**МБДОУ Курагинский детский сад № 7 «Рябинка»**

**комбинированного вида.**

Сценарный план открытого мероприятия

**по физическому развитию по совместному проекту**

 **«На фитболах мы скакали – речь активно развивали»**

для детей 5-6 летнего возраста

**Тема: «Осень в гости к нам пришла»**

**Интеграция образовательных областей.**

Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие.

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовили: | воспитатель по физической культуре , 1 квалификационной категории Гудкова Наталья Сергеевна |
|  | учитель - логопед высшей квалификационной категории Ромашкина Ирина Анатольевна |

2017г.

**п.г.т. Курагино**

**Цель:** совершенствование двигательных умений и навыков детей. Развитие умения согласовывать движения с речью.

**Задачи образовательной области «Физическое развитие».**

* Укреплять опорно-двигательный аппарат и формировать правильную осанку детей.
* Совершенствовать общую и мелкую моторики, координацию движений и ориентацию в пространстве с речью.
* Учить дыхательным упражнениям, направленным на координацию ротового дыхания.
* Развивать чувство ритма, темпа и двигательных способностей, позволяющих свободно и красиво выполнять согласованные с музыкой задания и игры.
* Воспитывать эмоционально-положительный настрой друг к другу.

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей.**

***Социально-коммуникативное развитие.***

* Приучать действовать совместно, действовать по сигналу.
* Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу и способы её достижения.

***Речевое развитие.***

* Закреплять правильное, отчётливое произношение звуков.
* Продолжать развивать фонематический слух.
* Отрабатывать интонационную выразительность речи.
* Развивать координационно-регулирующую функцию двигательных действий детей через речевые игры и упражнения.

***Художественно-эстетическое развитие.***

* Формировать музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память.
* Способствовать развитию навыков танцевальных движений.

**Методические приёмы:** наглядно – зрительный приём; наглядно – слуховой; тактильно-мышечные приёмы; словесные; практический; игровой.

**Материалы и оборудование:**

Бумажные листочки трех видов деревьев (по два на каждого ребенка), 3 обруча, фитболы по количеству детей.

Проектор; презентация со слайдами – осенний парк, листопад, осенние деревья; картинка огорода; картинки из мультфильма «Антошка»; картинка «Зайцы в огороде»; солнце и тучи; дождик.

Музыкальная колонка, фонограмма мелодии «Листья желтые».

**Планируемый результат:**

1. Гармоничное психофизическое развитие личности ребенка.
2. Развитие таких компонентов, как связная речь – диалогическая и морфологическая формы; звуковая культура речи.
3. Формируется согласованность речи и движения.

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

Дети входят в зал с листочками в руках под фонограмму мелодии «Листья желтые» и вместе с воспитателем по физической культуре выполняют Музыкально-ритмическую композиция «Листья желтые».

**Дыхательно-артикуляционный тренинг «Подуй на листочек»**

Дети совместно с учителем – логопедом и воспитателем выполняют упражнение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Дыхание** |
| Дует легкий ветерок - ф-ф-ф... | *Выдох спокойный, не напряженный* |
| И качает так листок - ф-ф-ф... |
| Дуст сильный ветерок - ф-ф-ф… | *Активный выдох, сдуть листочек с ладони* |
| И качает так листок - ф-ф-ф... |

**Пальчиковая игра «Осенние листья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Движения** |
| Раз, два, три, четыре, пять – Будем листья собирать. | *Сжимать и разжимать кулачки.* |
| Листья берёзы, листья рябины,Листики тополя, листья осины,Листики дуба | *Загибать поочередно пальцы: Большой, указательный, средний, безымянный, мизинец.* |
| Мы соберёмМаме осенний букет отнесём. | *Сжимать и разжимать кулачки.**Вытянуть вперед ладошки.* |

Послеигры, дети собирают листья, проговаривая их название *(образование относительных прилагательных).*

**Подвижная игра «Найди свое дерево»**

У детей в руках листья трех видов (кленовые, дубовые и березовые). По музыкальному сигналу, дети бегают на носках врассыпную по залу, на смену музыки дети должны собраться у своего «дерева» (обруча, в котором лежит одни изгрех листочков). Педагог меняет расположение листочков в обручах во время бега. Игра повторяется 3 раза.

