

Анализ работы за 2021-2022 учебный год  
учителя-логопеда Ярлыковой Е.В.

1. Анализ групп для детей с ТНР

- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 19 детей:

Начало уч.года:

- 16 детей – ОНР 3ур.Р.Р.
- 1 реб. – ОНР 2-3ур.Р.Р.
- 1 реб. - ОНР 1-2ур.Р.Р.
- 1 реб.- ОНР 1ур.Р.Р.
- 7 - занятия с психологом.

Конец уч.года:

- 2 детей уровень речевого развития соответствует норме
- 3 детей ФФНР
- 5 детей НВОНР
- 7 детей – ОНР 3ур.Р.Р.
- 2 детей – ОНР 2ур.Р.Р.
- 6 -занятия с психологом

2. Составила и реализовала индивидуальный образовательный маршрут по 2 направлениям:

- 1.«Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ТНР 5-6 лет, дислалия, с учётом индивидуальных возможностей и рекомендации ТПМПК»;
2. «Использование компьютерных программ для оценивания результатов логопедической работы с детьми с нарушениями речи с учётом возраста, особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей»

3.Тема самообразования: « Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи» (логоритмика, использование суджок мячей, артикуляционная и дыхательная гимнастика, глазодвигательные упражнения)

4.Проектная деятельность.

- Совместный проект с воспитателем старшей группы компенсирующей направленности Т.В.Великих и специалистами М.М. Дармороз и Н.С.Гудковой «Использование логоритмических игр и упражнений для оздоровления и развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР» - 1 год реализации.
- Участие в проекте старшей группы компенсирующей направленности «Мы вместе».

5. Сооставление рабочей программы на 2021-2022 уч.год для старшей группы компенсирующей направленности.

- Подготовка пакета документов для детей средней группы для зачисления в старшую группу компенсирующей направленности
- Подготовка пакета документов на ТПМПК на 1 ребенка (вновь прибывшего) для зачисления в старшую группу компенсирующей направленности

6.Повышение квалификации:

Просмотр вебинара «Интерактивное Зеркало Логопеда» Студия «ВиЭль» 9.12.21.г.Санкт-Петербург.(сертификат на 2 часа)

10.12.21 МПАДО круглый стол «Проблемы и практика организации работы с детьми с ОВЗ»

03.12.21. вебинар «Организационно-методическое обеспечение деятельности ППк ОО в рамках взаимодействия с ТПМПК»

Обучение с 1-10 ноября КЦПК по программе «Технологии раннего сопровождения детей с ОВЗ, профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью» - удостоверение 72 часа

25.11.21. семинар «Логопедическая работа по коррекции ТНР в рамках АООП ДО» КК ИПК

09.10.21. вебинар Э.С. Осокиной «Родовая травма шейного отдела позвоночника как фактор риска развития психо-речевой задержки» - сертификат

01.11.21 сертификат о прохождении обучения по теме: «Экспресс коррекция звуков по подражанию с приемами нейростимуляции»

09.02.22. «Профсреда» просмотрела вебинар «Технологии эффективного инклюзивного образования в доу» - сертификат

22.02.22 Мастерская Лого «РАС. Как логопеду быть эффективным» - сертификат

05.04.22 обучение по теме: «Модульная система обследования, заполнение и ведение речевой карты при ОН и МДР» -сертификат 4 ч. «Логоэксперт»

12.05.2022 приняла участие в вебинаре "Профстандарт "Педагог - дефектолог". На вебинаре обсуждался проект "Профессиональный стандарт педагога дефектолога": рассматривалось описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт(функциональная карта вида профессиональной деятельности), характеристика обобщённых трудовых функций и др.

26.04.22. вебинар Т.Б.Филичевой и Т.В.Тумановой «Диагностика речевого и психомоторного развития дошкольника. Персонифицированный диагностический альбом - сертификат 4 ч.

21.04.22. всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов»

13.05.22 - обучение по теме: «Конструктор рабочей программы логопеда ДОУ»- сертификат 4 ч. «Логоэксперт»

19.05.22. вебинар Методика «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)»1

18.05.22 всероссийский вебинар «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития», «Мерсибо» - сертификат, 3 ч.

#### 7.Взаимодействие с педагогами:

- Участие в работе РМО логопедов ДОУ :  
- ВСК по теме: «Представление опыта работы» - 05.05.22.
- Участие в организации и проведении заседаний ППк ДОУ (по плану 5 ППк, внеплановых заседаниях 9 ППк), секретарь ППк - ведение протоколов заседаний.
- Участие в осеннем развлечении, Новогоднем празднике, мероприятиям посвященным 23 февраля и 8 марта, тематическом утреннике к Дню Победы в старшей группе компенсирующей направленности, в оформлении ДОУ к мероприятиям.
- Выступление на РП МБДОУ№7 «Рябинка» по теме: «Опыт внедрения инновационных подходов и технологий физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» с мастер-классом: «Логоритмические игры и упражнения в оздоровлении детей с ТНР» - 24.05.22
- Консультации воспитателей старшей группы компенсирующей направленности по результатам обследования речи детей, рекомендации через тетрадь взаимодействия; консультирование воспитателей средней группы о требованиях к документации, предоставляемой на ТПМПк.
- Участие в педагогических советах ДОУ
- Диплом победителя (2 место) за участие во всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО

#### 8. Взаимодействие с родителями:

- Оформила консультации в уголках для родителей:  
- по лексическим темам (сентябрь-май)  
- «Как научить запоминать стихи», «Роль пальчиковой и артикуляционной гимнастики в речевом развитии детей», «Дышим правильно», «Логоритмические игры и упражнения как способ развития речи», «Играем со звуками», «Если ваш ребенок «левша»?», «Полезность чтения», «Учим детей рассказывать»; буклеты: «Советы родителям». «Артикуляционная гимнастика», «Речевые игры по дороге в детский сад»
- Участие в 2 родительских собраниях старшей группы компенсирующей направленности, с размещением информации на сайте доу: 1. «Особенности развития детей с ОНР», 2. «Вот и стали мы на год взрослей» - итоги за уч.год, рекомендации на летний период

- - Провела плановые индивидуальные консультации в течение года с 11 родителями старшей группы компенсирующей направленности.
  - 3 родителей были приглашены на ППк для определения дальнейшего маршрута, консультации всех специалистов.
  - Анкетирование по эффективности взаимодействия учителя-логопеда с родителями
9. Открытые мероприятия: интегрированное занятие «Дикие животные Севера и юга»(совместно с воспитателем по ФК)

10. Пополнение предметно-развивающей среды кабинета:

- Оформила логопедический уголок для родителей в приёмной старшей группы компенсирующей направленности
- Пополнила копилку масок.
- Подобрала раздаточный материал для работы по звуковому анализу слов.
- Изготовила пеналы для звукового анализа с помощью родителей.
- Приобрела: магнитную доску «Звукоград». д.и. «Магнитные истории», различные методические пособия, инд. логопедические тетради.
- Изготовила альбомы на автоматизацию и дифференциацию звуков первого онтогенеза - ф, б, в, п, к, г; автоматизация звуков ш,ж; «Приключения слона Лолы», «Рома в стране звука «Р», «Приключения Короля льва Лёвы», «Весёлые приключения с зайкой Зоей», «Весёлый поезд» и др.

11. Участие в работе творческой группы.