**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Курагинский Детский сад № 7 «Рябинка**

***Паспорт средней группы***

***«Пчёлки»***



2023-2024 год

**Информация о воспитателях группы.**

**Воспитатель:** Курочкина Татьяна Николаевна

**Образование:** Среднее- специальное

**Общий стаж работы:** 11 лет

**Воспитатель: Блинцова Татьяна Александровна**

**Образование:** Среднее- специальное

**Общий стаж работы:**2 года

**Младший воспитатель:** Миллер Елизавета Андреевна

**Образование:** среднее –неполное

Общий стаж работы: 7 месяцев

***Списочный состав группы «Пчёлки» - 32ребенка:***

***11 мальчиков и 21 девочек.***

**Наш девиз:**

***Маленькие пчёлки***

***Не сидят без дела!***

***Знанья получают***

***И несут их смело!***

***В играх, песнях, спорте***

***Ловко применяют.***

***Маленькие пчелки***

***Учатся играя!!!***

***На 2023 -24 учебный год, в нашей группе будет реализовываться проект повзаимодействию с родителями: «Детский сад и семья, настоящие друзья»***



|  |  |
| --- | --- |
| ***Режим дня (холодный период)средней группы (от 4-5 лет)*** | |
| Приём детей, свободная игра | 7.30-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 |
| Утренний круг | 8.10-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, воспитание культурно- гигиенических навыков, дежурство | 8.25-8.35 |
| Игровая деятельность. Подготовка к организованной детской деятельности, трудовые поручения | 8.35-9.00 |
| 1-е занятие | 9.00-9.20 |
| Динамическая пауза | 9.20-9.30 |
| 2-е занятие | 9.30-9.50 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания Прогулка, подвижные, дидактические игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей. | 10.00-12.00 |
| Возвращение с прогулки, обучение навыкам самообслуживания | 12.00-12.10 |
| Подготовка к обеду, дежурство |
| Обед, воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение культуре приёма пищи | 12.10-12.30 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 15.25-15.35 |
| Игры по интересам, художественно-эстетическая и самостоятельная деятельность детей, занятие кружковой деятельностью | 15.35-16.10 |
| Вечерний круг | 16.10-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: подвижные, дидактические игры, самостоятельная деятельность детей | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

***Режим дня на тёплый период учебного года для детей***

***средней группы (от 4-5 лет)***

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, самостоятельная игровая деятельность, утренний круг | 7.30-8.00 |
| Утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия | 8.00-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, воспитание культурно- гигиенических навыков. | 8.25-8.50 |
| Совместная деятельность детей и педагогов: познавательные и тематические досуги, экскурсии, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, художественно- эстетические мероприятия, конкурсы. | 8.50-9.50 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 |
| Прогулка (2 час.) спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные ванны | 10.00-12.00 |
| Возвращение с прогулки, обучение навыкам самообслуживания, водные процедуры, воспитание культурно- гигиенических навыков | 12.00-12.10 |
| Подготовка к обеду, обед, обучение культуре приёма пищи | 12.10-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон (2,5 часа) | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические, закаливающие процедуры, обучение навыкам самообслуживания | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Вечерний круг | 15.40-16.00 |
| Совместная деятельность детей и воспитателя, развлечения | 16.00-16.20 |

**Утверждено:** Заведующая МБДОУ Курагинский детский сад №7

«Рябинка» комбинированного вида

Приказ №\_\_ от «\_\_»\_\_\_2023г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.М. Букрина

***Расписание организованной образовательной деятельности***

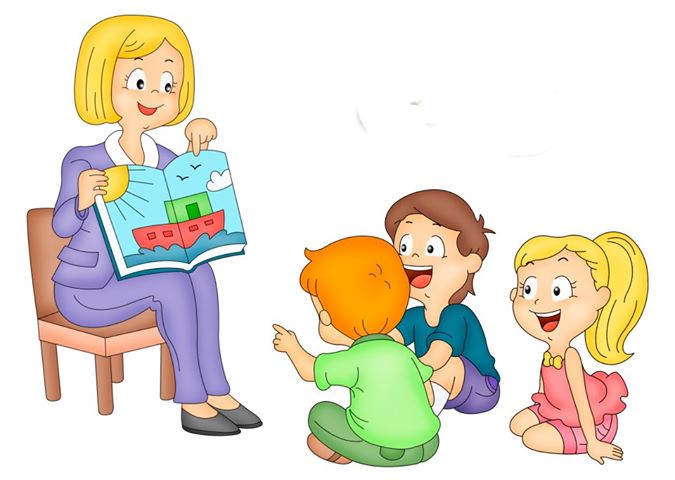
***Средняя группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная деятельность** |
| **Понедельник**  **1 пол.дня**  **2пол. дня** | 1 ***Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе)*** 9.00-9.20 Д.П. 2*.****Физическое развитие*** (***Физкультура)*** 9.30-9.50 (в спортзале) |
| совместная деятельность детей и воспитателя, игры, прогулка |
| **Вторник**  **1пол. дня**  **2пол. дня** | *1.****Познавательное развитие (ФЭМП)*** 9.00-9.20  **Д.П.**  2. ***Художественно-эстетическое развитие (Музыка)*** 9.30-9.50 |
| - игры, совместная деятельность детей и воспитателя  - прогулка |
| **Среда**  **1пол. дня**  **2пол. дня** | 1. ***Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)*** 9.00-9.20  Д.П.  2.***Художественно-эстетическое развитие. (Рисование***) 9.30-9.50 |
| - игры, развлечения  - совместная деятельность детей и воспитателя, прогулка |
| **Четверг**  **1пол. дня**  **2пол. дня** | 1. ***Художественно-эстетическое развитие (Лепка)*** 9.00-9.20 Д.П.  2. ***Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)*** 9.30-9.50 |
| - совместная деятельность детей и воспитателя, игры  - прогулка |
| **Пятница 1 пол.дня**  **2 пол. дня** | 1. ***Физическое развитие*** (***Физкультура )***9.00-9.20 (в муз. зале) Д.П.  2. ***Познавательное развитие (Конструктивно-модельная деят-ть/аппликация***) 9.30-9.50 |
| Игры, развлечение, совместная деятельность детей и воспитателя. -прогулка. |

