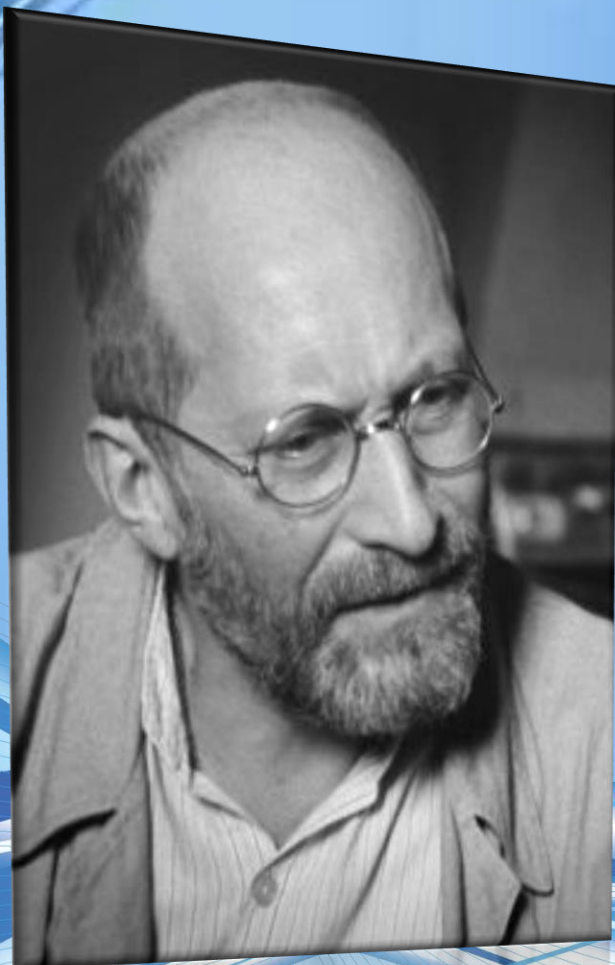


**МБДОУ Курагинский детский сад № 7
«Рябинка» комбинированного вида**

**«Роль нейроигры в сохранении
психофизического здоровья
дошкольников»**

**Кузьменко Валентина Константиновна,
воспитатель МБДОУ № 7
п. Курагино**





«Детям, совершенно также, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для это нужно делать»

Януш Ко́рчак «Как любить ребенка».

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, что служит обязательным условием повышения результативности учебно-воспитательного процесса. Только здоровый ребенок может стать хорошим учеником и успешной личностью»

П.1.6.1

Психофизическое здоровье – это
способность адекватно оценивать и
воспринимать свои чувства и ощущения,
управлять своим эмоциональным
состоянием





Малоподвижный образ жизни

Нервное напряжение



Умственное напряжение



Снятие
напряжения,
успокоение

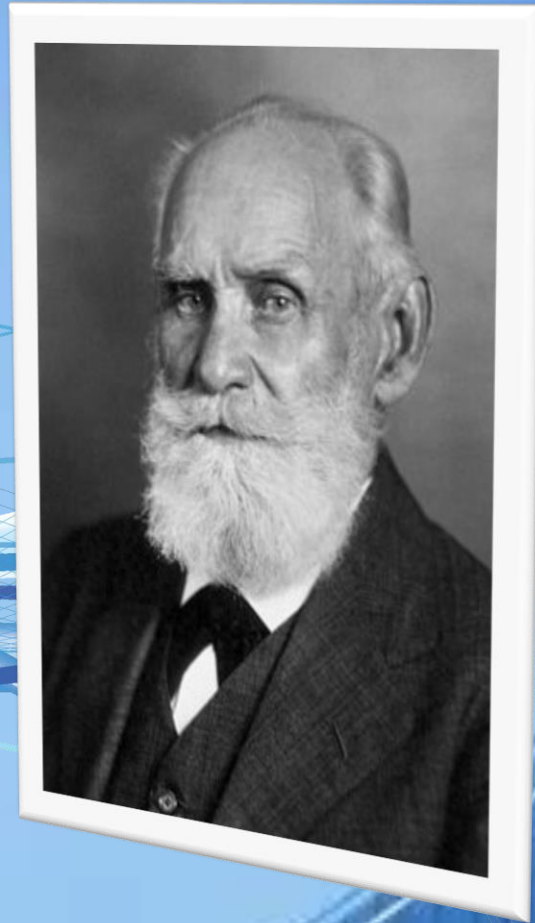
The diagram features three interlocking gears of different colors: a teal gear at the top, a dark blue gear on the left, and a purple gear at the bottom. Each gear is connected to the others, forming a continuous loop. Curved arrows indicate a clockwise flow from the teal gear to the dark blue gear, then to the purple gear, and finally back to the teal gear. The background consists of abstract, flowing blue and white lines that create a sense of motion and depth.

Эмоционал
ьный
всплеск

Повышение
работоспособности,
развитие психических
процессов

Нейроигры - это различные телесно-ориентированные упражнения, направленные на снятие нервного напряжения, путем проигрывания упражнения двумя руками одновременно.

Основоположник И.П. Павлов

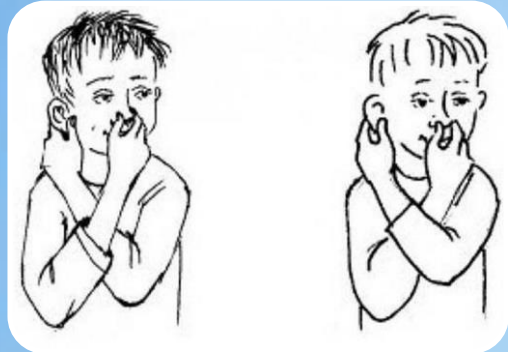




«Гриб – поляна»



«Капитан у
которого все
хорошо»



«Ухо – нос»

РЕФЛЕКСИЯ

