*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида*

Конспект

Занятия для детей подготовительной группы

на тему: « Правила пожарной безопасности при проведении новогоднего праздника»

Разработала: Воспитатель Захарова Т. В.

п.г.т Курагино 2014год

Цель:  развитие стремлений детей сознательно  совершенствовать движения  
Задачи:

3. Учить предвидеть опасность, узнавать причины возникновения пожара, научится уклонятся ото опасности и правильно действовать в случае пожара, воспитывать доброе отношение к товарищам)

2.Развивать пластическую выразительность движений

3. Воспитывать у детей желание выполнить упражнения красиво и с пользой для своего здоровья

В конспекте указывается и словарная работа – это новые слова, значение которых детям надо объяснить.

Мотив – это причина, побуждающая к действию. Выделяют следующие мотивации деятельности для детей:

 Игровая. Потребность своей значимости ребенок может реализовать, помогая различным игрушкам решать их практические и интеллектуальные проблемы.

 Мотивация общения. Мотивация строится на желании ребенка чувствовать свою необходимость и значимость в условии помощи взрослому.

Мотивация личной заинтересованности.  Эта мотивация побуждает ребенка к созданию разных предметов для собственного потребления

Предварительная работа: Чтение рассказа В. Житкова. «Дым», рассматривание иллюстраций о ситуациях возникновения пожара, беседы о пожарной безопасности в помещении.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, я приглашаю вас на телепередачу: « В гостях у Хрюши и Степашки».

На телеэкране воспитатель с помощью кукол разыгрывает следующую сценку: Степаша украшает ёлку ватой, закрепляет на ней свечи, бенгальские огни.

Появляется Хрюша:

- Здравствуйте, ребята! Степашка, а чем это ты так занят?

- Я ёлку украшаю. Скоро Новый год наступает и уже многие девочки и мальчики ёлки дома устанавливают, к празднику готовятся. Посмотри, как я здорово придумал! Вата – это снежинки, а свечи – звёздочки. Красота!

- Какой ты, Степашка молодец! Как хорошо придумал! А спички у тебя есть? Давай зажжём бенгальские огни и полюбуемся их сиянием.

- Конечно есть! (достает спички). Вот они, давай зажигай скорей.

Воспитатель. Что, вы, что, вы! Хрюша, Степашка, этого делать нельзя!

- Нельзя? А почему, нельзя?

Воспитатель. Разве вы сами не знаете, давайте пройдём к ребятам и спросим у них (выслушивают ответы детей) воспитатель делает вывод.

Воспитатель: Правильно, ребята. Надо вату и свечи убрать прочь с ёлки. Искры могут попасть на вату, а на сухие ёлочные иголки подавно. Даже в народной поговорке говорится: «От искры и сырой бор загорится». А художник написал такой плакат. (На экране вывешивается соответствующий плакат). Дети его внимательно рассматривают.

Степешка. Ой как страшно! А мы и не знали, что так опасно! Что бы мы с тобой, Хрюша, стали делать, случись такая беда?

Хрюша. Я думаю, нам надо с начало потренироваться как мы от пожара спасаться станем, а потом уже и ёлку включить можно.

Степашка. Я бы спрятался от огня под кровать, он бы меня там не нашел.

Хрюша. Ура! Я люблю в прятки играть. Я в шкафу буду прятаться, а огонь обману. Открою окно, пусть думает, что я выпрыгнул.

Воспитатель. Опять вы всё делаете неправильно! Какие прятки при пожаре? Спросите у детей, чем это грозит (высказывание детей). Воспитатель подводит итог: в дыму вы можете задохнуться, да и пожарные не сумеют вас найти. Запомните, если огонь совсем крошечный, то его можно попробовать загасить самим. Что нам для этого потребуется? (вода, песок и т.д.) Если огонь потушить не удалось и возник настоящий пожар – надо срочно бежать из дома и звонить по телефону…0-1 (дети отвечают). И уже никаких окон открывать нельзя, а не то воздух лишь сильнее раздует огонь.

