

МБДОУ Курагинский детский сад №7 «Рябинка»
комбинированного вида

Итоговый отчет 2 младшей группы «Пчёлки»

Подготовили воспитатели: Курочкина Т.Н.
Блинцова Т.А.

Информация о группе

Информация о воспитателях группы:

Воспитатель: Курочкина Татьяна Николаевна

Образование: Среднее- профессиональное

Общий стаж работы: 11 лет(педагогический 3,8)

Воспитатель: Блинцова Татьяна Александровна

Образование: Среднее- профессиональное

Общий стаж работы: 1,9 лет(педагогический 1,9)

Списочный состав группы «Пчёлки» - 31 ребенок:

12 мальчиков и 19 девочек.

Годовые задачи:

- Продолжать совершенствовать работу, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития;
- Организовать партнерское взаимодействие педагогов с детьми, через использование лично-ориентированной технологии;
- Повышать компетентность педагогов в соответствии с концепцией развития дошкольного образования в направлении индивидуализации образовательного процесса и развитии начал технического образования детей дошкольного;



Закаливание;
хождение босиком
по дорожкам
здоровья;
прогулки ;
подвижные игры ;
Хождение в группе
в облегченной
одежде и т.д.



Открытое занятие по рисованию
«Цветы для мамы»

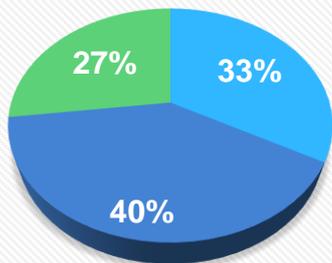


Личностно-ориентированная технология - это такая воспитательная система, где ребенок является высшей ценностью и ставится в центр воспитательного процесса.



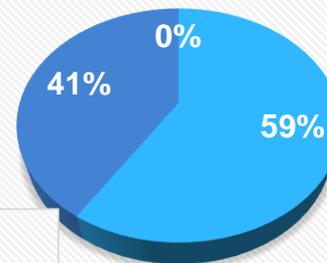
Освоение образовательных областей

Познавательное развитие



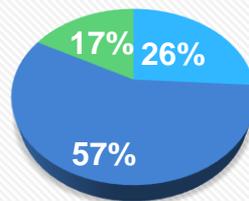
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Физическое развитие



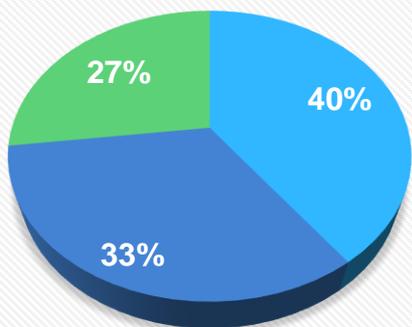
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Социально-коммуникативное развитие



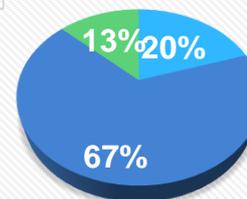
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Речевое развитие



