**МБДОУ Курагинский детский сад № 7 «Рябинка»**

**комбинированного вида.**

**Сценарий спортивного праздника**

**посвящённому Дню Российской армии и флота**

 для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями на тему:

**«Школа юных моряков».**

**Интеграция образовательных областей:**

Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие.

Подготовил: воспитатель по физической культуре , 1 категории

Гудкова Наталья Сергеевна

2018 - 2019 учебный год

**п.г.т. Курагино**

**Цель:** Воспитание любви к Родине, гордости за её достижения, патриотических чувств, пропаганда здорового образа жизни среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ и их родителей. Физическое развитие детей,совершенствование их двигательных навыков, воспитание физических качеств.

**Задачи образовательной области «Физическое развитие».**

* Совершенствовать двигательные умения и навыки детей через игры –эстафеты с элементами соревнования.
* Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, ловкость.
* Развивать умение у детей согласованно действовать в коллективе с взрослыми.
* Осуществлять взаимосвязь ДОУ и семьи по физическому воспитанию детей.
* Создать условия для положительных эмоций от совместного мероприятия.

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей.**

***Социально-коммуникативное развитие.***

* Расширять (углублять) представления (знания) детей о Российской армии.
* Воспитывать уважение к защитникам Отечества.
* Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны.
* Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.
* ***Речевое развитие.***
* Развивать свободное общение детей со сверстниками и взрослыми.
* Совершенствовать диалогическую форму речи.

***Художественно-эстетическое развитие.***

* Развивать музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память
* Учить свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения.
* Способствовать развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.

**Предварительная работа.**

Тематическое оформление музыкального зала, подбор музыкального сопровождения для маршировки, разминки, игр. Подготовить грамоты для награждения, таблицы результатов. Пригласить родителей для участия в празднике. Подбор спортивного инвентаря.

***Совместная деятельность педагога с детьми.*** Чтение художественной литературы с военной тематикой. Рассматривание картин, репродукций, альбомов. Разучивание стихотворений. Беседы о том кто служил в семье, в каких войсках. Прослушивание песен и отгадывание загадок. Разучивание общей маршировки, тематического танца, песен к 23 февраля. Подбор материала для выставки «Наши защитники». Изготовление поделок – подарков для пап, рисование на военную тему.

**Методические приёмы:** наглядно – зрительный приём; наглядно – слуховой; тактильно-мышечные приёмы; словесные; практический; индивидуальная работа; участие родителей.

**Технологии:** здоровьесберегающие, игровые. Технологии сохранения и стимулирования здоровья - подвижные и спортивные игры; технологии обучения здоровому образу жизни - спортивные развлечения, праздники. Физкультурно- оздоровительные технологии.

**Материалы и оборудование:** музыкальная колонка; эмблемы команд – «Бригантина», «Субмарина», «Крейсер».

***Спортивный инвентарь:*** линия старта, стойки – 3 шт.; швабра – 3 шт., утяжелённый мяч – 3 шт.; гимнастические скамейки – 3 шт., колокольчик – 3 шт., набивные мешочки – по 5 шт. на каждую команду; медицинбол – 3 шт., утяжелённый мячик – 3 шт.; верёвки – 3 шт., длиной 2 метра.

***Музыкальное сопровождение:*** марш, 9 военных песен, музыка «Яблочко», музыкальное сопровождение для эстафет и песен «Наша Армия», «Будем солдатами»; музыкальная игра «Чи- чи - ва».

1. **Вводная часть – 10 мин.**

***Под песню «Я гражданин России» дети подготовительной группы входят в зал и маршируют:***

- через середину зала по четыре; кружение в парах в шеренге вправо; 8 шагов на месте; кружение в парах влево;

- 2 колонна обходит змейкой 1 колонну, а 4 колонна обходит змейкой 3 колонну, 8 шагов на месте и то же выполняют 1 и 3 колонны.

- 1 и 2 выполняют поворот кругом налево и маршируют до конца зала; 3 и 4 кругом направо и маршируют в конец зала, там колонны выстраиваются в шеренги;

- через середину зала каждая из шеренг по три, начиная с конца, выстраиваются в 6 колонн и маршируют вперёд;

- дойдя до конца зала, первая тройка выходит кругом налево друг за другом, вторая направо, выстраиваясь в две колонны по краю зала;

- маршируют через середину зала в колонну; полкруга по залу и через середину зала по три.

**Ведущий:** Мы очень рады приветствовать в нашем зале и ребят, и наших защитников Родины. Сегодня хотим поздравить вас с наступающим праздником 23 февраля! Ребята, что это за день такой?