***Основные принципы построения режима дня:***

* режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
* соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.

Режим соответствует "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.



Создание ППРС в средней группе

Развивающая среда в нашей группе выполняет функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельно-активной деятельности ребенка.

1.Активная зона

***Физкультурный уголок:***

* обручи;
* мячи большие и маленькие;
* Сухой бассейн ;
* набор кеглей;
* бубен среднего размера;
* мешочки для метания;
* дорожки оздоровительные.

***Игровой уголок для девочек:***

* детская кухня, парикмахерская, диван, стол и стульчики;
* набор крупной чайной и кухонной посуды;
* уголок ряженья;
* гладильная доска, утюги;
* набор «парикмахерская»: фен, ножнички, накидка, расчески, заколки, зеркальца и др.;
* набор «больница»: накидка на машину скорая помощь, градусники, шапочки, халатик и др.;
* набор «магазин»: продукты, весы и др.

***Игровой уголок для мальчиков:***

* машина крупной мебели по росту детей;
* машины разных размеров;
* конструктор (железная дорога).

**2. Рабочая зона.**

**Театральный уголок:**

* кукольный театр;
* настольный театр;
* театр эмоций;
* пальчиковый театр и др.

**Патриотический уголок:**

* Самодельные книжки
* Дидактические игры на тему «Семья»
* Материалы об истории своей малой родины
* Книги, альбомы, игрушки
* Флаг, герб и портрет президента
* Дидактические материалы о столице нашей Родины
* Материалы для 9 мая
* Картинки о государственных праздниках

**Уголок творчества :**

* материал для рисования: акварельные краски, гуашь, цветные карандаши, восковые карандаши, баночки для воды, кисти, трафареты.
* материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки, формы для лепки.
* образцы по рисованию и аппликации, шаблоны, раскраски. - клеенки.

**Музыкальный уголок:**

* Музыкальное оборудование: дудочки, погремушки, бубен, шумовые инструменты, барабан, ксилофон;
* Демонстрационный материал : «музыкальные инструменты», «детские песни».

**Познавательный исследовательский уголок:**

* природно-бросовый материал (шишки, ракушки и т.д);
* лупа;
* фартуки;
* игры с песком.

**3. Спокойная зона**

***Книжный уголок:***

* тематическая подборка детской художественной литературы по программе;
* книжки малышки;
* иллюстрации сказочных героев;
* игровые персонажи из сказок: петушок, зайка, лисичка и др.

**Уголок сенсорики и конструирования:**

* пирамидки;
* мозаики;
* матрешка;
* шнуровки;
* предметные, сюжетные картинки;
* дидактические и развивающие игры ;
* кубики деревянные и мягкие;
* конструктор лего.

З**она ожидания (приемная):**

* информационный стенд для родителей о режиме и жизни группы;
* информационный стенд «с вами работают»;
* информационный стенд «Советы специалистов» (рекомендации, консультации, буклеты);
* стенд «наше творчество» (выставка детских работ);
* индивидуальные кабинки для детей.

**Зона отдыха детей (спальня)**

* детские кроватки на каждого ребенка;
* письменный стол и стул для воспитателя;
* полочка с методической литературой, пособиями.

**Зона для гигиенических процедур (туалетная комната):**

* детские раковины для умывания, мыльницы, мыло;
* раковины для персонала;
* шкафчики для полотенец и полотенца на каждого ребенка;
* поддон с душем;
* детские унитазы;
* шкафчик для хранения хозяйственных принадлежностей.
* алгоритмы умывания;
* картотека потешекпри выполнения гигиенических процедур.