

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад №7
«Рябинка»*

Педагогические достижения за 2018-2019 учебный год

*Старшая компенсирующая
Группа «Ромашки»
Петрова Ирина Владимировна
Захарова Татьяна Валерьевна*

*Нашу группу посещают 18
детей: 9 мальчиков и 9 девочек*



- *Повышенная заболеваемость, не посещение из-за морозов пришлось на Январь, Февраль месяц, в остальное время была стабильная посещаемость*

Добавить процентовку

Участие в работе МО, РМК, конкурсах, выставках и др.

- *Заполните*

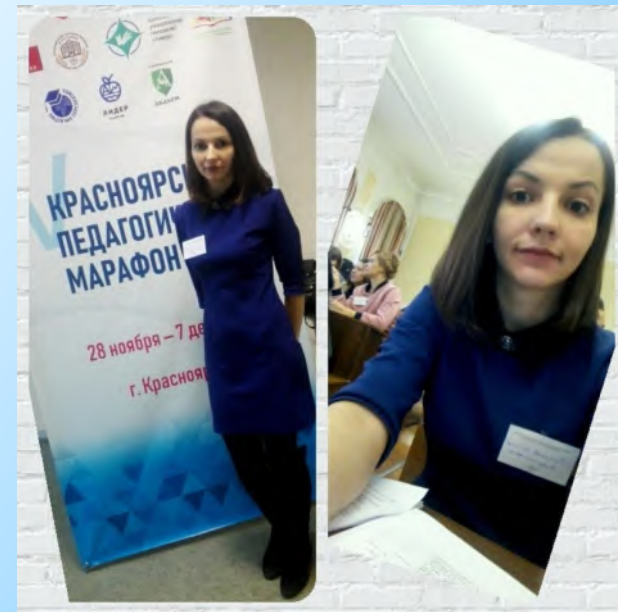
*Захарова Татьяна
Валерьевна*



Петрова Ирина Владимировна

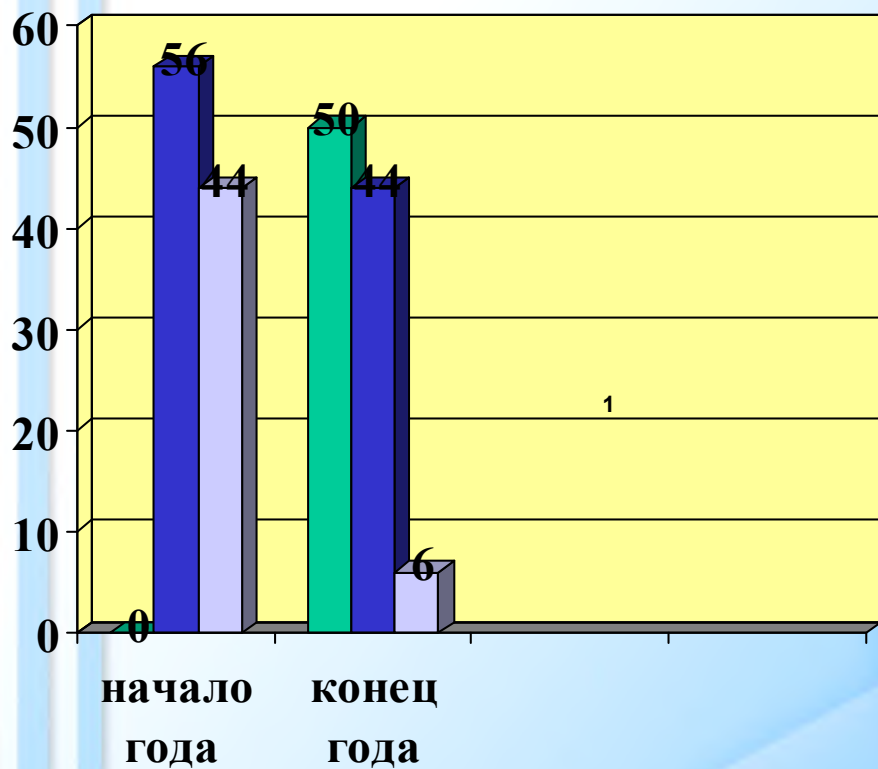
Приняла участие в работе методической площадок:

