**Конспект организованной образовательной деятельности**

**Образовательная область: художественно-эстетичекое развитие (Рисование нетрадиционными способами) в старшей группе**

**Тема:«Веточка рябины»**

**Цель**: воспитание чувства любви к природе родного края, формирование эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.
**Задачи**:

1. Воспитывать отзывчивость, любовь к природе родного края;
2. Показать красоту русского слова в стихах и описании рябины;
3. Развивать умение замечать и отражать в рисунке красоту природы;
4. Учить смешивать краски на листе бумаги, на палитре;
5. Учить изображать акварельными красками на листе бумаги ветку рябины, используя разные техники рисования: примакивание, тычок, рисование кончиком кисти, рисование пальцем.
6. Вызывать удовольствие и радость от созданной коллективной работы.

**Активизация словаря:** веточки, кисти, гроздья рябины, зимующие птицы, ягодки, веточки, листчки.

**Словарная работа**: живопись, вернисаж, диагональ.

**Материалы и оборудование:**колонка, доска магнитная, магниты,макет дерева, скотч для закрепления рисунков на дереве.

**Демонстрационный материал:** иллюстрация ветки рябины, аудиозапись пения птиц.

**Раздаточный материал:** белый плотный лист бумаги (лучше акварельной), акварель, кисточки, двойной стакан-непроливайка для воды, ватные палочки, салфетки.

**Предшествующая работа по подготовке к занятию:**подбор аудиозаписи пения зимующих птиц, подбор демонстрационного материала и личный рисунок ветки рябины (образец), подбор стихов, загадок, лексических задний, выбор нетрадиционных методов рисования рябины.

**Предварительная работа с детьми:** наблюдение за птицами на прогулке, беседы с детьми о зимующих птицах и их кормовой базе, рассматривание деревьев рябины на участке ДОУ, знакомство с пословицами, народными приметами, чтение рассказов В.В.Бианки «Синичкин календарь»

**Индивидуальная работа с детьми:** Полина К., Артем О.– обобщение и закрепление материала по теме «Зимующие птицы», работа с Машей Я. по словообразованию, словарная работа по подбору слов к определению с Матвеем Т.

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Добрый день, ребята. Приглашаю вас подойти к окну и посмотреть какая погода за окном. Сегодня хмурый осенний день. А у нас в группе тепло и весело. Хотите послушать красивую музыку? *(включается аудиозапись, но звучит голоса птиц в лесу)*.

Что это, ребята, я слышу! Поют птицы, что остались с нами зимовать. Полина, как называют птиц, которые не улетают в теплые края и зимуют рядом с нами? *(зимующие)* Артем, назови, пожалуйста, несколько зимующих птиц. (Синица, воробей, голубь, ворона) Молодцы! *(слушаем аудиозапись)*Но что они пытаются нам сказать! Кажется это не веселые песни, а просьба о помощи! Ну, так и есть, наши воробушки говорят нам, что на улице холодно и им почти нечего кушать. Полина, чем же питаются птички поздней осенью? *(почками, корешками, ягодами деревьев, семенами хвойных деревьев)* А ну ка, послушайте мои загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Что за дерево такоеУкрашает лес зимою?Гроздья красные на ветках –Ну-ка угадайте детки:Не ольха и не осина,А красавица (рябина). | Я смотрю в свое окно,Вижу дерево одно.Гроздья красные висят,Птички скушать их хотят.(**Рябина)**(Автор:Антон Рысаков) |
|  |  |

**В**: Молодцы, ребята. Отгадали загадки. А теперь приглашаю пройти присесть на стулья и послушайте стихи про рябину.

|  |  |
| --- | --- |
| Словно паутинкиВеточки рябинкиКрасные – прекрасныеЯгодки атласныеМы не будем их срыватьПтички любят их клевать. | У рябинушки ладошки Зацелованы дождями.Ягод пламенная крошкаНа ветвях и под ногами.У рябинушки дорожка.Кто пройдет – спасибо скажет.За тепло и нрав хороший.Нет её сегодня краше. |

**Воспитатель**: Ребята, о чем эти стихотворения? А хотите, я вам расскажу об этом дереве? Высотой оно до 10 метров, цветет в мае, а в сентябре на нем созревают гроздья ярко-красной горьковатой ягоды. После заморозков плоды становятся сладкими и вкусными, оставаясь на ветки до самой зимы. Их-то и любят клевать наши пернатые друзья!

