**Конструирование из бумаги с детьми старшего дошкольного возраста «Чемоданчик Айболита».**

**Цель:**развитие у детей интереса к конструированию из бумаги.

**Задачи:**

- продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, обучать различным приёмам работы с бумагой; вырезывать ножницами по контуру;

- развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительное внимание, творческие способности, фантазию, воображение;

- продолжать формировать умение следовать словесным и наглядным инструкциям;

- продолжать развивать диалогическую речь, активизировать словарь детей;

- воспитывать интерес и уважение к труду врачей;

- воспитывать аккуратность, самостоятельность;

- воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощи, эмоциональную отзывчивость в ходе ООД.

**Словарная работа: п**рофессия врач (доктор), медицинские инструменты и материалы, лекарства, градусник, термометр, фонендоскоп, шприц, бинт стерильный, йод, зеленка, Доктор Айболит, витамины, микстура

**Демонстрационный материал:**  книга «Доктор Айболит», принадлежности медицинского чемоданчика, готовый чемоданчик из бумаги

**Раздаточныйматериал:** лист белой бумаги А4, лист красного цвета, небольшой лист прямоугольной формы для ручки, силуэты для вырезывания – содержимое чемоданчика.

**Предшествующая работа по подготовке к занятию:** подбор физминуток, демонстрационного материала, атрибутов для игр и изготовление своего образца.

**Предварительная работа с детьми:** знакомство с творчеством К.И.Чуковского; знакомство с профессиями (презентация), отгадывание загадок, чтение стихотворений, прослушивание детских песен о профессиях.

**Индивидуальная работа с детьми:** обобщение и закрепление материала по теме «Профессии» с Кирой К., Димой С., словарная работа с Полиной К., Артемом О.

**Организационный момент**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у нас всё отлично получилось, и целый день было хорошее настроение! А для начала давайте поприветствуем друг друга.

Здравствуй, правая рука,

 Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Ребята, скоро вы все пойдёте в школу, потом в институт, после

обретёте профессию, по которой будете работать.

А что означает слово "профессия"? (ответы детей).

Профессия- занятие человека, его трудовая деятельность, дело, работа.

На свете есть много профессий. Перечислите профессии, которые вы знаете. (ответы детей).

Давайте рассмотрим картинки с профессиями. Я предлагаю поиграть в игру **«Найди предметы профессии»** (продавец, строитель, учитель, повар и т.д.)

Я заметила, что вы чаще всего любите играть в «доктора». А почему? (ответы детей).

Профессии есть многие на свете,
Не знаю я, как все их перечесть,
Но всех прекрасней и живей на свете,
Спасать людей, везде, где они есть!

 Как вы считаете доктор-врач это хорошая профессия? (ответы детей)

Доктора, врачи бывают разные, в зависимости от того, что они лечат.

Хирурги-делают операции, стоматологи - лечат зубы. Окулисты - это

специалисты по глазам, кардиолог - лечит сердце, лор-лечит уши, горло, нос,

травматолог - лечит травмы, переломы.

Когда мы с вами видим этих людей, мы сразу понимаем, что это врачи.

Почему? Что у них общего (ответы детей)

Правильно белый халат, белая шапочка с красным крестом. Предлагаю разделиться на три команды и поиграть в игру **«Хирург, терапевт, медсестра»**. Команда хирургов будет переливать воду шприцом из одного стаканчика в другой стаканчик. Команда терапевтов будет «лечить» (складывать разрезанное) сердце. А медсестры сворачивать бинты.

Много разных врачей бывает. И у каждого врача свои инструменты и материалы. Перечислите, что необходимо врачу, медсестре (дети перечисляют). А у Доктора Айболита медицинские инструменты и материалы где хранились?

Все вы любите играть в доктора, но чемоданчика у вас нет. Я вам предлагаю сконструировать чемоданчик из бумаги.

**Физминутка**

Нас не надо вам лечить, (шагают друг за другом).

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать.

Не болят у нас животики, (поглаживают животики).

Как у бедных бегемотиков.

 К солнцу руки мы потянем, (руки тянут вверх)

 А потом к траве присядем (приседают).

Как орлы летим, парим, («машут» руками)

 Во все стороны глядим.

Где же Африка - страна?*(«глядят» из-под руки).*

Может помощь там нужна?

Вместе с Читой мы поскачем, (поскоки по кругу).

Как веселый, звонкий мячик.

Скок-поскок, скок-поскок, не цепляйся за сучок.

Дружно к бедным страусятам (шагают)

По траве пройдут ребята.

Ноги будут поднимать,

По густой траве шагать.

Всем мы помощь оказали,*(показывают, какие сильные)*

Сами сильными мы стали.

**Основной этап**

Пройдем за столы. Приступаем к работе. Большой лист сгибаем пополам.

Загибаем лист (там, где открывается) примерно на 2-3 см.Отрезаем две полоски красного цвета и приклеиваем в виде креста. Далее, берем лист бумаги поменьше, вырезаем ручку для чемоданчика в виде буквы Н и приклеиваем её. И последнее 2 загнутых конца листа склеиваем внахлест друг на друга. И ваш чемоданчик готов! Потом вырежем силуэты принадлежностей для доктора .

**В конце творческой деятельности проводится зрительная гимнастика «Лучик солнца»:**

Лучик, лучик озорной,

Поиграй-ка ты со мной. (моргают глазами)

Ну-ка, лучик, повернись,

На глаза мне покажись. (делают круговые движения глазами)

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду. (отводят взгляд влево)

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду. (отводят взгляд вправо)

**Рефлексия:** Ребята, чем мы сегодня занимались? Важен ли труд врачей? Что вам больше всего понравилось? Что у вас вызвало затруднения? Кто-нибудь из вас в будущем хочет стать врачом? Предлагаю организовать игру «Поликлиника».