

# Развивающая предметно-пространственная среда группы «Звёздочки» 2019-2020 г.

*Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственной самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...*

*Е. И. Тихеева*

Проблема формирования у детей самостоятельности и инициативности остается в современной педагогике одной из самых актуальных. ФГОС ДО ориентирует педагогов на решение задач социализации и индивидуализации развития дошкольников, а одним из условий его успешной реализации является создание следующих психолого-педагогических условий:

- «-построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения...»



Развивающую предметно-пространственную среду в группе мы создавали в соответствии с ФГОС. Учитывали принципы ее построения.

Мебель мобильна и легко трансформируется, что позволяет менять интерьер по мере необходимости. Все это создает благоприятную психологическую обстановку, положительный эмоциональный настрой.

В помещении имеются: приемная; групповая комната; спальная комната; туалетная комната;

Групповое помещение условно разделено на зоны, плавно переходящие одна в другую. Организованы центры: «Центр безопасности», «Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр конструктивно-конструктивных игр», «Физкультурно-оздоровительный центр», «Центр грамотности», «Центр развития речи», «Центр искусства и творчества», «Нравственно-патриотический центр», «Центр науки и познания», «Уголок уединения», «Уголок дежурства», «Уголок новостей».





## Центр сюжетно-ролевой игры

---

**Оборудование и материалы:** кукольная мебель для комнаты и кухни; мягкая мебель; атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерскую», «Больницу», «Водителей» и др. ; куклы ; наборы - дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, и др. ; игрушки-забавы; одежда для ряжения.



## Физкультурно-оздоровительный центр

---

**Оборудование и материалы:** коврики, дорожки массажные, со следочками (для профилактики плоскостопия) ; палки гимнастические; мячи; обручи; скакалки; кегли; кубы; шары, платочки, шнур длинный и короткий; мешочки с грузом; ленты разных цветов; флажки; атрибуты для проведения подвижных игр, утренней гимнастики.



## «Нравственно-патриотический центр» «Центр науки и познания»

---

### *Оборудование и материалы:*

Иллюстрации символов флаг, герб, альбом фотографий достопримечательностей поселка, глобус, дидактические игры – «Страны мира», «Наша Родина», «Собери флаг, герб», куклы, матрешки, «Мирилка».

Календарь погоды; 4-5 вида растений; муляжи овощей и фруктов; картины, пейзажи по временам года; карточки с животными, птицами; дидактические игры (природоведческие); гербарии, поделки из природного и бросового материала

Материал для проведения элементарных опытов: песок, сосуд с водой, формочки для песка, снега, льда, шишки, веточки. Лейки, совочки, палочки, бумага разной фактуры и т.д.



## Центр искусства и творчества

---

**Оборудование и материалы:** полочка «Наши работы»; наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки;

альбомы, гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т. п.; кисточки - тонкие и толстые; баночки для промывания кисти от краски; бумага для рисования разного формата; трафареты по темам; пластилин; стеки; печатки; салфетки, магнитные доски для рисования, водные и обычные раскраски, клей ПВА, всевозможные фигурки для аппликации.

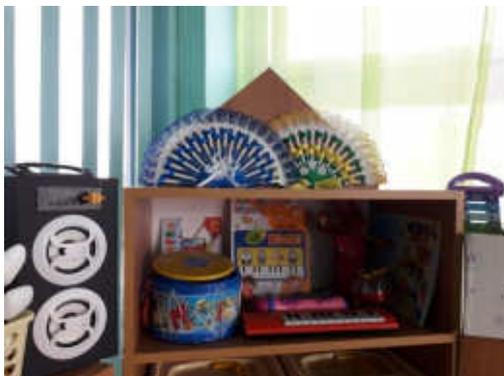


## Центр театра и музыки

---

**Оборудование и материалы:** шкаф, полка, вешалка с плечиками, театр настольный, театр дисковый, фланелеграф, небольшая ширма и

наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.) маски, шапочки, для постановки сказок, самодельные и покупные костюмы; шумовые коробочки; звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, бубен, дудочки, металлофон, барабан, резиновые пищалки, погремушки и др.) ; музыкальные дидактические игры.



