



МБДОУ Курагинский детский сад №7 «Рябинка»

Анализ работы за 2022-2023 учебный год
учителя-логопеда Ярлыковой Е.В.
в подготовительной группе
компенсирующей направленности
«Звёздочки»

пгт.Курагино, май 2023.

ДЕТСКИЙ САД РАБАНКА 2023Г.

группа "Звёздочки"

Букрина
Елена Михайловна
воспитатель

Курчатова
Юлия Сергеевна
воспитатель

Великих
Татьяна Викторовна
воспитатель

Ярликоса
Елена Викторовна
учитель-логопед

Дарморов
Марина Михайловна
музыкальный руководитель

Гулкова
Наталья Сергеевна
руководитель физкультурно-спортивной группы

Петрова
Наталья Владимировна
воспитатель

Иваниц
Вероника

Русакоса
Екатерина

Лапшина
Алевтина

Амельчугоса
Ясна

Петров
Глеб

Радостеева
Ксения

Фролова
София

Радостеев
Семён

Лихоузовоса
Мария

Андин
Андрей

Филиповоса
Элина

Комаров
Матвей

Семёновоса
Есения

Черкасоса
Варвара

Максимовоса
Мария

Новиков
Иван

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР:

-17 детей на начало уч.года:

- 4 детей ФФНР

- 5 детей НВОНР

- 6 детей – ОНР 3ур.Р.Р.

- 2 детей – ОНР 2ур.РР

- 6 -занятия с психологом

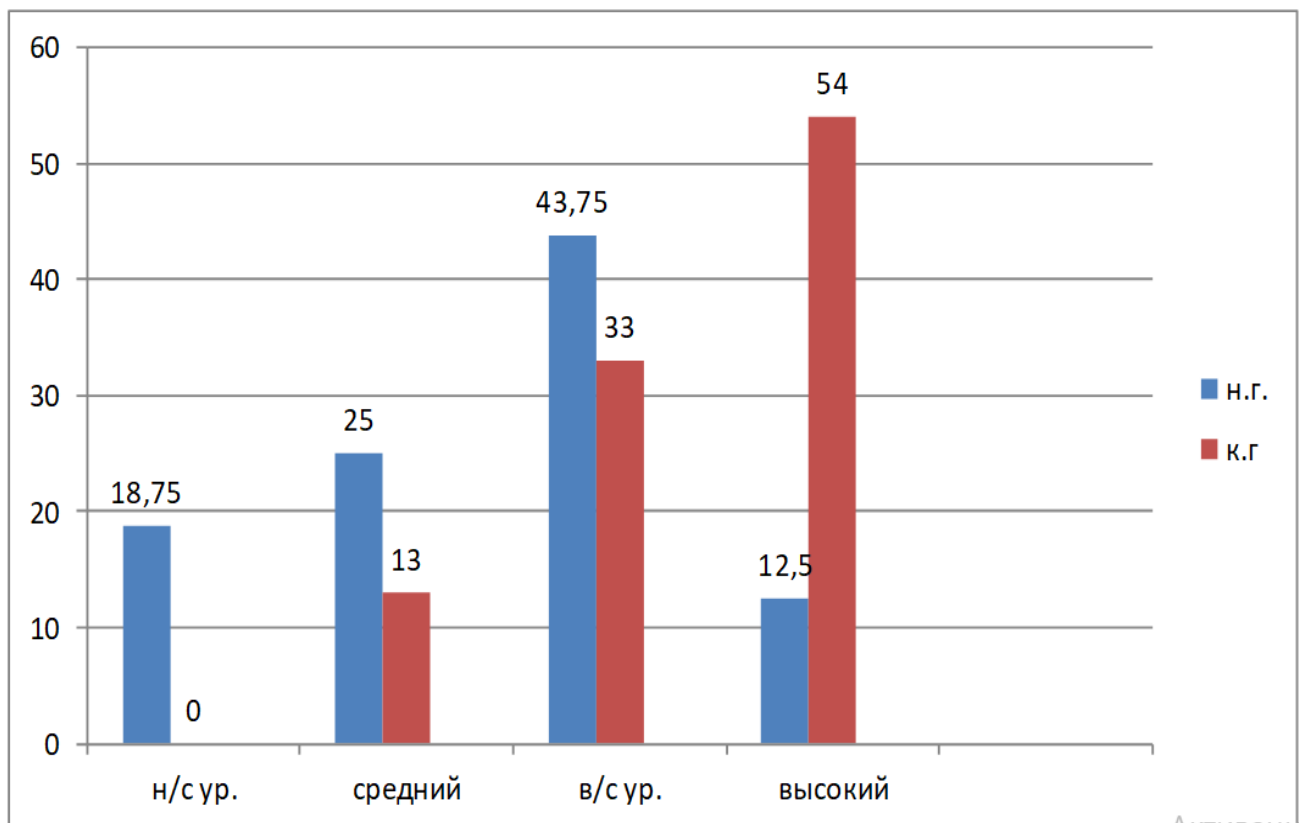
15 детей на конец учебного года:

