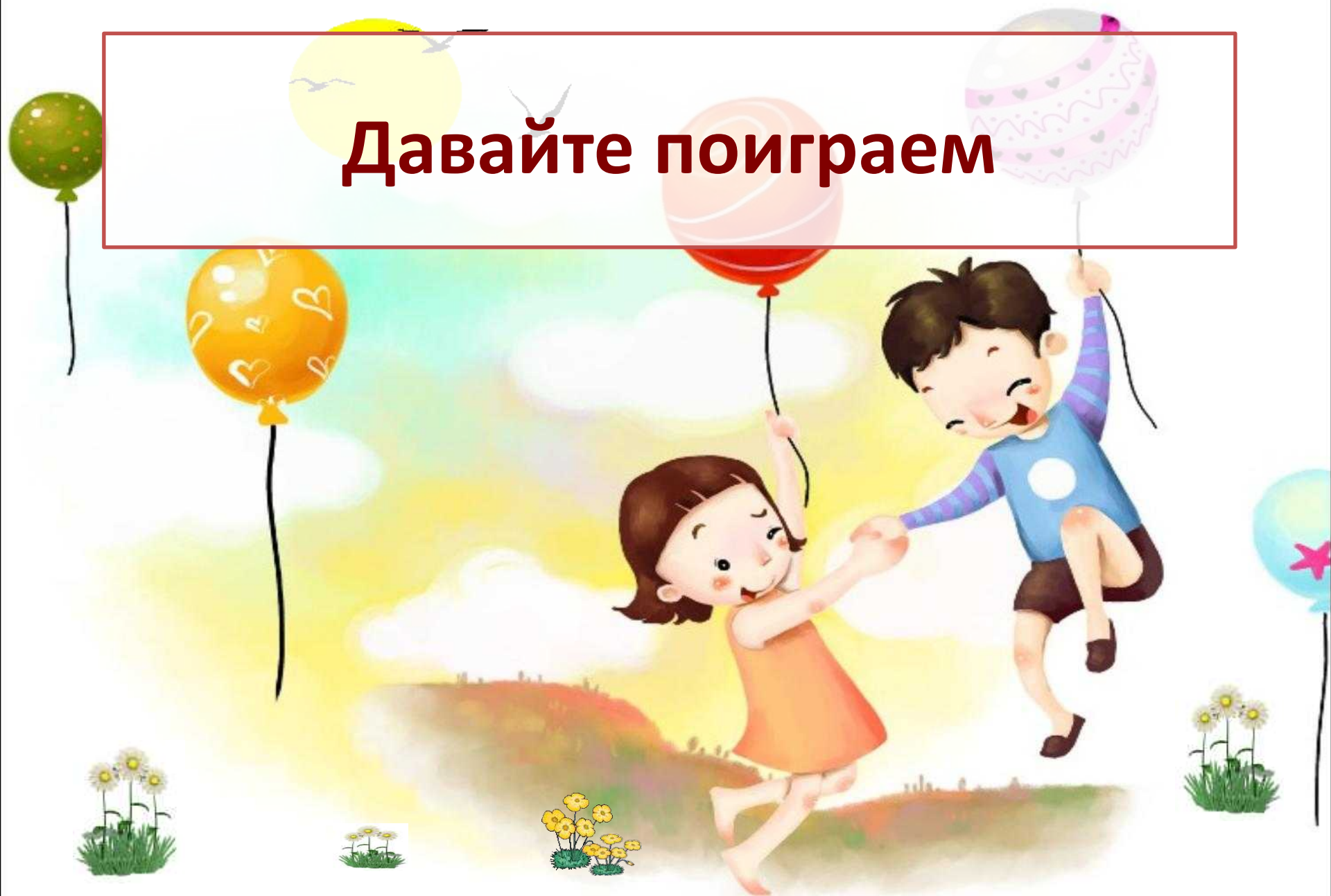


Давайте поиграем



Логические блоки Дьенеша



Логические блоки Золтона Дьенеша

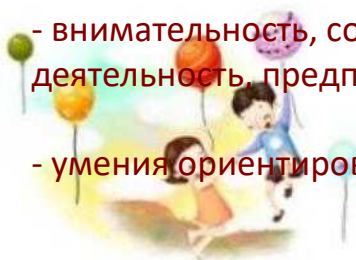
- Цель: *развитие логического мышления*
- Задачи:
 - - Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
 - - Развивать пространственные представления.
 - - Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование, кодирование и декодирование информации).
 - - Помочь усвоить элементарные навыки алгоритмической культуры мышления.
 - - Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
 - - Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
 - - Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- - Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- - Развивать речь.
- - Помочь успешно овладеть основами математики и информатики



• Маленькие логики 1 (игры с блоками Дьенеша)

Игровой альбом Маленькие логики разработан для детей 2-3-х лет и представлен играми, способствующими развитию предпосылок логического мышления. Логическое мышление, начинает формироваться только к старшему дошкольному возрасту (5-7 лет). Поэтому, мы знакомим малышей с некоторыми основными понятиями, которые будут способствовать развитию логического мышления в дальнейшем. В процессе игр, представленных в альбоме, дети приобретают:

- представление о форме (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), цвете (красный, желтый, синий) и размере (большие и маленькие) фигур;
- расширяют речевой запас (активный и пассивный) за счет слов: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, красный, желтый, синий, большой, маленький; выражений: все красные (синие, желтые), все большие (маленькие), все квадратные (круглые, прямоугольные, треугольные), все круглые синие, все треугольные красные, такой же круглый и красный, такой же прямоугольный и синий и др.
- умения группировки по одному признаку: форме; понимание смысла выражения такой же по форме;
- умения группировки одновременно по двум признакам: цвету и форме; понимание смысла выражения такой же по цвету и форме;
- внимательность, сообразительность, положительный эмоциональный настрой на познавательную деятельность, предпосылки к развитию логического мышления;
- умения ориентировки в пространстве (на плоскости листа).



«Бусы для мамы»



«Разноцветные зайчата»



«Друзья - ушастики»



«Бабочки»



«Цветочные полянки»



«Красные фигуры на полянке с красными цветами...»



30.09.2019

<http://aida.ucoz.ru>

10

«Игра с обручем»



«Паровозик из фигур»



Из интернета



Д/и "Подбери ключик"

Цель: Развитие восприятия, умения анализировать и сравнивать предметы по заданным свойствам, развитие логического мышления, внимания, совершенствование умений читать схему, декодировать

Материал: Логические блоки Дьенеша, схема с изображением замка с ключом



Д/и "Волшебные дорожки"

Цель: Развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер; соотносить предметы по заданными свойствами, совершенствование умений читать схему, знакомство с логической операцией "отрицание"

Материал: Логические блоки Дьенеша, карточки с изображением свойств