**Дети читают стихи**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-й ребёнок:** День нашей армии сегодня!Сильней её на свете нетПривет защитникам народа!Российской армии…**Все вместе… Привет!!!** | **5-й ребёнок:** Пусть салют цветет зимойДля солдат Отечества.Пусть царит над всей землейМир для человечества! |
| **2-й ребёнок:** Что за праздник у страныФлаги развеваются!Нашей Родины сыныНынче прославляются! | **6-й ребёнок:** Здравствуй праздник! Здравствуй праздник! Праздник мальчиков, дедушек, пап! Всех военных поздравляет, Наш веселый детский сад!  |
| **3-й ребёнок:** Все кто в армии служил,Кто с врагами справилсяИ награды получилНынче прославляются! | **7-й ребёнок:** - Посмотрите, в нашем зале Гости славные сидят! Сразу столько пап видали, В феврале мы год назад. |
| **4-й ребёнок:** Кто спасал страну в войнеИ в бою не трусил.Нынче славятся вдвойне –Солнце, мир над Русью! | **8-й ребёнок:**Отважных, сильных и весёлыхМужчин сегодня поздравляем, И в день защитника Отечества Здоровья, радости желаем! |

**Ведущий:** Как гордо звучат эти слова «Защитник Отечества»! Наши солдаты, офицеры и генералы в любую минуту готовы встать на защиту Родины.

**Дети читают стихи**

**9-й ребёнок:**

Мы шагаем браво

Левою ногой и правой,

Потому что все солдаты

Были то же дошколята!

Поскорей бы подрасти,

Чтобы в армию пойти!

***Песня «Будем солдатами».***

**Ведущий:** Я думаю каждому мальчику, да и девочке то же, хочется надеть форму лётчика, моряка, десантника. Но чтобы служить в армии, надо быть не только умными и смелыми, но и здоровыми, сильными и ловкими. А в этом нам поможет всегда – физкультура.

**Дети читают стихи**

**10-й ребёнок:**

Эх, соленая вода,

Ветер на просторе,

Полюбилось навсегда

Голубое море!

***Дети исполняют танец «Яблочко» (смотри приложение).***

**Дети читают стихи**

**11-й ребёнок:**

Я с детства мечтаю о море

Брат дедушки был моряком,

Он юнгой на Северном Флоте

Отважно сражался с врагом!

**Ведущий:** Уважаемые папы, наши ребята очень хотят быть похожими на вас, стать такими же сильными и отважными. Приглашаем вас в школу юных моряков, где вы примите участие в школе юных моряков.

***Выходят родители к своим детям и все три колонны выстраиваются за линией старта.***

***Участвуют три команды «Бригантина», «Субмарина», «Крейсер».***

1. **Основная часть – 40 минут.**

**Ведущий:** Учения проведу я, а за её ходом будет следить не подкупное, справедливое жюри ***(представление жюри)*** и в конце они объявят результаты каждой команды.

1. **Эстафета «Драим палубу».** По команде первые игроки шваброй ведут мяч по прямой до конуса, обводят его кругом с левой стороны и так же возвращаются к своей команде и передают швабру и мяч следующему.
2. **«Полдень».** По сигналупервые игроки, держась за скамейку хватом с боку перепрыгивают через неё боком, отталкиваясь двумя ногами, переставляют руки вперёд и перепрыгивают снова и т.д. до конца скамейки. Добегают до колокольчика звенят в него три раза и обратно бегом, с левой стороны передают эстафету следующему.
3. **«Штиль да шторм».** По сигналупервые игроки ложатся на живот на скамейку и прямыми руками, хватом с боку, подтягивают себя вперёд и так до конца скамейки. Дальше добежать до стойки обогнуть её с левой стороны и обратно перепрыгивая через мешочки отталкиваясь двумя ногами передать эстафету следующему.
4. **«Музыкальный бой».** Первая команда прослушивает куплет военной песни, а припев подхватывает и исполняет сама. Затем следующая команда выполняет то же задание, только звучит другая песня. Для трёх команд по две песни.
5. **«Сапёры».** Перед каждой командой на расстоянии 3-3,5 метра на цветном кружке лежит медицинбол. Испытание на меткость. Каждый игрок в своей команде, по очереди, метает в него утяжелённый мячик снизу. Каждое попадание балл. Метнул мяч, догнал его, поправил медицинбол и передал ход следующему игроку.
6. **«Морской узел».** Перед командами на линии финиша стоят конусы с верёвками. По сигналу первые игроки бегут к конусу, завязывают узел на верёвке, обратно бегом, передают эстафету следующему. Второй игрок бежит к конусу и развязывает узел на верёвке и т.д. до последнего игрока.
7. **«Крабовые бега».** По сигналу первые игроки команд садятся на пол, поднимают бёдра от пола и переставляя поочерёдно руки и ноги продвигаются вперёд до конуса как можно быстрее. Возле конуса встают, оббегают его с левой стороны и бегом возвращаются к команде и передают ход следующему.
8. **Заключительная часть - 10 мин.**

**Ведущий:**

Ну что же, окончены соревнования,

Пора подводить нам спортивный итог.

Отлично вы все справлялись с заданием

И в этом нам спорт, безусловно, помог!

*Родители проходят в зрительский зал, дети выстраиваются на линии старта*

**Ведущий:** Пока жюри подводит итоги, мы поиграем в музыкальную шуточную игру «Чи-чи-ва».

***Слово жюри, подведение итогов.***

**Ведущий:**

Защитник отечества - звание гордое ,

Его все мальчишки готовы носить.

Но нужно быть смелым, выносливым, твердым,

Со спортом для этого нужно дружить.