- 12 детей речь соответствует возрастной норме

- 1 ребёнок – НПОЗ

- 2 детей – НВОНР

Динамика формирования интегративных качеств (по уровням) подготовительная группа компенсирующей направленности 22-23



Составила и реализовала индивидуальный образовательный маршрут по

устранению следующего дефицита: не имею достаточных знаний для применения современных технологий развития речи у детей.

Задачи:

- Изучить методы и приемы современных технологий развития связной речи, с учетом возраста детей.
- Взаимодействовать с детьми в условиях освоения эффективных способов применения сторителлинг- технологии.
- Внедрить методы и приемы сторителлинг-технологии в логопедическую работу со старшими дошкольниками с Т



Тема самообразования:

«Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста с ТНР в процессе сторителлинг-технологии».

История термина

- Сторителлинг – (англ. storytelling – рассказывание историй) – наука про то, как рассказывать истории, добираясь до разума и сердца. Искусство донесение поучительной информации, с помощью знаний, рассказов, историй, которые возбуждают у человека эмоции и мышления.
- Истории бывают трогательные, смешные, выдуманные образы, реальные персонажи.

Виды сторителлинга, которые можно использовать в работе с дошкольниками.

1. **Сторителлинг на основе реальных ситуаций.** В качестве примера применяются жизненные ситуации, которые следует решить. Так достаточно просто учить правила поведения. **Может быть классическим и активным.**
2. **Сторителлинг на основе повествования.** Информацию, которую нужно донести до детей, представляет герой. Например, «к нам сегодня на занятие пришёл Незнайка, и у него...» что-то произошло. Таким образом повышается интерес ребёнка. **Классический сторителлинг.**
3. **Сторителлинг на основе сценария.** Ребёнок становится частью истории и достигает различных результатов в зависимости от того, какие решения принимает. Это подходит для закрепления материала, так как позволяет применить ранее приобретённые знания и опыт. Такие занятия могут строиться по типу квестов. **Активный сторителлинг.**
4. **Сторителлинг на основе проблемных ситуаций.** Поиск способа решения проблемы с наилучшим результатом. **Активный сторителлинг.**





