

проект «День доброты»

(краткосрочный, познавательный, творческий)

Автор: воспитатель - Астахова Г.И.

Участники проекта: дети
подготовительной компенсирующей
группы, родители воспитанников,
воспитатели групп, педагог-психолог

Сроки реализации

Сентябрь 2012г. – май 2013г.



Первый этап: Целеполагание.

- * Раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Цель и задачи проекта:

Цель: формирование эмоционального отношения к действительности.

Задачи:

- Формировать у детей положительное отношение ко всем людям;
- Развивать социальные чувства, просоциальные действия, взаимопомощь.
- Способствовать усвоению определенных норм и общечеловеческих ценностей;
- Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.

Второй этап. Разработка проекта.

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Подбор методической литературы:
 - Образовательная программа МБДОУ разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
 - Журнал «Дошкольное воспитание» №3, №8, 2008 год.
 - Психология социальной одаренности. Под редакцией Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько, Москва, Линка-Пресс, 2009 год.
 - Журнал «Дошкольная педагогика» №5, 2008 год.
3. Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (соответствующие теме проекта).

Третий этап. Выполнение проекта.

Игровая деятельность.

- Ситуативная игра-история с элементами театрализации «Котик и ежик на качелях», ситуативная игра «Машина», ситуативная игра-история «Случай в малине», ситуативная игра-история «Помощь бельчонку», ситуативная игра-история «Ириски».
- Подвижные игры: «Добрые эльфы», «Театр теней!», «Волшебный стул»
- Игры «Мост дружбы», «Радио», «Секрет», «Добрые и вежливые слова», «Добрые приветствия», «Солнце».
- Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Дополни рисунок», «Школа вежливости», «Я не должен - я должен», «Звери на болоте».