**Загадка**

|  |  |
| --- | --- |
| Дом зеленый тесноват: Узкий, длинный, гладкий. В доме рядышком сидят Круглые ребятки. | Осенью пришла беда – Треснул домик гладкий,Поскакали кто кудаКруглые ребятки. *(Горох)* |

**Основная часть.**

**Игра «Горошина»**

Дети встают в круг, в центре которого стоит ребенок с фитболом в руках. Дети, взявшись за руки водят вокруг него хоровод.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Движения** |
| По дороге Петя шел *(имя ребенка)* | Ребенок с фитболом движется внутри круга противоходом. |
| Он горошину нашел. | На слово «нашел» - он передает фитбол ребенку, оказавшемуся рядом с ним. Он становится «горошиной». |
| А горошина упала, | Дети останавливаются и поднимают руки вверх. |
| Покатилась и пропала | «Горошина» выбегает из круга и катит фитбол между детьми«змейкой». |
| Ox, ox, ox, ox! | Ведущий выбирает следующего участника и передает ему фитбол. |
| Где-то вырастет горох! | Ребенок, получивший мяч выходит в центр круга и поднимает фитбол над головой. Игра повторяется снова. |

***Повторить игру 2-3 – раза.***

**Воспитатель по ФК:** Ребята, возьмите себе каждый свою горошину.

***Дети разбирают мячи и катят их на разметку, садятся на фитболы.***

**Игра, сидя на фитболах «Дедушка Рох»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Движения** |
| Дедушка РохПосеял горох. | Сидя на фитболе, дети стучат пальчиками по коленям, выполняя пружинящие покачивания на мяче. |
| Землю пахал –Тяжко вздыхал. | Скребут подушечками пальцев по мячу, одновременно выполняя наклоны вправо и влево. |
| Когда убирал – Пот утирал. | Вытирают лоб тыльной стороной ладони, одновременно выполняя повороты вправо и влево.\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Когда молотил - По пальцу хватил. | Стучат кулачками по коленям, одновременно поднимая и опуская пятки, выполняя небольшие прокатывания вперед и назад на фитболе. |
| Зато, когда ел, Язык проглотил -  | Поднося руки ко рту, попеременно чередуя их, сочетая с пружинным покачиванием на мяче. |
| До того было вкусно! | Одновременно поставить прямые ноги вперед - в стороны на пятки и поднять руки вперед - в стороны, подняв большие пальцы вверх. |

**Музыкально-ритмическая композиция «Антошка» под фонограмму (музыка и слова В. Оншина)**

**Учитель-логопед:** От осени к лету поворота нету!

**Дети читают стихи:**

**1-й ребёнок:**

Убран хлеб и тише стало

Жарко дышат закрома

Поле спит оно устало

Осень к нам пришла сама

**2-й ребёнок:**

Осеннее ненастье

Семь погод на дворе

Сеет, веет, кружит, мутит, рвет,

Сверху льёт, а снизу метёт.

**Воспитатель по ФК:** Осень играм не помеха.

**3-й ребёнок:**

Айда играть! Песни петь, да плясать!

**4-й ребёнок:**

Когда?

На ту осень, лет через восемь.

**Дети все хором:** Нет, сейчас хотим! Во что играть будем?

**5-й ребёнок:** В «Зайцы и огородник»!

**6-й ребёнок:** Ой нет, в «Солнце и тучи»!

**7-й ребёнок:** Первое слово дороже второго! Шла метла, второе слово подмела, а первое оставила. Будем в «Зайцы и огородник» играть!

**П/игра «Зайцы и огородник»**

*Повтор 2 раза.*

**П/игра «Солнце и тучи»**

*Повтор 2 – 3 раза.*

***Под звуки дождя заканчивается игра, дети собираются в круг***

**Массаж тела «Грибной дождик».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Движения** |
| Дождевые капли, | Проговаривая стихи, хлопают «щипоткой» правой руки по левой ладони. |
| Прыгайте в ладошки! | Тоже по правой ладони. |
| Дождевые капли,Вымойте мне ножки | Шлепают ладошками по ногам от лодышки вверх |
| Дождевые капли, | Стучат правой рукой по левому плечу сзади |
| Бейте по спине | Левой рукой стучат по правому плечу. |
| Дождь грибной, но нужно | Присесть, коснуться руками пола |
| Подрасти и мне. | Тянуться обеими руками вверх, одновременно выпрямляясь. |

**Заключительная часть. Рефлексия.**

**Попевка «Тучка»**.

Кап, кап, кап! – Тучка.

Кап, кап, кап! – Плакучка.

День и ночь плачет,

Дождик вниз скачет.

***Сюрпризный момент:*** из шарика - «тучки» - высыпаются капельки с нарисованными смайликами. Дети их собирают, благодарят тучку - плакучку и под музыку выходят из зала.

**Список используемых ресурсов:**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2012/09/23/metodicheskaya-razrabotka-fitbol-v-sochetanii-s-logoritmikoy>