Проектная деятельность

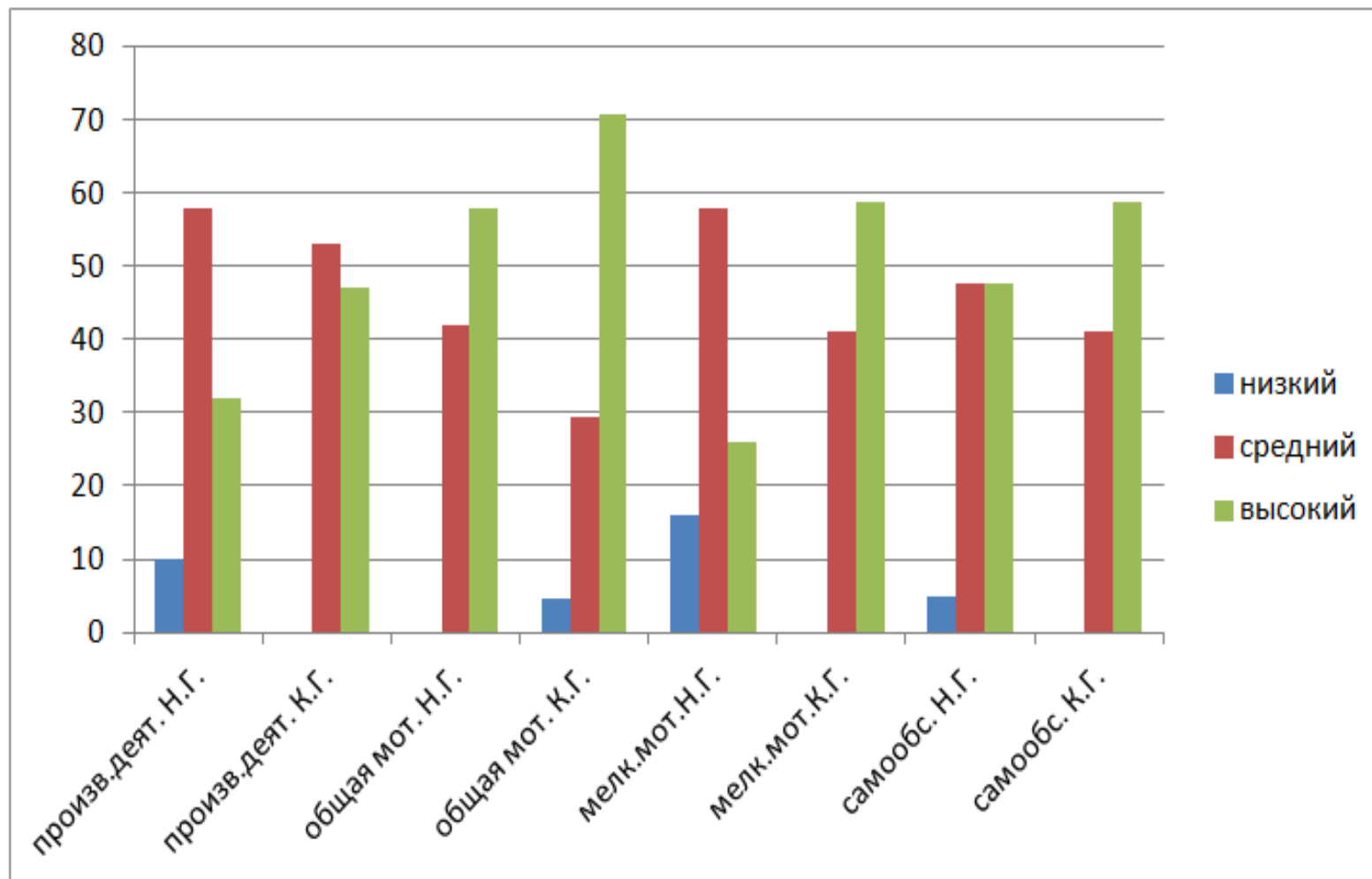
Реализация культурной практики:
«Использование логоритмических
игр и упражнений

для оздоровления и развития речи
детей дошкольного возраста» с
привлечением воспитателя по ФК и
музыкального руководителя,
размещение материалов на сайте
ДООУ, 2год реализации