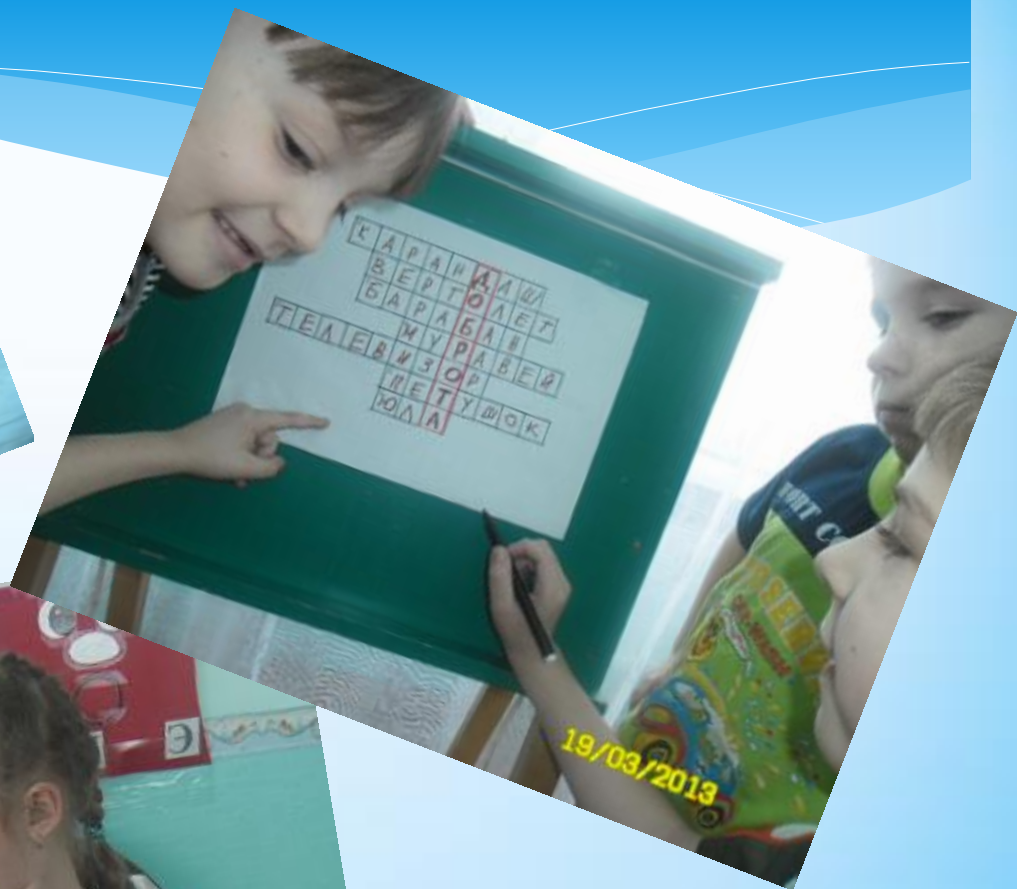




Познавательное развитие.

- Занятия «Сказочный денек», «Дарите людям доброту».
- Работа с альбомом «Правила поведения дошкольника»
- Просмотр мультфильмов
- «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал».
- Прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце»
- Беседы о добрых поступках и делах.
- Моделирование ситуаций.
- Разучивание мирилок













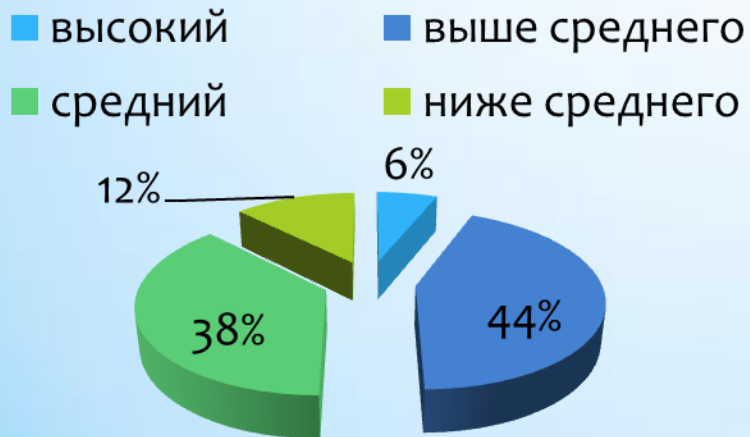




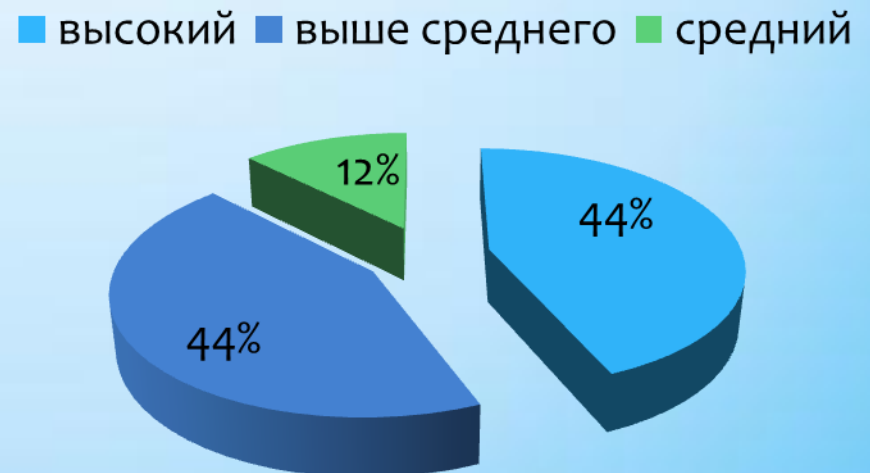


Результаты

начало года



промежуточный





19/03/2013

Четвертый этап. Презентация проекта.

1. Проведение праздника «День добра»
2. Создание совместно с детьми «Дерева добрых дел».

Пятый этап. Определение задач для новых проектов.

1. Продолжать воспитывать добрые, дружеские отношения среди детей группы.
2. Создание альбома совместно с детьми и их родителями «Наши добрые дела».
3. Создание пособия «Мирилка».