**Аналитическая справка**

**по итогам анализа предметно-развивающей среды подготовительной группы компенсирующей направленности «Солнышко»**

При построении **развивающей пространства в группе** я учитывала требования к **развивающей предметно- развивающей среде согласно ФГОС ДО**:

-насыщенность в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием Программы;

-трансформируемость пространства;

-полифункциональность материалов;

-вариативность **среды**;

- доступность **среды**;

- безопасность **предметно-пространственной среды**.

В группе созданы центры развития, которые соответствуют требованиям ФГОС: Центр театральной деятельности, центр сенсорного развития, центр Музыки «Музыкальный магазинчик», центр творчества «Палитра», центр грамотности с подбором материалов и иллюстраций по лексическим темам, центр науки и экспериментирования, центр строительных и конструктивных игр, центр физического развития «Здоровье в порядке», центр сюжетно-ролевых и дидактических игр.

Создана картотека игр, которая включает в себя подбор и описание игр различной направленности (пальчиковые, подвижные и дидактические, игры с речевым сопровождением на развитие слухового внимания).

Развивающая среда группы отвечает всем нормам Сан ПиНа и требованиям безопасности.

 Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ ЦЕНРТОВ:

Центр физкультуры и здоровья - «Здоровье в порядке»

Задачи: Продолжать работу по укреплению здоровья: закаливать организм, совершенствовать основные движения, формировать правильную осанку, воспитывать гигиенические привычки. Поддерживать интерес к разным видам спорта. **Развивать**двигательную активность детей.

Оснащение:

- дидактические игры;

- книги;

- схемы, иллюстрации на тему здоровья;

- альбом *«Пальчиковые гимнастики»*

 - ростомер, *«Стена здоровья»* ;

- кольцеброс;

- картинки, фотографии, иллюстрации с видами спорта;

- картотеки игр: подвижных, малой подвижности, на **развитие дыхания**;

- картотеки гимнастики- спортивный инвентарь.

Центр конструирования *«Строим сами»*

Задачи: **развитие** пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу, по собственному замыслу. Формирование мыслительных операций *(сравнение,****анализ****, синтез)*.

Оснащение:

-модели, схемы, картинки различных построек, иллюстрации городов, мостов, улиц и т. п, картонные дома.

- наборы конструкторов: крупногабаритный (переносной, напольный, конструктор типа*«лего»*, мелкий, **средний**;- мозаики крупные, **средние**, мелкие;- пазлы;- строительныйматериал: кубики, призмы, кирпичики, пластины;- игрушки для обыгрывания построек;

Ценрт сюжетно-ролевых игр  *«Семья»*, *«Больница»*, *«Парикмахерская»*, *«Магазин»*

Задачи: **развитие** игрового опыта каждого ребенка; воспитание коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре **определенные правила**;**развитие** творческого воображения, фантазии; закрепление в игре примеров социального, речевого поведения; учить детей устанавливать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

Оснащение:

-атрибуты для сюжетно-ролевых игр;

- наборы игрушек и **предметов**, помогающие отобразить социальный быт: мебель, посуда, игрушки-орудия труда, куклы, отражающие половую принадлежность, фигурки животных *(взрослых и их детенышей)*;

- **предметы-заместители**;

- модуль *«Помощница»*, набор для парикмахерской и больницы, игровой материал для игры *«Магазин»*-продукты, касса, весы, корзинка для продуктов.

Центр грамотности  *«В гостях у книжки»*

Задачи: Освоение родного языка; воспитание духовной культуры, **развитие представлений**о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой.

Оснащение:

- детские книги по программе;- любимые книги детей *(книги по интересам)*;- сезонная литература;- тематические альбомы;- портреты детских писателей- книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки,- стеллаж или открытая витрина для книг, стол, стульчик;- магнитофон с детскими песнями, дисками с записью литературных произведений*(сказок)*

Центр природы

Задачи: стимулировать и поддерживать познавательный интерес детей к природным объектам; формировать трудовые навыки по уходу за живыми объектами; воспитывать бережное отношение к природе.

Оснащение:

- дидактические игры;

- альбомы, фотографии, иллюстрации, картины,

- подборка стихов, пословиц, поговорок, примет, загадок о природе;

- рисунки о природе и поделки детей из природного материала;

- живые объекты: комнатные растения и пр.

- инвентарь для посадки семян и рассады

- паспорт уголка природы;

- календарь природы;

- набор игрушек - дикие и домашние животные, овощи, фрукты, ягоды

Центр творчества *«Палитра»*

Задачи: **Развитие** у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение**представлений о цвете**, свойствах и качествах различных материалах; **развитие пальцевой моторики**, творческого воображения, творческой фантазии.

Оснащение:

- схемы последовательного рисования **предмета**;

- книжки-раскраски с образцами;

- картотека тематических книжек-раскрасок;

- альбомы для рассматривания ;

- дидактические игры для **развития** творческих способностей, картон, ткани, нитки, ленты, самоклеющаяся пленка;

- репродукции картин разных жанров искусства

- материалы для рисования

- пластилин, наборы для детского творчества;

-инструменты для творчества;

- клеенчатые салфетки, банки, подставки.

Центр патриотического *воспитания «Моя родина»*

Задачи:

расширять **представления детей о родном крае**; формировать гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, к природе родного края, к культурному наследию своего народа; воспитывать чувство собственного достоинства у ребенка как **представителя своего народа**, а также воспитание толерантного отношения к **представителям** других национальностей, патриотизма и чувства гордости за свою страну, края.

Оснащение:

- дидактические игры;

- демонстрационный материал *«Хлеб всему голова»*, *«Расскажи про свой детский сад»*;

- фотоальбом с фотографиями семей воспитанников;

- иллюстрации поселка Курагино, его достопримечательностей;

- герб п. Курагино

- флаг России.

Центр театра

Задачи: пробуждать интерес к театрализованной игре. Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.

Оснащение:

- набор наручных кукол би-ба-бо:

- набор пальчиковых кукол би-ба-бо: семья;

- набор масок ;

- ширма для театрализации.

Центр познавательного **развития**

Задачи: **развивать** познавательный интерес у детей, математические способности у детей, расширение и активизация словарного запаса детей, **развитие** выразительности речи, с использованием вербальных и невербальных **средств.**

Оснащение:

настольно -печатные иглы **развитие** различных способностей

Центр дежурства

Задачи: прививать ребенку любовь к труду; помочь ребенку почувствовать себя членом коллектива и осознать полезность своего труда.

Оснащение:

- фартуки, колпаки;

- салфетницы;

- хлебницы;

- карточки с картинками *«Виды дежурства»*

Центр музыки «музыкальный магаинчик» :