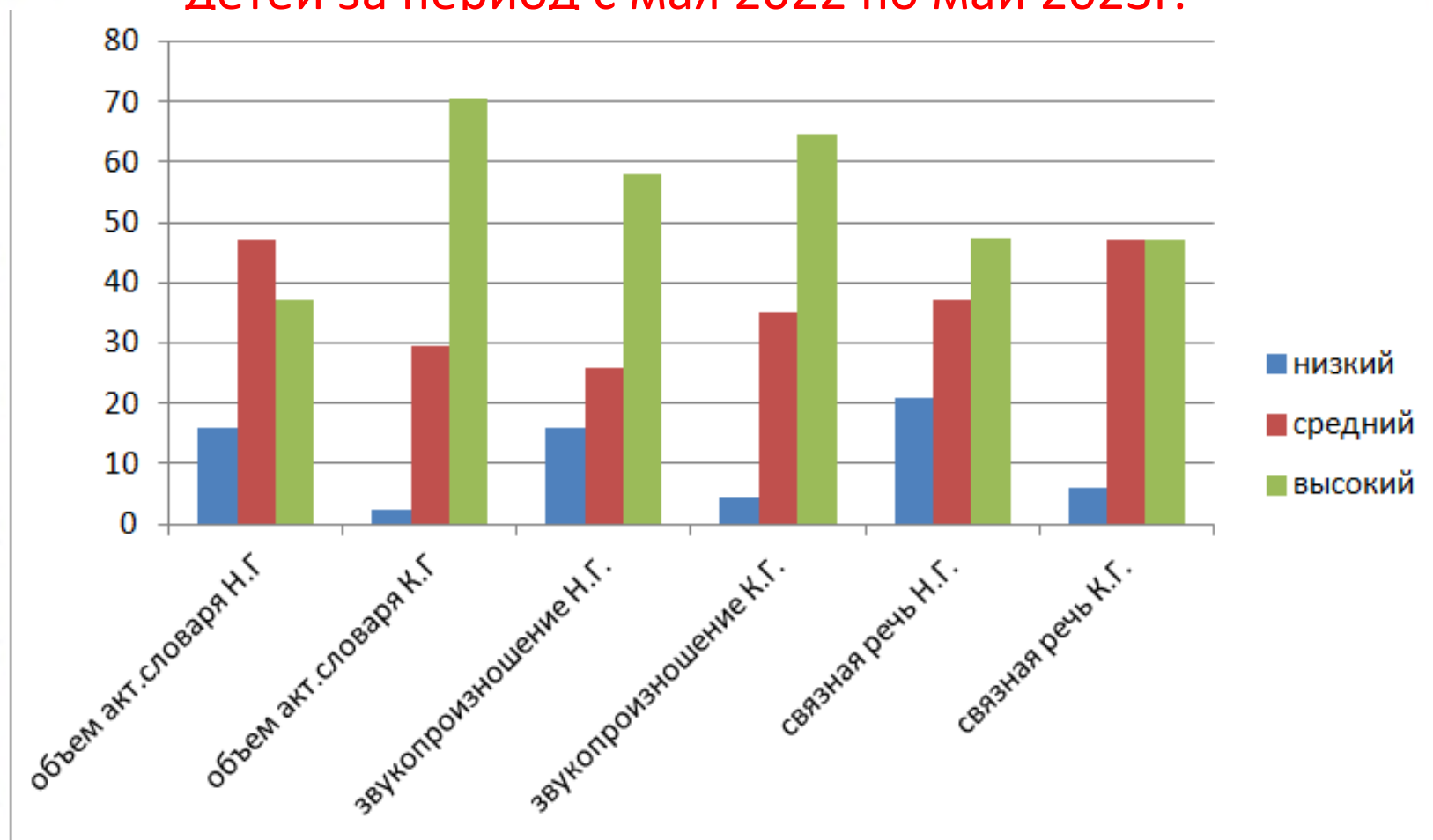
- Логоритмика с применением (ИКТ)
интерактивного СМАРТ-стола



Динамика по результатам диагностики развития психомоторики за период с мая 2022 по май 2023г.



Динамика по результатам диагностики речевого развития детей за период с мая 2022 по май 2023г.



Повышение квалификации:

- - Прошла обучение по курсу «Современные логопедические технологии» 72ч.
- - Просмотр вебинара « Организация образования и комплексного сопровождения обучающихся с ТМНР; формирование жизненных компетенций»
- - Сертификат на 36ч. об окончании Курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, № ВР 2568130418
- - Сертификат спикера 3 всероссийской конференции-совещания клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью 26.12.22.
- - 21-22.02.23 семинар «Организация игр детей раннего возраста», Удостоверение участника конференции «Преемственность дошкольного и начального школьного образования согласно ФОП ДО» - 27.03.23.
- - Обучение по введение ООП 2023 в доу -144ч.
- - 27.01.23 –вебинар по «Госпабликам», 1 базовый уровень, 21.03 – посты, добавление групп.
- - 16.02.23 вебинар по составлению ИОМ.
- -23. 05.23.Обучение на курсах:
["ФАОП ДО ОВЗ. Разбор. Внедрение. Составление программы" \(72 часа\)](#)- сертификат
- **Курсы КИПК:**
- - 3.04.2023 вебинар «Научно-правовые и научно-теоретические основы разработки образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО)».
- - 05.04.2023 вебинар «Структура ОП ДО в соответствии с ФОП ДО».
- - 10.04.2023 вебинар «Анализ соответствия ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО».
- - 25.04.2023 вебинар «Горячая линия ФОП ДО: ответы на вопросы управленческих команд ДОО и педагогов по разработке ОП ДО».

АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
Всероссийский образовательный проект RAZVITUM

СЕРТИФИКАТ

участника обучающего курса

«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»

Дата проведения: 09.08.2022 года, 4 академических часа
Серия 041933 № 189462

Ярлыкова Елена Викторовна

воспитатель
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №7 "РЯБИНКА", пгт. Курагино

Директор
АНО «СПб ЦДПО»

М.Ю. Середенко

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа
«Классический Университет РФ»
ООО «Федерация развития образования»
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000017277 20889

Документ о квалификации
Регистрационный номер
361727720889



г. Брянск
Дата выдачи: 02.03.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ярлыкова Елена Викторовна

прошел(ла) обучение

в ООО «Федерация развития образования»
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)
«Ключевые компетенции воспитателя как основа
успешного внедрения новой федеральной образовательной
программы дошкольного образования 2023»
в объеме 144 часа

Ректор

Секретарь учебной части

Филичев С.В.

Комшина Ю.С.

БЛАГОДАРНОСТЬ

г. Москва – 2023

№ 2636172772088974

Выдана за участие
в педагогических чтениях
«Работа с семьями детей в рамках
образовательной деятельности дошкольной
организации»

Участник
Ярлыкова Елена Викторовна

Руководитель

Комшина Ю.С.

Свидетельство

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Методический совет
при информационно-образовательном
издательстве
«Вестник Просвещения»

г. Москва – 2023

№ М17361727720889

Настоящее свидетельство
подтверждает, что
Ярлыкова Елена Викторовна
принимал(а) участие
в научно-методической конференции
по теме:
«Новые компетенции педагога дошкольного образования
в рамках федеральной образовательной программы
дошкольного образования»

Руководитель

Тишкина Т.А.

Российская Федерация
Учебный центр профессиональной
переподготовки и повышения квалификации
«ЗНАНИЯ»
Регистрационный номер: 0000017277 20889
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ РЕГИСТРАЦИИ

Всероссийской образовательной конференции для педагогов
дошкольной сферы образования Российской Федерации
«ПЕРЕХОД НА НОВУЮ
ФЕДЕРАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Ф
участник конференции:

Ярлыкова Елена Викторовна
пгт.Курагино МБДОУ курагинский детский сад 7 Рябинк
комбинированного вида

Дата проведения: 11 февраля 2023 г.
Страница Всероссийской образовательной конференции для педагогов
дошкольной сферы образования Российской Федерации
<https://vsewebinar1.ru/kpkstranitsy/konferziy1fevraly/>
Номер удостоверения № ФКО -977
Дата выдачи: 11 февраля 2023г.

Генеральный директор
ОО Учебный центр профессиональной
переподготовки и повышения квалификации
«ЗНАНИЯ»
<https://www.vsewebinar1.ru>

СЕРТИФИКАТ

об окончании Курса вебинаров «Воспитатели России»
по вопросам развития и воспитания дошкольников, №ВР 2568130418

**Ярлыкова
Елена Викторовна**

успешно завершил(а) курс из 12 вебинаров по следующим темам:

- «Судьба имен – сама судьба времен»;
- Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи;
- Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей;
- Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети;
- Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи;
- Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье;
- Управление качеством образования: вклады педагогов и родителей;
- Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО;
- Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО;
- «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи;
- «ТехноМир: развитие без границ»;
- Семья. Семья в России. Семья за рубежом;
- Ровесничество: обучение грамоте как средству общения

объёмом 36 академических часов.

Депутат Государственной Думы ФС РФ – член комитета
по просвещению, руководитель ВОО «Воспитатели России»
Л.Н. Тутова



Участие в РП, семинарах и педагогических советах:

- Выступление на «Форуме успешных практик» в рамках Августовской педагогической конференции с представлением культурной практики «Использование локационных полей - папок в развитии детей младшего дошкольного возраста»
- Выступление с мастер-классом на РМО в д/с «Красная шапочка» по теме: «Логоритмика при формировании ЗКР» - 28.02.23
- Участие в работе районной площадки «Здоровый дошкольник» по теме: «Гармонизация физического и психического здоровья дошкольников» -11.05.23.
- Слушатель на семинаре по логопедическому сопровождению 28.10.22 в ДДТ организованному ТПМПК
- Конференция ПП-служба раннего развития слушатель 05.12.22.
- Участие в педагогических советах ДОУ.
- Вхожу в состав рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.
- Вхожу в состав психолого-педагогической службы ДОУ сопровождение детей раннего развития.
- Выступление на педагогическом совете №3 в ДОУ «Требования к оформлению документации на детей с ОВЗ, форма и сроки» - 04.04.23.



