

МБДОУ Курагинский д\с №7 «Рябинка»

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

за 2022 – 2023 учебный год



Педагог-психолог: Петрова Ирина Владимировна

Культурная практика

Тема: «Использование методов кинезеологии в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ» (подготовительная группа компенсирующей направленности, 5 детей)

- Цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих гармоничному развитию детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, используя методы кинезиологии.

Результат:

- Реализация коррекционно-развивающей программы «Психологическая мозаика» с использованием кинезиологических упражнений для детей старшего дошкольного возраста (на основе пособий «Занятия для детей с задержкой психического развития» Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева; А.Л. Сиратюк «Коррекция развития интеллекта дошкольников», программа «Гимнастика Мозга» Пола Деннисона.)
- в результате применения методов кинезеологии в коррекционно-образовательном процессе у **4 воспитанников (80%) отмечается стойкая положительная динамика** уровня развития познавательных процессов, у одного волнообразная (20%), так как часто пропускают занятия (показатели диагностики по Е.А. Стребелевой, май 2023г.)
- наблюдается **положительная динамика работы межполушарного взаимодействия, синхронизация работы полушарий головного мозга.** (проба Н.И. Озерецкого на динамических праксис «Кулак-ребро-ладонь», справляются полностью с заданиями)
- заинтересованность родителей старших дошкольников с ОВЗ проблемами воспитания и обучения в ДОУ, эффективности методов кинезеологии (оказание консультативной помощи)



ИОМ на тему: «Эффективные формы взаимодействия педагога-психолога с педагогическим коллективом ДОУ»

- **Цель:** овладение эффективными формами работы во взаимодействии с педагогами
- **Повышение квалификации:** Курсы повышения квалификации. ФПК МГППУ «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» (с 29.08. по 16.12., в объеме 72 часа, удостоверение) Один из блоков по взаимодействию с родителями.

Интернет-ресурсы:

Результат:

- Психологическое консультирование (адаптация, возрастные особенности, готовность к школе, рекомендации для детей с ОВЗ и пр.)
- Пополнение полезными ресурсами страницы педагога-психолога, https://r-mbdou.narod.ru/index/stranichka_psikhologa/0-56;
- Использование мессенджеров. Группа viber
- Обновление: Youtube канала https://www.youtube.com/channel/UCE0IMd_Xh_YTarOhu8DQx4g
- Телеграмм канала https://t.me/psiholog_petrova

Итог: - Марафон. Неделя психологии (акции, видеоролики, мастер-класс для педагогов, анкетирование в Google Форме)