- В работе районного объединения воспитателей МДОУ на базе Курагинский д/с № 7 «Рябинка», по теме: «Профессиональная компетентность педагога в соответствии с требованиями профстандарта и региональными требованиями аттестации по должности «воспитатель». Индивидуальная программа педагога» (октябрь);
- Участие в работе нашей РП, презентация из опыта работы (ноябрь);
- «Ступени Мастерства» в МБДОУ Ирбинский д/с № 2 «Теремок», по теме: «Познавательное развитие детей Дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (ноябрь);
- Участие в Краевой конференции по дошкольному образованию: «Современный детский сад и его уклад (06.12.19г)
- МБДОУ № 9 «Аленушка», семинар по теме «Современные технологии организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (апрель)



Освоение образовательной программы

«Физическое развитие»

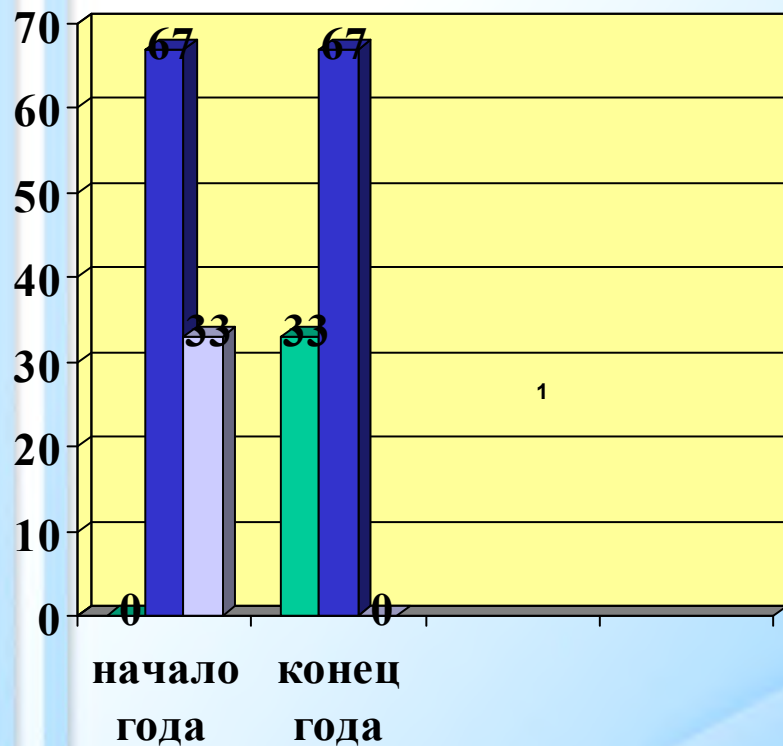


«Физическое развитие»



- Дети научились дифференцировать, координировать движения обеих рук;
- Переключаются с одного вида движений на другой, повторяют движения за взрослым, сохраняя темп, ритм
- Знакомы с ЗОЖ, закаливанием;
- Могут самостоятельно играть, придумывать правила, организовывать сверстников, следить за соблюдением правил
- И др.

«Социально-коммуникативное развитие»

