

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 «Рябинка»

Культурная практика
по взаимодействию воспитателей и родителей
в средней группе

« Детский сад и семья настоящие друзья»

Составили воспитатели:

Курочкина Т.Н.

Блинцова Т.А.

ПГТ, Курагино 2023 г

Пояснительная записка

Первая школа растущего человека – семья. Она - целый мир для ребенка, здесь он учится любить, терпеть, радоваться. Приоритет в воспитании ребенка принадлежит семье. Именно в семье складываются первые представления об окружающем мире, ответственности и долге.

В детском саду ребенок получает свои первые знания, приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность.

Главный момент в контексте «*Семья – детский сад*» личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка. Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей.

Актуальность

Взаимоотношения сотрудников детского сада и родителей на современном этапе одна из самых сложных проблем. Существуют различные взгляды родителей на сотрудничество ДОО с семьёй. Многие считают, что воспитывать их детей должен детский сад. Есть категория родителей, которые пренебрегают советами педагогов. Отдельные родители считают, что их задача состоит лишь в том, чтобы ребёнок был сыт, одет, а единственное его занятие дома – просмотр мультфильмов и прогулка.

Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а следовательно, помочь в его развитии.

Укрепление и развитие тесной связи, взаимодействие детского сада и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности.

Цель проекта взаимодействия с родителями:

Объединить усилия всех участников образовательного процесса (воспитателей, родителей) вокруг интересов воспитанников ДОО и сделать их согласованными и целенаправленными

Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности обеспечение права родителей на уважение и понимание, на

участие в жизни детского сада. Научиться видеть друг в друге полноправных партнеров.

Задачи:

1. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, к активному участию в воспитательном – образовательном процессе;
 2. Повышение педагогической культуры родителей;
 3. Оказание педагогической помощи семье;
 4. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
- Участники проекта: педагоги ДООУ, воспитанники и родители.

Вид проекта: долгосрочный.

Методы и приемы, используемые при работе с родителями:

практические, проблемно-поисковые.

Формы работы:

- 1 этап – выбор темы.
- 2 этап – составление плана.
- 3 этап – сбор информации
- 4 этап – презентация темы.

Первый этап — подготовительный (оформление стендов наглядной информации, работа с детьми, родителями).

Второй этап — организационно-практический (определение инновационных форм работы с родителями в группе, планирование этапов работы на год по новым формам взаимодействия с родителями, анализ, обработка материалов по данной практике, инновационная работа по группе).

Третий этап — заключительный (*подведение итогов, выводы*).

Ожидаемые результаты:

1. Владеют педагогическими методами и приемами общения с детьми (*поощрение, убеждение*)
2. Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
4. Организация преемственности в работе воспитателей и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания.

Формы работы:

Традиционные:

- беседы;
- оформление папок-передвижек;
- родительские собрания;
- сборы по семейной творческой мастерской;
- консультации;
- совместные праздники и развлечения;
- дни открытых дверей;
- выставки совместных работ.

Нетрадиционные:

- сайты детского сада и группы;
- проведение акций;
- презентации;
- совместный выпуск газет к праздникам.

Методы отслеживания результативности:

Анкетирование родителей, посещаемость родителями различных мероприятий, участие родителей в делах ДОУ.

Форма отчетности:

совместные мероприятия (*праздники, развлечения, открытые занятия*); участие в выставках; круглый стол, презентации.

**Перспективный план средней группы на 2023-24 у.г.
по взаимодействию с родителями**

Сентябрь

1. Анкета для родителей «Охотно ли ваш ребенок идет в детский сад»
2. Родительское собрание «*До свиданья лето. Здравствуй детский сад*»
3. Создание чата на платформе СФЕРУМ для обмена информацией между родителями и воспитателями и др.специалистами.

Октябрь

1. Консультация «Снятие эмоционального напряжения через игровую деятельность»
2. Рекомендации родителям по домашнему чтению
3. Консультация по проекту «Влияние ППРС на познавательную деятельность детей 4-5 лет»
4. Привлечь родителей к изготовлению театральной ширмы в группу.
5. Выставка совместных работ родителей и детей на тему: «Осеннее очарование»
6. Фотовыставка «Хоби моего папы»

Ноябрь

1. Материал в уголок родителей «Особенности детей 4-5 лет»
2. Знакомство родителей с мероприятием к празднику «День Матери»
3. Мероприятие «День Матери»
4. Выставка детских работ «Профессия моих родителей»

Декабрь

1. Консультация «Безопасность жизнедеятельности детей в зимний период»
2. Консультация по культурной практике «Взаимодействие ДОО с родителями»
3. Семейная творческая мастерская «Новогодние фантазии»
4. Мини- выставка детских рисунков по теме «Игрушка моей мечты»

Январь

1. Оформление стенгазеты «Зимние каникулы».
2. Привлечь родителей к украшению участка снежными постройками.
3. Памятка родителям «Профилактика плоскостопия (комплекс упражнений для детей)».
4. Индивидуальная беседа «Важность прогулки с ребёнком зимой».
5. Выставка «Семейные традиции»

Февраль

1. Фото- конкурс для родителей «Я и мой папа»
2. Памятки для родителей «Безопасность детей дома».
3. Проведение акции «Народная игрушка» работа по проекту.

Март

1. Фотогазета «Мы мамины помощники».
2. Папка - передвижка «8 Марта».
3. Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике».
4. Родительское собрание с участием узких специалистов.

Апрель

1. Проведение выставки совместных работ детей и родителей «Пасхальных яиц».
2. Индивидуальные консультации «Как и чем занять ребёнка дома».
3. Выставка поделок «Удивительный космос»

Май

1. Папка-передвижка «День Победы».
2. Консультация «Игры на природе».
3. Выставка рисунков «День победы глазами детей»
4. Привлечение родителей для изготовления летних игрушек – самоделок
5. Презентация для родителей на тему: «Итоги года».

Использованные ресурсы

1. ФГОС ДО, статья 44.- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва.
2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В. Т. Кудрявцева. – М.: Вентана-Граф, 2014.
3. Е. С. Евдокимова, Н. В. Додокина, Е. А. Кудрявцева. Детский сад и семья. Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей. - М., 2005.
4. О. И. Давыдова, Л. Г. Богославец, А. А. Майер. Работа с родителями в ДОУ - Нижний Новгород - 2000.
5. О. Л. Зверева, Т. В. Кротова «Общение педагога с родителями в ДОУ». ТЦ Сфера, 2007.
6. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»ТЦ Сфера, 2004.
7. О. И. Давыдова, А. А. Майер, Л. Г. Богославец «Проекты работы с семьей», 2008г.
8. Л. В. Коломийченко, О. А. Воронова Семейные ценности в воспитании детей. - М.: 2010г.
9. А. В. Козлова, Р. П. Дешеулина «Работа ДОУ с семьей», 2013.
10. Интернет источники