Рябина всегда воспевалась в произведениях поэтов, писателей и художников как одно из самых (живописных - нарисованных, написанных как живые) красивых деревьев. А еще рябина считалась символом счастья и мира в семье, поэтому возле дома всегда старались посадить рябиновое деревце.

Маша, давайте подумаем, как ласково можно назвать рябину? *(рябинушка, рябинка, рябиночка)*

Матвей, а что бывает рябиновое? *(украшение, листва, лист, бусы, ягоды, варенье, ждем, компот, сок…)*

Друзья, у нас в группе есть макет дерева с совершенно чистой кроной, что бы вы предложили сделать, чтобы птички прилетали к нам чаще? *(нарисовать на нем веточки/гроздья рябины)*

Замечательная идея, тем более я знаю очень легкий и интересный способ! Приглашаю вас за столы.

Ребята, давайте рассмотрим мой рисунок. На нем изображена ветка рябины.

- В какие цвета раскрасила осень листочки рябины? (красный, оранжевый, желтый, коричневый, зеленый)

-Как расположены листочки на веточке? (парами, по два)

-Какой формы и цвета ягодки? (круглые, красные, оранжевые)

-Как расположены ягодке на ветке? (кисточками, гроздьями, кучками)

Хотите сегодня научиться рисовать такую красивую веточку рябины?

**Основной этап**

Набираем на кисть акварель коричневого цвета и по диагонали (т.е. под наклоном) наносим рисунок *ветки* рябины.Этой же краской и кистью рисуем маленькие веточки на конце для первой кисти рябины и для второй.

Чтобы нарисовать*ягоды* рябины, будем использовать технику «рисование пальцем». Подушечку одного пальца опускаем в красную или оранжевую краску (как бы набираем краску на палец). Делаем отпечаток пальцем в том месте, где наметили рисовать ягодки.Таким образом, формируем гроздья рябины.Чтобы ягодки совсем были похожи на настоящие, нарисуем кончиком маленькой кисточки по одной чёрной точке на каждой ягодке

**Физминутка «Рябинка»**

|  |  |
| --- | --- |
| На холме стоит рябинка, Держит прямо, ровно спинку.Ей не просто жить на светеВетер крутит, крутит ветер.Но рябинка только гнется, Не печалится – смеется.Вольный ветер грозно дуетНа рябинку молодую. | *Потягивания – руки вверх**Вращение туловища вправо – влево**Наклоны в стороны**Машут руками, изображая ветер.* |

*Листья*будем рисовать «примакиванием», т.е. кисть с краской прикладываем к тому месту, где наметили рисовать листья. Надо обратить внимание детей на сложную форму листа. Маленькие части листа, которые мы рисуем примакиванием кисти, находятся друг против друга. Для смешивания красок, на кисточку можно сначала набрать жёлтую краску, потом на кончик ещё набрать зелёную. Листья получатся разноцветные, настоящие осенние. Не дожидаясь, пока листочки высохнут, начинаем рисовать прожилки на листьях тёмной краской (коричневой, тёмно-зелёной).

Ярко ягодки горят,

На меня они глядят!

Что за чудная картина?-

Это дерево –рябина!

**Рефлексия:** Молодцы, очень красивые у вас получились веточки рябины! Настоящий «осенний вернисаж»! (организуется выставка картин)

- Вам понравилось сегодняшнее занятие?

- Что вы запомнили о рябине?

- С каким новым способом рисования вы сегодня познакомились?

- Какая из работ вам понравилась больше всего?

Давайте подойдем к нашему дереву и расположим ваши веточки рябины на нем. Вот теперь в группе у нас стало веселее и красивее, как в осеннем лесу и можно ждать гостей!