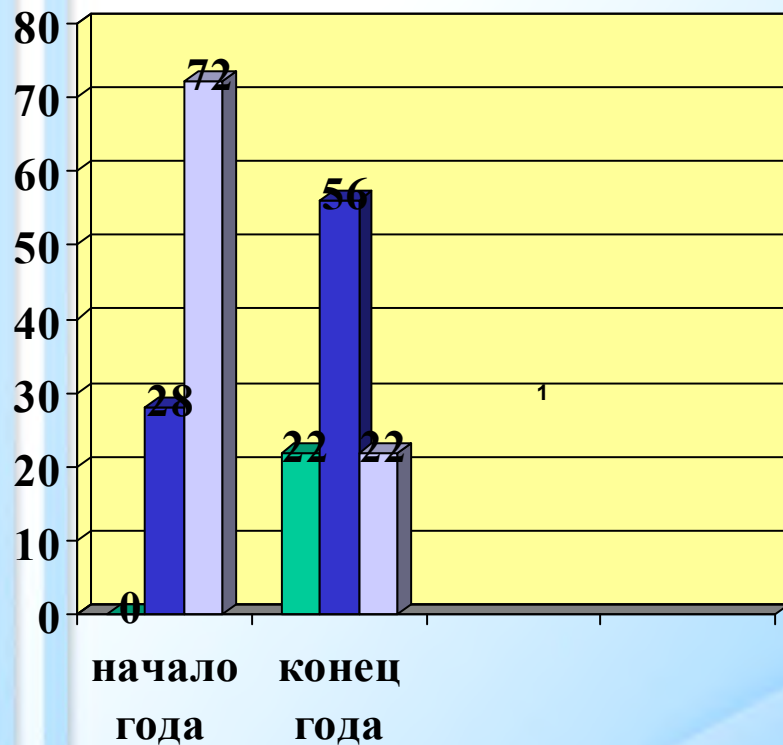


«Социально-коммуникативное развитие»

- *Самостоятельно различают, что опасно/безопасно, соблюдают правила поведения, предотвращая опасные ситуации;*
- *Рассказывают о себе, семье, называют адрес;*
- *Оказывают помощь сверстникам;*
- *Активно участвуют в жизни группы, праздниках;*
- *Проявляют сочувствие, могут описать эмоциональное переживание людей, персонажей*
- *И др.*



«Познавательное развитие»

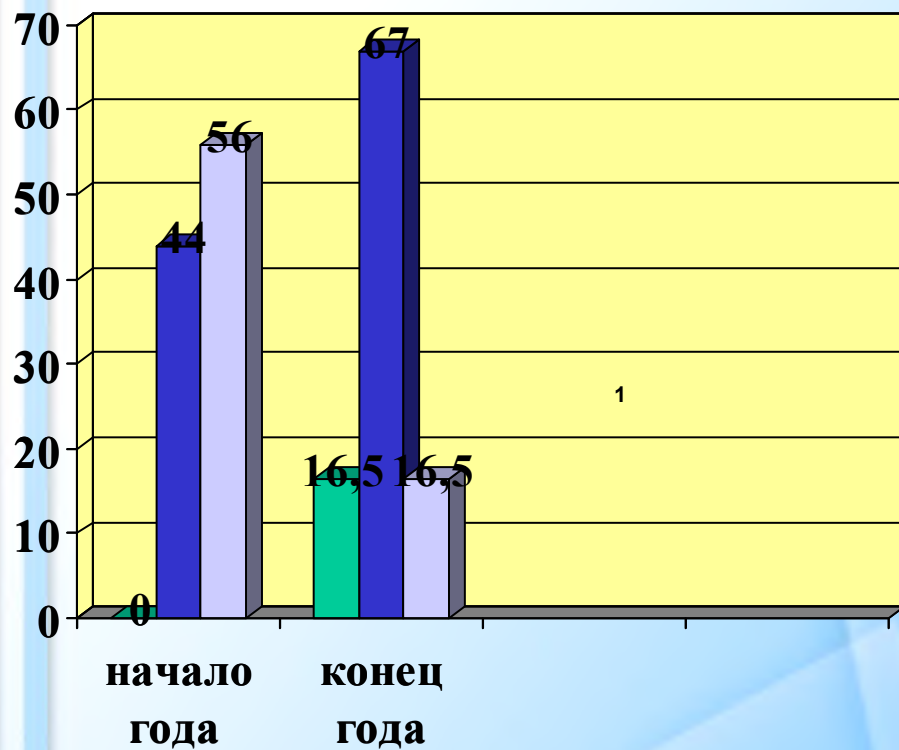


«Познавательное развитие»

- Дети решают проблемные ситуации, выдвигают гипотезы, ищут пути их решения;
- Сформированы знания об окружающем, растительном мире;
- Считает, отсчитывает до 10, выполняет счетные операции;
- Пространственно-временные;
- Систематизируют, исключают, обобщают;
- Конструируют из бумаги, строительного, бросового (показ, схемы);
- И др.



