**МБДОУ Курагинский детский сад № 7 «Рябинка»**

**комбинированного вида.**

Конспект открытого занятия по конструированию

на тему «Дома для инопланетян » для детей средней группы.

Подготовили: воспитатели средней группы

«Подсолнушки»,

Вшивкова О. В., В.К. Кузьменко.

**Тема: «дома для инопланетян»**

**Интеграция образовательных областей:** Познание (Окружающий мир), Социализация, Коммуникация, Художественно-творческая деятельность.

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательная, продуктивная, двигательная, игровая, экспериментирование.

**Цель:** учить самостоятельно, находить новые конструктивные решения при выполнении задания по условию, в соответствии с общим замыслом.

**Задачи:**

1. Обучающие. Уточнить и расширить представления о природном явлении «Землетрясение» развивать познавательный интерес, умение устанавливать причинно-следственные связи, высказывать предположения и делать простейшие выводы, развивать интеллектуальные и личностные качества воспитанников в процессе познавательной деятельности.
2. Развивающие. Закреплять умение детей решать поставленные задачи, самостоятельно и при взаимодействии со взрослыми. Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретённые ранее навыки. Стимулировать развитие познавательной активности, воображения, инициативы, самостоятельности, индивидуальности в процессе конструктивной деятельности.
3. Воспитывающие. Воспитывать культуру речевого общения; обогащать и расширять словарный запас (Землетрясение); формировать речевую активность, речевую культуру. Воспитывать организованность, навыки делового сотрудничества детей в конструктивной и игровой деятельности.
4. **Предварительная работа:** беседа о космосе, о жизни на других планетах. Рассматривание иллюстраций по теме: летающие космические аппараты. Беседа и рассматривание картинок по теме «Землетрясение».
5. **Методы и приемы:** Сюрпризный момент; игра «Объединись по цвету».
6. **Материалы и оборудование:** деревянный конструктор, мелкие игрушки, магнитный конструктор, конструктор «Лего», конструктор «Веселый зоопарк» и др.

**Структура НОД:**

1. **Вводная часть.**

Звучит фоновая музыка, дети обращают внимание на цветные огоньки на потолке.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, в небе происходит что-то удивительно-странное, и такое ощущение, что что-то приближается к земле (музыка выключается).

Воспитатель обращает внимание на лежащий объект.

- Посмотрите, кажется, что-то приземлилось! Ой, да у нас гости! Кто же это? Сейчас посмотрим (летающая тарелка и инопланетянин).

1. **Основная часть.**

Воспитатель обращается к детям:

- Вы знаете, что это? (летающая тарелка).

- Кто же на ней к нам прилетел, как вы думаете? (инопланетяне)

Выходит инопланетянин:

- Ин.: Здравствуйте. Куда же это я попал? Кто вы?

- В-ль: Вы попали в детский сад «Рябинка»! Мы, земляне! А Вы кто и что случилось, почему Вы здесь оказались?

- Ин.: Я – инопланетянин Рич. Я прилетел к вам с планеты веселых жителей! У нас случилась беда. У нас на планете произошло землетрясение и все наши дома поломались. А вы знаете, что такое землетрясение?

Ответы детей.

- Ин.: Да, вы правильно говорите! И я не случайно оказался здесь. Помогите мне. Я не могу вернуться обратно, моя летающая тарелка сломалась. А еще мне так нравиться в вашем детском саду, что я захотел остаться с вами. Но только у меня нет дома и нет друзей.

-В-ль.: Ребята, давайте поможем нашему гостю? (дети: давайте!). А вы знаете, как мы можем ему помочь? (ответы детей: построить дом, машину, летающую тарелку, космический корабль, луноход).

- В-ль.: молодцы! Это все хорошо. Но Ричу будет скучно одному, он привык жить с друзьями, а его друзей здесь нет. Что же делать? (дети: сделать ему друзей).

- Рич: ух ты, как здорово! Я согласен. А что у вас для этого есть?

-Дети: разные конструкторы.

-В-ль.: ну что же, ребята, давайте тогда приступим к работе и пригласим на помощь наших гостей.

Игра «Объединись по цвету»

Дети и взрослые получают разноцветные звездочки, затем объединяются в группы по цветам. На столе лежит большая звездочка определенного цвета с заданием для группы (построить дом, летающие объекты, друзей).

Группы рассматривают конструкторы, выбирают подходящий для выполнения своего задания.

- В-ль.: определились? Тогда приступаем к работе.

Группы начинают работать.

1. **Заключительная часть**

Группы в творческой форме презентуют свои работы

-В-ль.: спасибо нашим конструкторам за такие замечательные постройки! Рич, ты доволен?

- Рич: да, я очень рад, что я смогу остаться с вами, что мне есть где жить, на чем летать и ездить, но больше всего я рад, что у меня появились друзья. Спасибо вам, земляне.

Сюрпризный момент.

-В-ль: Ребята, а давайте мы подарим Ричу еще одного друга (инопланетянин из конструктора «Волшебные палочки» и сам конструктор), а вам, ребята, мы хотим подарить еще один интересный конструктор «Домики для гномиков».

Воспитатель благодарит группы за участие.