

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад № 7 «Рябинка»

**Индивидуальная  
образовательная программа педагога  
(самообразование)  
воспитателя  
Семёновой Светланы Сергеевны**

**Тема: «Использование ИКТ-технологий как средства  
эффективного взаимодействия педагога с родителями и  
воспитанниками ДОУ»**

п.г.т. Курагино, 2018 г.

## **Целевая установка в соответствии с Профстандартом:**

**Развитие владения ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста**

### **Тема:**

«Использование ИКТ-технологий как средства эффективного взаимодействия педагога с родителями и воспитанниками ДОО»,

### **Пояснительная записка**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования. Поэтому информатизация детского сада стала необходимой реальностью современного общества. Компьютеризация школьного образования имеет довольно длительную историю (около 20 лет), но в детском саду такого распространения компьютера еще не наблюдается. При этом невозможно представить работу педагога (педагога ДОО в том числе) без использования информационных ресурсов. Использование ИКТ дает возможность обогатить, качественно обновить воспитательно – образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.

Информационные образовательные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (ПК, мультимедиа) для достижения педагогических целей.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Педагог не только должен в совершенстве знать содержание всех компьютерных программ, их операционную характеристику, интерфейс пользователя каждой программы (специфику технических правил действия с каждой из них), но и разбираться в технических характеристиках оборудования, уметь работать в основных прикладных программах, мультимедийных программах и сети Internet. Использование информационных технологий поможет педагогу повысить мотивацию обучения детей и приведет к целому ряду положительных следствий:

Бесспорно, что в современном образовании компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения. Не менее важны и современные педагогические технологии и инновации в процессе обучения, которые позволяют не просто

“вложить” в каждого ребенка некий запас знаний, но, в первую очередь, создать условия для проявления его познавательной активности. Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными (или спроектированными) технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

**Цель:** повышение собственной профессиональной компетентности по проблеме освоения всеми видами ИКТ – технологий для организации эффективного взаимодействия с родителями.

**Задачи:**

- создание эффективной модели саморазвития, обеспечивающей повышение качества образовательных услуг;
- облегчение процесса усвоения материала дошкольниками;
- повышение уровня использования наглядности на занятии;
- повышение производительности труда педагога.

**Актуальность:**

Использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности раннего образования.

Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. В последнее время информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – хороший помощник педагогам в организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы. В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в дошкольном детстве – умение самостоятельно приобретать новые знания. Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Срок	Форма работы, содержание	Форма отчета	Перспектива
<b>2018-2019 учебный год</b>			
Сентябрь			
октябрь	Изучение и выбор программ для создания презентаций и видео	Изучение разнообразия интересных программ и их возможностей	Владение информацией о медиавозможностях современного интернет пространства
ноябрь	Работа с программой по созданию видеофильмов SonyVegas Разработка сценария	Изучение накопленного фото- и видеоматериала и проработка основной идеи и концепции будущей итоговой работы	Овладение навыками сценариста, умениями детально представлять конечный результат
декабрь	Раскадровка по сценарию	Выделение основных смысловых моментов в сценарии	
январь	Работа по съемке материала	Работа с фото и видеокамерой	Получение навыков отсъемки разноплановых материалов для качественного видеофильма
февраль			Создание пробного ролика «Весна для мамы»
март	Монтаж, озвучка	Непосредственная работа с программой SonyVegas	Умение качественно выполнить задуманное
апрель	Подсъемка материала	Пересъемка неудачных кадров и дополнительная съемка	
май	Создание итогового ролика, фильма «Три года вместе»	Демонстрация фильма родителям на итоговом годовом собрании	Формирование положительных психологических и доверительных отношений между педагогами и родителями
<b>2019-2020 учебный год</b>			
сентябрь	Работа на сайте МБ ДОУ «Рябинка»	Подобное изучение структуры сайта ДОУ	
октябрь	Подбор площадки для создания своего сайта	Изучение разнообразия интересных программ и их возможностей	Знакомство и изучение программы Wixi.com

ноябрь	Сбор материала для сайта	Сбор и систематизация материалов для наиболее полного заполнения сайта, подборка фото событий группы, материалы для работы с детьми, консультации родителям и т.д.	Формирование актуальной информационной базы для работы с воспитанниками и их родителями
декабрь			
январь	Размещение материала на сайте	Заполнение шаблона сайта необходимой информацией	
март	Презентация сайта родителям и педагогам	Демонстрация сайта на родительском собрании	Начало непосредственной работы с родителями посредством интернет-пространства
апрель	Съемка театральной постановки воспитанников ДОУ на «неделе театра»	Непосредственное участие детей в съемке в роли операторов	Приобщение детей к знакомству с отдельными профессиями посредством ИКТ
май	Отчет о проделанной работе за 2 года	Проведение родительского собрания	Обмен мнениями о отзывах о эффективности использования ИКТ-технологий во взаимодействии с родителями и воспитанниками ДОУ

Список литературы:

1. Гончарик Н. Г. Цифровые мультимедийные технологии – смысловые средства передачи информационного содержания // Проблемы создания информационных технологий : сб. науч. тр. – 2012. – Вып. 21. – С. 74-76.
2. Мухлаев В. А. Использование информационных технологий в развитии познавательной активности учащихся // Образование и саморазвитие. – 2012. – Т. 1, № 29. – С. 50-55.
3. Попова И. Н. Технология формирования профессиональной компетентности студентов инженерных специальностей в области технологий мультимедиа // Современ. проблемы науки и образования. – 2013. – № 2. – С. 249
4. Стяблина А. В. Электронные технологии в формировании информационной среды // Вестн. Тамбов. ун-та. Сер.: Гуманитар. науки. – 2011. – Т. 103, № 11. – С. 207-211.
5. Бужмакова С.В. Использование ИКТ для организации деятельности педагога ДОУ: опыт, проблемы, перспективы. [электронный ресурс] Режим доступа <http://xn--ilabbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/649942/>
6. Как проводить работу по самообразованию воспитателя ДОУ от выбора темы и составления плана до отчёта. [электронный ресурс] Режим доступа <https://paidagogos.com/samoobrazovanie-vospitatelya-v-dou-temyi-pofgos.html>
7. Бужмакова С.В. Использование ИКТ - технологий педагогом ДОУ [электронный ресурс] Режим доступа <http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-vladimirovna-buzmakova/ispolzovanie-ikt-tehnologii-pedagogom-dou.html>