Открытые мероприятия:

- День дошкольного работника;
- - Проведение интегрированного НОД «Юные дизайнеры» 18.11.22 (в рамках реализации 3 годовой задачи;
- - Проведение и организация квест -игры в рамках итогового мероприятия по лексической теме «Дом. Мебель. Электроприборы» с размещением материалов на сайте доу;
- 20.01.23 Итоговое НОД по лексической теме: «Народные промыслы», с отчётом на сайте доу;
- - Итоговое по развитию связной речи по лексическим темам: «Профессии» и «Транспорт», описание, фотоотчёт и материал на сайт доу;
- 06.02.23 тематическое занятие «Дикие животные жарких стран и Севера»;
- 15.02.23 итоговое нод – сообщение «Вот-кем я хочу стать!» по развитию связной речи;
- - Выпускной вечер – 26.05.23.





Воспитательные мероприятия:

- - Квест -поход с детьми в «Прощание с летом!»;
- - Приготовление фруктового салата;
- - Опытно-экспериментальная деятельность «Как появляется плесень в пшеничном и ржаном хлебе?»;
- - Конкурс чтецов «Край родной, навек любимый!»;
- - Составление творческих рассказов «Традиции моей семьи»;
- - драматизация сказки «Зимовье зверей»;
- - Показ театрализованного представления «Спящая красавица» - 30.03.23;
- - Сообщение «Моё комнатное растение»;
- Тематическое занятие «День Победы»
- - Викторина «В мире насекомых».









Взаимодействие с родителями:

- Оформила консультации в уголках для родителей:
- - по лексическим темам (сентябрь-май): «Речевые игры по дороге в детский сад», «Переходим к буквам. Игры на запоминание букв», «Обогащение словарного запаса детей в домашних условиях», «Логопедические игры с чистоговорками», «Развитие связной речи ребёнка в семье», «Развиваем связную речь по средствам сторителлинг-технологии», «Польза чтения», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников», «Мы учим детей рассказывать»;
- буклеты: «Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребёнка», «Как научить запоминанию стихов», «Буквы в слоги сливаем», «Если ваш ребёнок «левша»?».
- 5 родителей были приглашены на ППк для определения дальнейшего маршрута, консультации всех специалистов.
- Провела плановые индивидуальные консультации в течение года с 11 родителями подготовительной группы компенсирующей направленности, беседы по запросу родителей

Участие в 3 родительских собраниях:

2- подготовительной группы компенсирующей направленности и 1 - средней группы, с размещением информации на сайте доу:

1. «Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в подготовительной к школе группе – Готовность к школе, что это?», «Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации на летний период»;
2. «Логопедическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» .



Пополнение ППРС кабинета и логопедического уголка в группе:

- Подобрала и оформила раздаточный материал для работы по звуковому анализу слов, автоматизации и дифференциации звуков.
- Изготовила кубики - «историй» для применения сторителлинг-технологии.
- Приобрела: различные методические пособия, индивидуальные Логопедические тетради, материал для проведения диагностики, иллюстративный материал для развития связной речи и лексико-грамматических категорий по лексическим темам.
- Изготовила альбомы на автоматизацию и дифференциацию звуков, «звуковые улитки», игры с прищепками, игры с фонариком.
- Подобрала картотеки для индивидуальных занятий, при нарушениях произношения различных групп звуков.

Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста:



Участие в «Неделе психологии» «Марафон развития эмоционального интеллекта»



Результаты педагогической деятельности:



Перспективы дальнейшей работы:

1. Разработать культурную практику(проект) по развитию связной речи у дошкольников с ОВЗ через применение «сторилителинг-технологии».
2. Составить ИОМ на 2023-24 учебный год.
3. Определить тему самообразования с учётом имеющихся дефицитов и годовых задач.
4. Подготовить материал для аттестации в должности учителя-логопеда.

Спасибо за внимание!