«Художественно-эстетическое развитие»

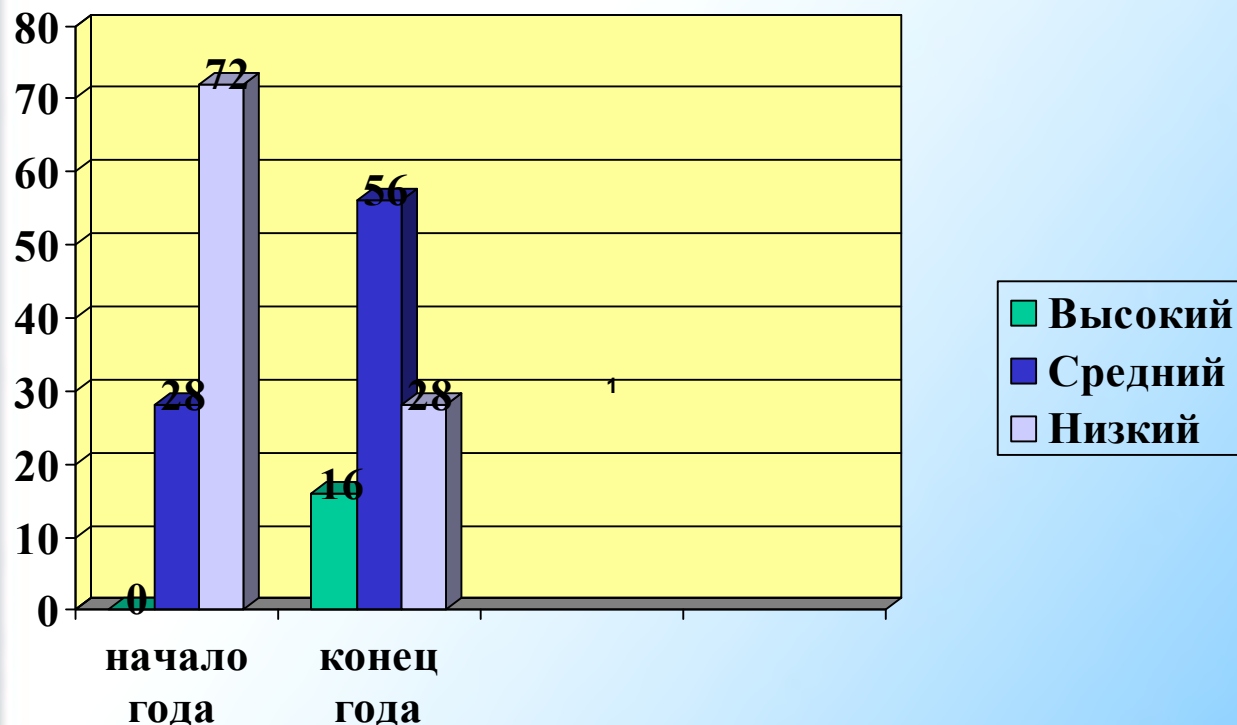


«Художественно-эстетическое»

- *Освоили способы творческой деятельности;*
- *Дифференцируют виды художественного искусства;*
- *Анализируют средства выразительности при восприятии произведений музыкального и изобразительного искусства*
- *И др.*