Была ли для Вас и ваших детей интересна и полезна «Неделя психологии» в ДОУ

68 ответов



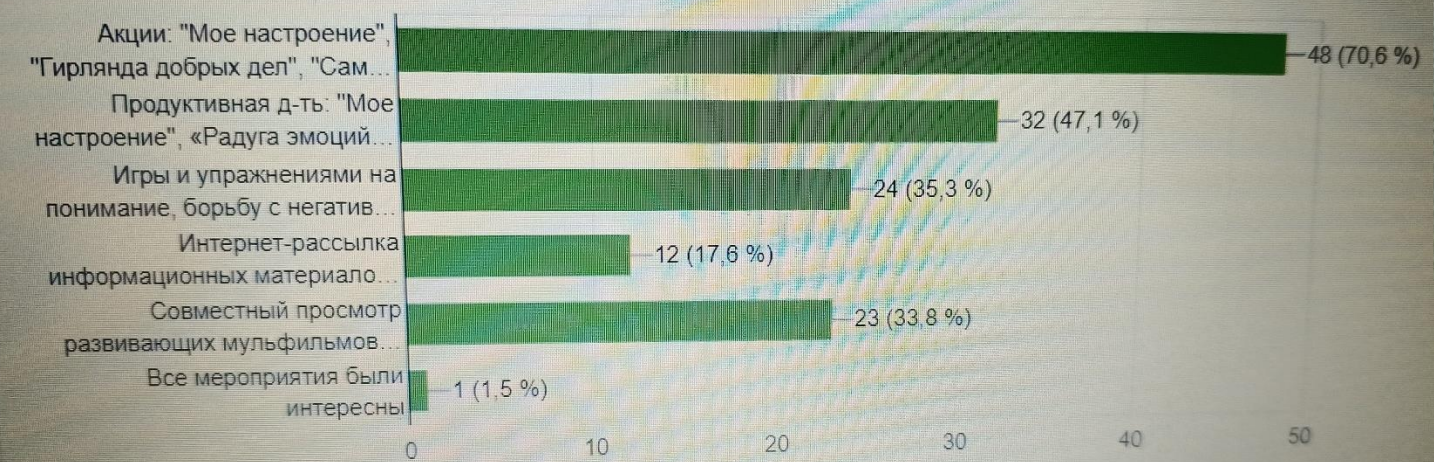
Актуальность Недели психологии в ДОУ

Выразите свои **ПОЖЕЛАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ** по оптимизации проведения такого мероприятия в следующем году.

- 13 ответов
- Моё мнение делать каждый год для детей
 - Будет очень рады проведению таких мероприятий
 - Продолжайте в том же духе
 - Все хорошо. И ещё больше интересных развивающих игр
 - Нужно более глубокое изучение темы эмоций
 - Почаще
 - Все устраивает.
 - Спасибо Вам, что проводите такие мероприятия 😊
 - Желаю вам успехов и процветания

Какие мероприятия Вам или детям понравились больше всего?

68 ответов

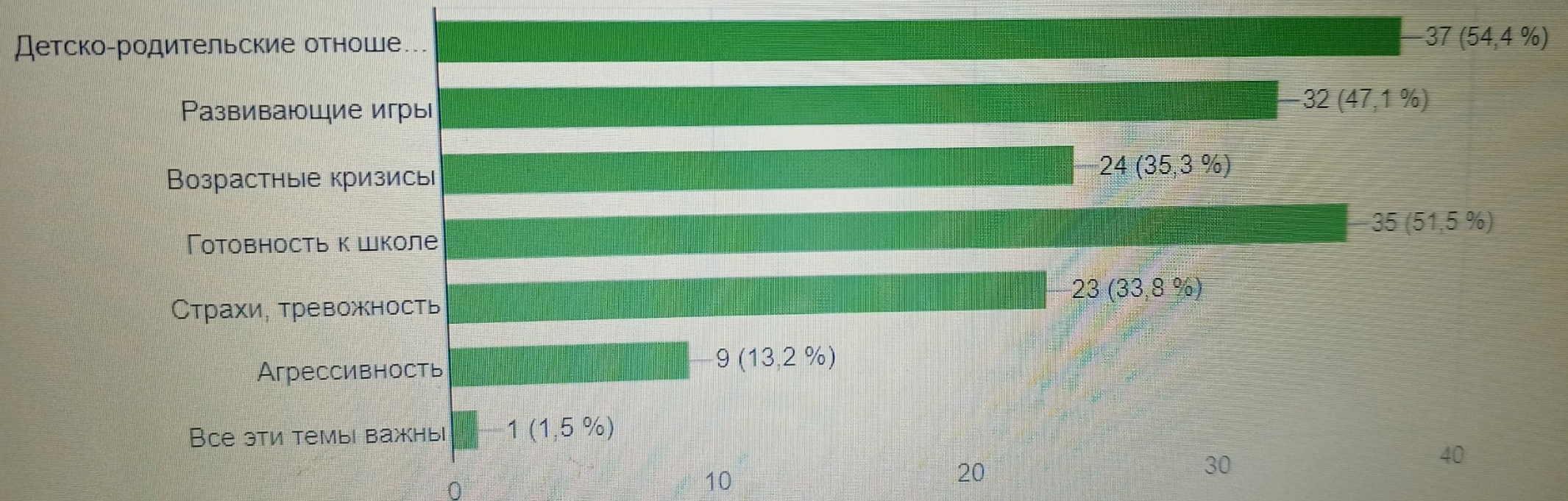


Перспективы:

Какие темы будут для Вас более интересны, полезны

 Копировать

68 ответов



Курсы повышения квалификации:

- **Профессиональная переподготовка.** «Детский психолог» (СЗМ НПЦ ИПЭГ г. Санкт-Петербург, диплом от 25.07. 2022г.)
- **Повышение квалификации:** Курсы повышения квалификации. ФПК МГППУ «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» (с 29.08. по 16.12., в объеме 72 часа, удостоверение)
- **РМО педагогов-психологов:**
 - Утверждение плана работы на 2022-2023г. учебный год» (октябрь 22г.)
 - «Организация коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ» (апрель 23г., практикум)
 - «Итоги работы РМО за 2022-23гг.» (май 23г, онлайн).