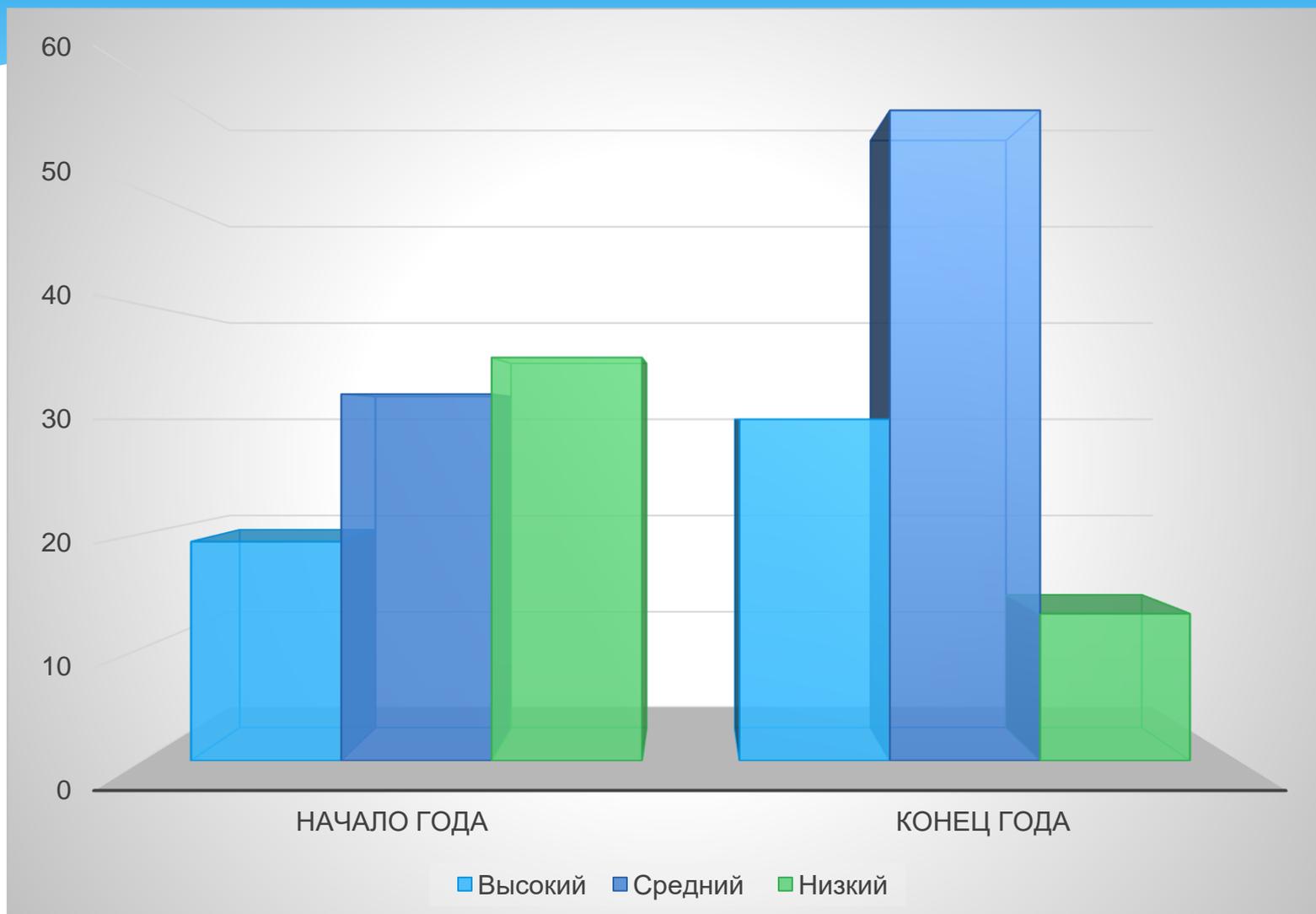
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Художественно-эстетическое развитие



■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Итоговое освоение образовательных областей



Повышение квалификации Курочкина Т.Н.

- ✓ *Удостоверение о повышении квалификации «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ»*
- ✓ *Сертификат участия в районной методической площадке «Компас» «Создание банка успешных педагогических практик» педагогов дошкольных учреждений Курагинского района «Семья, ребенок, детский сад»*
- ✓ *Удостоверение о повышении квалификации «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования «2023» в объеме 144 ч.*
- ✓ *Сертификат за активное участие в вебинаре «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»*
- ✓ *Удостоверение о повышении квалификации «*
- ✓ *Удостоверение о повышении квалификации «Цветотерапия. Современные коррекционно-развивающие методы работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»*
- ✓ *Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»*

Анализ реализации ИОП Курочкиной Т.Н.

Тема: Эффективные подходы в организации ППРС, для познавательного развития детей 3-4 лет»

Цель данного проекта:

повышение теоретического и практического уровня, компетентности и профессионального мастерства.

Задачи:

совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду группы;

способствовать формированию благоприятного эмоционального фона в детском коллективе;

определить способы приобщения родителей к работе , в организации ППРС в группе, для познавательного развития детей 3-4 лет.

Результат: продолжить работу по данной тем самообразования.

ППРС : Доступная, многофункциональная, мобильная.



Изготовление книжек малышей родителями « В мир насекомых»

Дидактические игры своим руками «Наряди матрешку»





Повышение квалификации воспитателей

Блинцова Т.А.

- *Сертификат участника школы молодого педагога*
- *Спарвка участника РМО «Методика развития речи.ЗКР»*
- *Сертификат «Развивающая среда как ресурс для профессионального развития педагогов ДОО» - вебинар*
- *Сертификат участника РМО «Здоровый образ жизни – хорошая привычка»*
- *Сертификат участия в районной методической площадке «Компас» «Создание банка успешных педагогических практик» педагогов дошкольных учреждений Курагинского района «Семья, ребенок, детский сад»*
- *Удостоверение о повышение квалификации «Цветотерапия. Современные коррекционно-развивающие методы работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»*
- *Удостоверение о повышение квалификации «Ключевые компоненты воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»*
- *Удостоверение о повышение квалификации «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ»*
- *Удостоверение о повышение квалификации «Мнематика»*
- *И Т.Д.*

Анализ реализации ИОП Блинцова Т.А

Тема: Эйдетика как метод развития памяти у детей младшего дошкольного возраста

Постановка проблемы: Начиная работать в новом учебном году с детьми младшего дошкольного возраста, отметила, у детей – очень низкие показатели развития памяти, а методы и приемы, которыми владею я – это мало. Поэтому возникла необходимость изучить новые методы и приемы эффективного развития памяти этой возрастной категории детей.