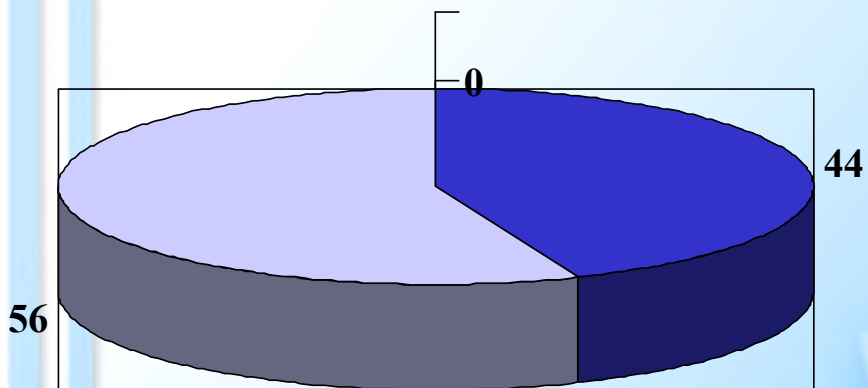
«Речевое развитие»



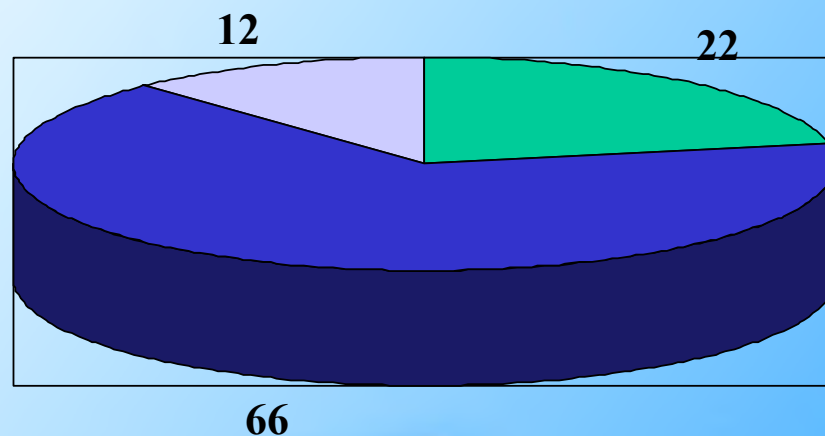
- Самостоятельно составляют рассказ из опыта своей деятельности;
- Могут составить рассказ по предметной, сюжетной картинке, ориентируясь на схему, вопросы взрослого;
- Группируют слова по заданному признаку;
- С энтузиазмом участвуют в обсуждении художественных произведений;
- И др.

Освоение образовательных областей (итоговое)

Начало года



Конец года



■ высокий ■ средний ■ низкий ■ Сектор 4

■ высокий ■ средний ■ низкий ■ Сектор 4

Проектная деятельность

«Монопроекты в развитии речи дошкольников»

(совместный: воспитатели/учитель-логопед)

Цель: способствовать развитию речи у детей посредством составления рассказов, загадок через осуществление проектной деятельности

- *Конкурс чтецов стихотворений об осени;*
- *Литературный досуг «Поэтическая гостиная»;*



Показ познавательной сказки «Спор деревьев»



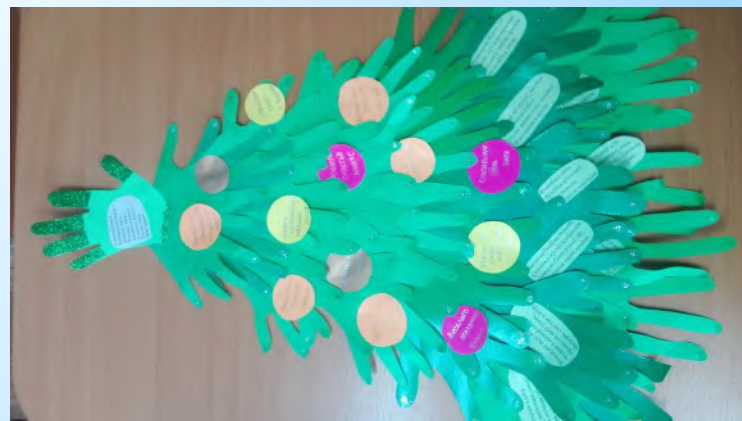
Презентация рассказов детьми по лексическим темам:

- *«Как я провел лето» (из опыта)*
- *«Овощи. Фрукты» (самодельные книжки)*
- *«Грибы»*
- *«Моя семья» (по фотографиям)*
- *«Профессия родителей» (по мнемотаблице)*
- *«Комнатные растения»*



Творческие работы, выставки:

- *«Елочка пожеланий»
(поздравление и пожелание
от детей и родителей к
Новому году)*
- *Видео-интервью от детей:
«Моя мама самая лучшая,
потому что...»*
- *Выставка детских
творческих работ «Зимний
вернисаж»*



Вывод (итог):

- *Чему научились добавить*

События в жизни группы

Традиционные праздники, развлечения: «День матери», «Праздник осени», «Новый год», «Колядки», «23 февраля», «8 марта», «Масленица» «9 мая», «Спортивный праздник», «1 июня»



«Новый год» «Колядки» «Масленица»



«День Матери» «8 Марта» «23 февраля»

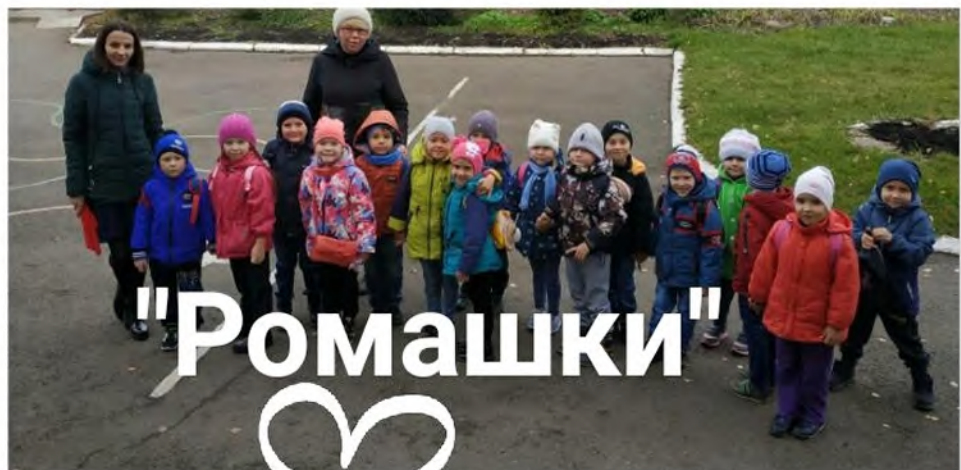


Посещение РДК, просмотр театрализованных представлений, экскурсии: в «Парк Победы» и музей, участие в познавательном квесте





ПОХОД



"Ромашки"



Прогулки



Взаимодействие с родителями

- *Участие в праздниках, развлечениях (подготовка, оформление, костюмы и др.);*
- *Родительские собрания: «Будем знакомы», «Вот мы и стали на год взрослее. Итоги года»;*
- *Консультирование, рекомендации/еженедельно по запросам/в соответствии с лексической темой*
- *Участие в проектной деятельности (подготовка и оформление вместе с детьми рассказов, разучивание стихотворений, творческих работы и др.)*
- *Ведется чат группы «Ромашка» в Viber, обмен информацией, фотоотчеты, объявления, рекомендации и мн.др.;*
- *Совместная реализация индивидуальных программ сопровождения (игровые задания и упражнения/еженедельно)*
- *Фотовыставки: «Как я провел лето», «Моя семья», «Наши защитники», «Моя мамочка»*



Участие в конкурсах:

- Проводимые в ДОУ: «Осенний вернисаж», «Нестандартное физкультурное оборудование», «Знакомая незнакомка»; «Открытка ветерану»
- Районные: «Безопасность-дорога в будущее» (2 победителя) «Юные пожарные» (1 победитель), «Природа края» (2 участника)
- Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (3 участника)
- Всероссийские: конкурсы «Волшебные линии» (4 участника), «Азбука» (7 участников)







Спасибо за внимание!