**Дети читают стихи**

|  |  |
| --- | --- |
| **12-й ребёнок:**Российская армия мир бережёт Её уважает весь наш народ. Её уважают во всякой стране, Она преградила дорогу войне.  | **13-й ребёнок:**Походной колонной проходят бойцы, И юность свою вспоминают отцы. Обветрены лица, штыков ровный ряд, Красные звёзды на касках горят.  |
| **14-й ребёнок:**Все вышли из дому И внуки, и дед, - Шлют Армии Мира Сердечный привет. |

***Дети исполняют песню «Наша Армия»***

**Ведущий:**
Вот и подошли к концу наши военные учения.
23 февраля, день этот славный каждый свято чтит.
В нем налицо все мужества черты.
Любой мужчина хрупкий мир хранит,
Служа Отчизне, с доблестью «на ты».
Не всякий подвиг может совершить,
Тем более – в потоке мирных дней,
Но всякий должен Родине служить,
Болеть душой и сердцем лишь о ней.

***Дети вручают подарки папами и встают на свои места в колоннах.***

**Ведущий:**

Пусть солнце светит мирное
Много — много лет!
Пусть будут дети счастливы
И все живут без бед!

Мы поздравляем дедушек
И всех мужчин страны.
Защитников Отечества —
Надежду детворы!

***Звучит песня «Если хочешь быть военным», дети в колонне по одному маршируя, выходят из зала.***

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Ритмический танец «Яблочко»**

|  |
| --- |
| 1. И.п. – о.с., руки на пояс.

1-наклон головы вправо; 2-и.п.; 3-4 – тоже влево. **Повтор – 6 (12) раз.**1. И.п. – то же.

1-круглые руки вперёд перед собой, качнувшись на носках; 2-руки развести в стороны, качнувшись на носках; 3-свести круглые руки перед собой, качнувшись на носках; 4-руки на пояс. **Повтор – 3 раза.**1. И.п. – то же.

1-шаг правой ногой вперёд; 2-шаг левой ногой вперёд; 3-правую ногу отставит вправо, правая рука вправо в сторону; 4-левую ногу поставить на пятку, отведя левую руку влево в сторону; 5-качнуть бедро влево, хлопнув по нему левой рукой; 6-качнуть бедро вправо, хлопнув по нему правой рукой; 7-8 – ноги прыжком вместе, два хлопка в ладоши над головой, руки на пояс. То же назад с правой ноги.**Повтор – 1 раз вперёд; 1-назад.**1. И.п. – о.с., руки на пояс.

1-шаг вправо; 2-приставить левую ногу; 3-шаг вправо; 4-левую ногу поставить на пятку; 5-левую ногу поставить на стопу; 6-приставить правую ногу; 7-шаг влево; 8-правую ногу поставить на пятку. **Повтор – по 2 раза, в конце левую ногу в о.с.**1. И.п. – о.с., руки согнуты в локтях перед грудью.

1-правую ногу выставить вперёд в право на пятку; 2-левую ногу выставить вперёд влево на пятку, руки развести в стороны (плывём); 3-правую ногу в и.п.; 4-левую ногу и руки в и.п. **Повтор – 4 раза.**1. И.п. – о.с., руки в стороны.

1-присесть, руки в стороны; 2-выпрямиться, поставить правую ногу вправо на пятку и выполнить два хлопка над головой. То же с левой ноги. **Повтор – 3 раза.**1. И.п. – о.с., руки на пояс.

1-12 - бег на месте.1. И.п. – о.с., правая рука вверх.

1-8 – бег на месте вокруг себя вправо; 1-8 – левая рука вверх, бег на месте вокруг себя влево. **Повтор – 2 раза.**1. И.п. – о.с., руки на пояс.

1-развести руки в стороны; 2- на пояс; 3-развести руки в стороны; 4-руки сложить «полочкой» перед грудью.1. И.п. – сидя на корточках, на носках, руки полочкой перед грудью.
2. 1- 10 - прыжки в и.п. **Повтор – 12 раз.**
3. **11.** И.п. – сидя ноги врозь, руками взяться за щёки.
4. 1-4 – покачать головой.
5. **12.** И.п.- повернуться под «углом», ноги согнуть в коленях, упор рук сзади.
6. 1-разогнуть правую ногу в колене вверх; 2-опустить правую ногу, поднять левую.
7. **Повтор 24 раза.**
8. **13.** И.п. – встать на правое колено, левую прямую ногу отставить влево на пятку, руки развести в стороны.
 |

**Список используемых ресурсов:**

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/04/09/stsenariy-23-fevralya-vse-my-moryaki>
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/prazdnik-23-fevralja-my-morjaki-otvazhnye-starshaja-grupa.html>
3. <https://infourok.ru/my-moryaki-otvazhnye-konspekt-scenariya-sportivnogo-prazdnika-dlya-detej-starshej-gruppy-posvyashennyj-23-fevralya-4191606.html>
4. <https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-yurevna-pismenaja/scenarii-sportivnogo-prazdnika-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-6295.html>
5. <https://kladraz.ru/blogs/evgenija-vladimirovna-vaganova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>