## Центр строительно-конструктивных игр

**Оборудование и материалы:** пластмассовые конструкторы; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; мягкие модули; коробки большие и маленькие; маленькие игрушечные персонажи, машинки, игрушки для обыгрывания.



## Центр грамотности

**Оборудование и материалы:** стеллаж для книг, стол и два стульчика; книжки по программе, любимые книжки детей, фотографии писателей, книжки-малышки, книжки-игрушки; альбомы для

рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад»; альбом с семейными фотографиями детей группы; наборы сюжетных и предметных картинок ; игры по познавательному и речевому развитию, куклы и матрешки народов мира («Мини-музей кукол») и т. д.



Вкладыши разной формы, игрушки-шнуровки разного вида, разные виды мозаик, настольные игры, пособия сделанные своими руками – «Разноцветные резиночки», «Игры с прищепками», «Найди цветок для бабочки» и др.



## Центр математики

---

**Оборудование и материалы:** фланелеграф, магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы геометрических фигур, игры типа Палочек Кюизенера, «Логических блоков Дьенеша»,

игры и пособия Воскобовича, математические планшеты. Имеется большой перечень дидактических игр математической направленности.



### Уголок уединения

Это место для фантазий, где можно посидеть, полежать, успокоиться и снова включиться в общую суету

**Оборудование и материалы:** Ширмы, большие раскладные коврики. Диванчик, кресла, кармашки для секретов.



### Уголок безопасности

**Оборудование и материалы:** познавательные книжки, дидактические игры, лэпбуки по пожарной безопасности, альбом «Безопасный путь от садика до дома», иллюстрации, дорожные знаки



Уголок дежурства – это отличная возможность приучить ребенка к труду, воспитать в нем дисциплину и ответственность. Помимо этого у детей развиваются аккуратность, уверенность в своих действиях и самостоятельность. Помогают в этом алгоритмы последовательного действия какой-либо трудовой деятельности.

**Оборудование и материалы:** уголок дежурных, фартуки, косынки, детская каталка для уборки, салфетницы, алгоритмы-схемы



### Уголок новостей

Дети смотрят нарисованные схематично новости вместе с родителями, обмениваются впечатлениями о прошедших

мероприятиях, у них есть общая тема для разговора, родитель становится сопричастным к жизни ребенка в детском саду. Для детей, которые участвуют в проекте, это, безусловно, значимый опыт речевого диалога на публику, умения выдержать в повествовании линию событий, подобрать правильные слова, составить грамотно предложения. Здесь же дети располагают свои работы по темам недели, в течение недели рассматривают, обсуждают, сравнивают.



***Макеты деревьев, ракеты и автобуса, передвижные ширмы***



***В приемной имеется***

Информационный стенд для родителей;  
Летопись, которая ведется с 1 младшей группы;  
Стенд «Меню», наши мероприятия, объявления  
Ведется рубрика «Академия заботливых родителей» (участие в конкурсах, выставках)  
Советы специалистов и воспитателей (консультации)  
Папки - передвижки  
Стенд для выставки детских поделок из пластилина «Наше творчество»  
Стенд, где выставляются творческие работы воспитанников, фотовыставки  
Стенд «Островок безопасности»  
Уголок уединения и кармашки для «секретиков»  
Скамейки для переодевания детей  
Индивидуальные шкафчики для раздевания



Развивающая предметно-пространственная среда группы удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;  
стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;  
стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;  
приобщает детей к творческой деятельности, инициативности, самостоятельности. Способствует саморазвитию и самореализации.

В дальнейшей работе для поддержки инициативы в творческой, досуговой деятельности детей будем продолжать создавать для него все необходимые условия, поощрять различные творческие начинания (по необходимости изменять и дополнять ППРС).

2020 учебный год