Скажите, вы что любите кушать?

Хрюша . Я жёлуди!

Степашка. А я морковку люблю!

Высказывания детей.

Воспитатель. А огонь воздух любит, он питается кислородом. Ёсли накрыть огонь чем - то плотным, например одеялом, брезентом или чем-то подобным, он сразу исчезнет. Я предлагаю вам провести опыт и убедиться в этом.

**Опыт**. Зажигается 2 свечи, одна свеча плотно накрывается стеклянной колбой.

Воспитатель: Что происходит?

- Почему?

- Какая свеча погасла первая?

- Вывод: огонь горит пока есть кислород, без кислорода огонь исчезает

- Хрюша, Степашка вам всё понятно?

Хрюша: мне понятно, что при пожаре надо убежать. А если дыма много, то как пробраться к выходу?

Воспитатель. Ребята, вспомните рассказ В. Житкова. «Дым». Как действовал пожарный, когда бросился в горящий дом спасать Петьку?

(ответы детей)

Воспитатель. Таким образом, пробираться к выходу лучше ползком. Внизу у пола дыма всегда меньше. Рот при этом хорошо закрыть мокрым платком (марлей, полотенцем)

Хрюша. Хорошо свечи мы не станем зажигать, но лампочки то на ёлке включить можно?

Воспитатель. Не стоит этого делать без взрослых. Они должны сначала тщательно проверить провод электрической гирлянды, нет ли где разрыва. Вы про короткое замыкание что-нибудь знаете?

Степашка: Что - то слышали по телевизору. Где то в проводах, что- то происходит.

Хрюша: И…? Пожар!

Степашка: Ребята а вы знаете, что потребуется пожарным для их работы?

Проводится игра: «Поможем пожарным выбрать инвентарь»

Степашка: ну ладно с ёлкой всё понятно. А костюм карнавальный ты Хрюша приготовил?

Хрюша. Конечно! Его только выгладить осталось.

Степашка: А ты гладить то умеешь?

Хрюша. Разумеется! Я уже три раза помогал маме бельё гладить. У нас утюг автоматический, он сам отключается.

Степашка: А если ты забудешь его на своём костюме, а сам мультфильмы пойдёшь смотреть. Что, тогда костюм у тебя сам от утюга отключится?

Хрюша: Всё понятно и утюг без взрослых включать нельзя.

Воспитатель. Хрюша, Степашка вы всё запомнили?

- Какой номер телефона у пожарных? (пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01)

- Где лучше спрятаться при пожаре – в шкафу или под диваном? (прятаться нельзя, надо выбраться из помещения)

- Почему не следует зажигать бенгальские огни возле ёлки?

- Можно ли без взрослых включить электрическую плиту?

Хрюша: Про плиту даже я знаю! Мне мама нарисовала специальный противопожарный знак, (демонстрирует его детям) он у нас на кухне висит и я про эту опасность никогда не забываю.

Степашка: Как хорошо придумала твоя мама! А мы попросим придумать и нарисовать свои особые противопожарные знаки. Мы расклеим их по всему детскому саду, чтобы с другими детьми не приключилась беда.

Дети рисуют противопожарные знаки. Хрюша и Степашка благодарят их за работу и читают стихотворение.

Умоляют плиты, утюг

Умоляют электроразетки:

Чтоб спасти всех друзей и подруг

Не включайте нас милые детки.

Предлагают детям дома с мамами придумать свои стихи, истории, сказки по этой теме.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята скажите, что было самым важным в занятии?(ответы) Что вы запомнили больше всего? (ответы) Какие советы вы бы могли дать нашим героям? (ответы)

Хрюша: Вы молодцы, я вижу, что вы много знаете о пожарной безопасности и можете рассказать об этом товарищам и даже помочь, тем кто не знает, как себя вести. Спасибо вам большое за советы. До свидания ребята.