Цель: повышение своего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования. Углубление знаний применения технологии обучения детей по развитию памяти. Учитывать их индивидуальные возможности, способности, интересы.

Результаты: продолжить работу в данном направлении.

«Что как звучит»



«О чем ты подумал»



«Кто в домике живет»

«Что исчезло»



«Сочини свою сказку»



Культурная практика по взаимодействию с родителями

«Детский сад и семья настоящие друзья»

Цель:

Объединить усилия всех участников образовательного процесса (воспитателей, специалистов ДООУ, родителей) вокруг интересов воспитанников ДООУ и сделать их более согласованными и целенаправленными

Задачи: Привлечь семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, к активному участию в воспитательно – образовательном процессе;

3. Оказывать педагогическую помощь семье;

4. Приобщать родителей к участию в жизни группы, детского сада.

Ожидаемые результаты:

1. Родители владеют педагогическими методами и приемами общения с детьми (поощрение, убеждение)

2. Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;

3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

4. Организация преемственности в работе воспитателей и семьи по вопросам оздоровления, обучения и воспитания, проведения досуга.



Семейная творческая мастерская

Целью, данной мастерской являются вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО. Научить родителей принимать ребенка, не высказывать негативных оценок его личности и критических замечаний по поводу его творческой деятельности, привлечь к сотворчеству.





Совместное участие родителей и детей в проекте «бабушкины сказки»



Анализ реализации культурной практики «Цветотерапия – как способ корректировки психоэмоционального состояния ребенка»

- снять стресс, нервное возбуждение; успокоить ребенка;
- снизить уровень раздражительности, агрессивность;
- корректировать гиперактивность;
- снизить уровень тревожности, повысить уверенность ребенка в своих силах;
- активизировать работоспособность дошкольника с ОВЗ;
- расширить словарный запас ребенка.



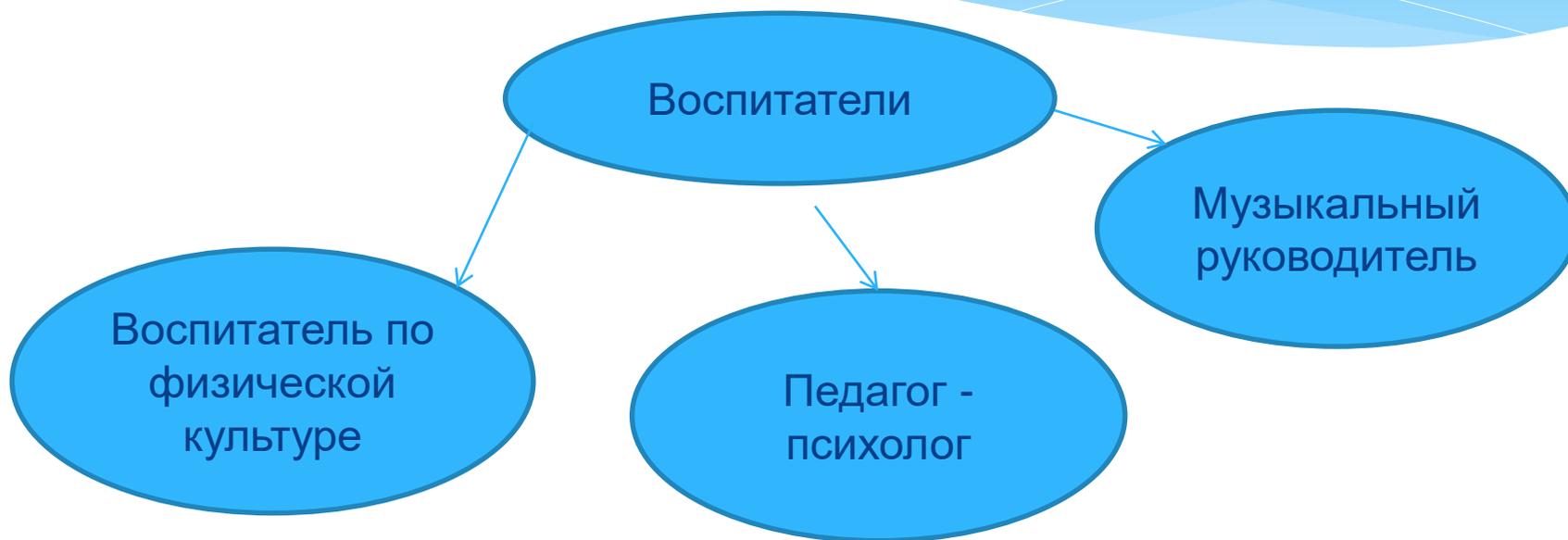
Акция «Радужная страна»



Участие в выставках



Взаимодействие с узкими специалистами





Спасибо за внимание!