Заседание, участие ППк ДОУ (3 плановых, 4 внеплановых)





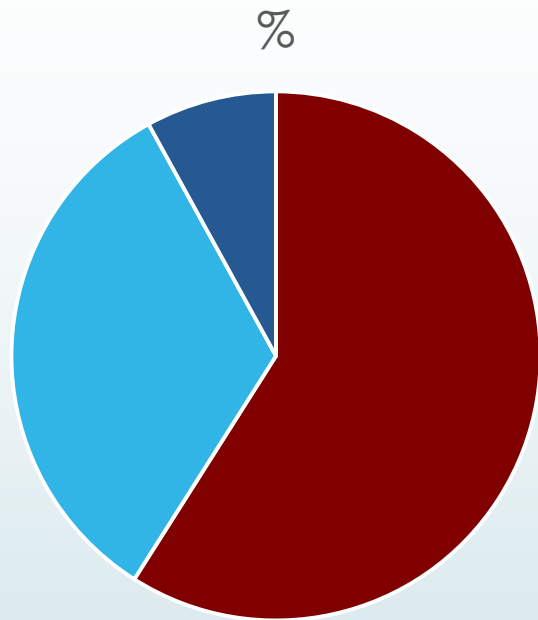
Динамика развития, сопровождаемых воспитанников, старший дошкольный возраст

6-7л		Положительная	Незначительная	Волнообразная
		9 детей, 82%	1 ребенок, 9%	1 ребенок,9%
	Всего: 11 детей			
	Матвей К.	+		
	Варя Ч.		+	
	Есения С.	+		
	Эля Ф.	+		
	Алевтина	+		
	Данил В.	+		
	Саша В.	+(выведен)		
5-6 лет	Захар Ш.	+		
	Катя Р.	+		
	Артем Ш.	+		
	Саша З.			+

Динамика развития, дошкольного, раннего возраста

Возрастной период	Ф. И. ребенка	Положительная 5 детей	Незначительная 3 ребенка	Волнообразная 4 ребенка
2-3 года	Дима Я. Дима Е. Максим З. Алиса Б. Артем Д. (+ 2 ребенка – отказ)	+ + +	+	+
3-4 года	Арина В. + 3 ребенка контроль(до сентября)		+	
4-5 лет	Катя К. Рома Р. Артем Ш. + 3 ребенка контроль(до сентября)	+ +	+	

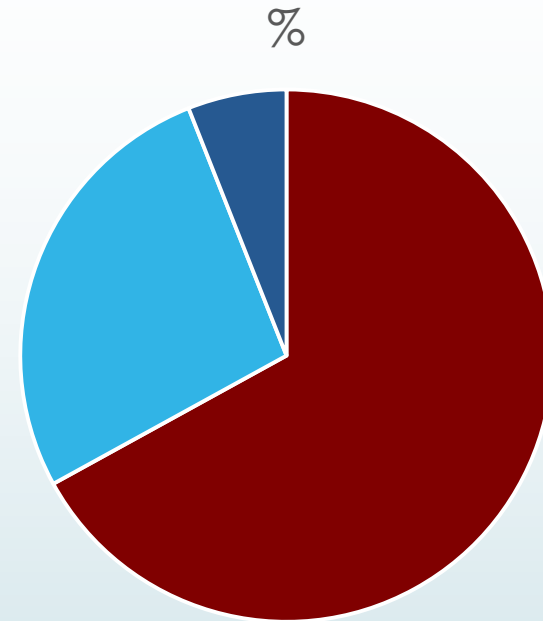
Готовность к началу школьного обучения



■ 1 уровень Г ■ 2 уровень УГ ■ не диагностирован ■

Подготовительная группа

- 1 уровень (Г – готовность), 7 детей, 59%
- 2 уровень (УГ – условная готовность) – 4 ребенка 33%
- 1 ребенок не диагностирован – 8%



■ 1 уровень Г ■ 2 уровень УГ ■ 3 уровень УНГ ■

Подготовительная группа комп. направленности:

- 1 уровень (Г – готовность), 10 детей, 67%:
- 2 уровень (УГ – условная готовность), 4 ребенка, 27%:
- 3 уровень (УНГ – условная неготовность), 1 ребенок, 6%:

Благодарю за внимание!

