

Воспитательные мероприятия во 2 младшей группе «Ромашка»

Подготовили: Петрова И.В.
Захарова Т.В.

П. Курагино, 2021-2022 уч.г.

Физическое и оздоровительное направление

- ▶ Кинезиологические упражнения: мелкая и общая моторика, дыхательные, зрительные упражнения (картотеки, комплексы), включение в утреннюю гимнастику, утренний круг, динамические паузы;
- ▶ Беседы: «Зачем нужен носик», «Как уберечь глазки», «Ловкие пальчики», рассматривание плакатов, карточек: «Мое тело», «Части тела» и др.;
- ▶ «Страна чистюлек» (картотека, стихотворения и беседы о КГН);
- ▶ Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, беседы о пользе.
- ▶ Закаливающие процедуры: босохождение по дорожкам «Здоровья», обширное умывание;
- ▶ Разучивание народных, хороводных игр: «Зайка беленький», «Карусель», «Козлик» и др.;
- ▶ Фитонцидотерапия (лук, чеснок). При неблагоприятных периодах, эпидемии, инфекционные заболевания);
- ▶ Игры с кинетическим песком: «Ловкие пальчики», «Прячем и откапываем» и др. (закрепление атрибутов для КГН);
- ▶ *Итоговые: спортивные развлечения: «Мамины помощники» (помогли мамам накрыть на стол, развесили белье, донесли продукты), «Игры народные – подвижные и хороводные»*



Спортивные развлечения: «Мамины помощники», «Игры народные – подвижные и хороводные»



Социальное направление воспитания

- ▶ Беседы: «Кто я?», «Для чего человеку имя?», «Взрослые и дети», «Чистим зубки правильно» (с рассматриванием иллюстраций, практические пробы).
- ▶ Игры: «Назови ласково», «Кто живет в зоопарке» и др.
- ▶ Беседы: «Моя семья», рассматривание семейных фотографий из альбома «Я и моя семья», чтение ХЛ по теме: «Петушок с семьей» К. Д. Ушинского, сюжетные игры: «Семья»
- ▶ Д/игры: «Можно-нельзя», «Запрещается-разрешается», «Опасно-безопасно»;
- ▶ Беседы: Животные – братья наши меньшие, фотовыставка «мой домашний любимец» и др.
- ▶ Подготовка к инсценировке, беседы о героях, их манере поведения, театре, видах театра, правилах поведения в театре;
- ▶ Игры-приветствия на «утреннем круге»
- ▶ *Итоговые: мини-проект: «Моя любимая игрушка»: ЧХЛ Э. Успенский «Берегите игрушки» и др., беседы: «О чем шепчут игрушки», «Как ухаживать за игрушками», продуктивная д-ть, выставка «Моя любимая игрушка», презентация своей (описание на сайте Доу, страницы группы).*





Мини-проект: «Моя любимая игрушка»



Познавательное направление воспитания

- ▶ Безопасность детей в быту. *Беседы, темы: «Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах», «Что, где лежит», «Как мы убираем игрушки»; ди «У нас порядок», «Куда положить предмет»*
- ▶ Безопасность на улице. *Беседа: «Незнакомец на улице, «Осторожно, холод», «Правила безопасности, как вести себя на улице зимой», «Осторожно, скользко» и др.*
- *Просмотр серии мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь»*
- ▶ *Правила пожарной безопасности. Беседа, тема: «Пожароопасные предметы», «Осторожно, газовая плита», обыгрывание ситуаций: «Звоним пожарным», «Тушим дом» и др.*
- *Игры: «Можно-нельзя», «Запрещается-разрешается», «Опасно-безопасно», «Да-нет», «Топаем-хлопаем» и др.*
- ▶ *Правила поведения в общественных местах, обыгрывание ситуаций: «В театре», «у врача» «в автобусе» и др.*
- ▶ *Плакаты, лэпбуки по безопасности*
- ▶ *Чтение ХЛ: Г. Косов «Опасно кататься на замерших лужах», В. Берестов «Гололедица», Б. Заходер «Шофер», С.Я. Мрашак «Кошкин дом», «Пожар» и др.*
- ▶ *Итоговое: изучение творчества К.И. Чуковского, показ инсценировки сказки К.И. Чуковского «Путаница»*



*Изучение творчества К.И.
Чуковского, показ инсценировки
сказки «Путаница»*



Патриотическое направление воспитания

- ▶ Беседы: «Мама, папа, я - семья», «Что такое семья», «Члены семьи»;
- рассказы детей о членах своей семьи (по фотографиям);
- Оформление в спальне: «Семейное дерево» (с родителями);
- Видео интервью с детьми: «За что ты любишь родителей?»
- Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме?»
- ▶ ЧХЛ, о природе России: «Поет зима, аukaет» С. Есенин, «Зимняя сказка» С. Козлов (беседы, с рассматриванием иллюстраций), «Как зима кончилась» В. Сутеев и др.;
- Разучивание стихотворений о природе в разное время года, закличек весны;
- ▶ *Итоговое, мини-проект «Наши защитники»* (рассматриванием фотографий «Мой папа в армии», изготовление подарков, поздравительный видеоролик для всех пап и защитников; поздравление мальчишек, эстафета спортивная, сюжетные игры: «Мы солдаты», беседы: «Мой папа – лучший друг», «Наши защитники», оформление праздничного стенда и группы) и др.
- ▶ В перспективе:
- Беседы: «Моя улица, мой дом», создание макетов;
- Виртуальная экскурсия «Моя Родина – Россия»

Мини-проект «Наши защитники»



Трудовое направление воспитания

- ▶ Игровые ситуации: «Поможем кукле Маше правильно протирать растения», «Угадай, что я делаю», «Убери листики в корзину» и др.
 - ▶ Поручения: «Разложи карандаши», «Раздай салфетки для аппликации», помощь в уборке листьев на участке ДООУ и др. Игры: «Научим Васю раздеваться после прогулки, как солдаты».
 - ▶ Д/Игры: «Что сначала, что потом» (алгоритмы), Кому что нужно для работы», Беседа с детьми «Кем ты будешь, когда вырастешь?», «Какие профессии мы знаем» и др.
 - ▶ Сюжетные игры: «Сервируем стол», «В магазине» и др.
 - ▶ Эстафета «Мамины помощники»
 - ▶ Итоговые: «Кто работает у нас в детском саду?» (знакомство с профессиями и предметами труда, в ДООУ: повар, секретарь и др.)
- Презентация рассказов детьми «Профессии моих родителей»



Презентация рассказов детьми «Профессии моих родителей», знакомство с профессиями сотрудников ДОУ



Этико-эстетическое направление воспитания

- ▶ Видео-поздравления: «Мамам от детей», «Поздравляем пап» (размещение на сайте ДООУ, страницы группы и viber);
- ▶ Выставки в группе: «Моя любимая игрушка», «Любимая сказка семьи»;
- ▶ Игровые ситуации: «*Чаепитие в кругу друзей*», «*Защитники девочек*» и др.
- ▶ Беседы: «*Как вести себя с игрушками*» и др, обсуждение ситуаций «Незнакомый человек поскользнулся и выронил пакет с продуктами» и др.
- ▶ Игры: «*Комплемент*», «*Лужа*», «*Радость грусть*»;
- ▶ Чтение ХЛ: сказка «*Два жадных медвежонка*», стихотворения Е. Благинина «*Посидим в тишине*» и др.;
- ▶ Помощь в оформлении ППРС среды группы по тематикам совместно с детьми (изготовление масок к театр. представлениям, новогодние атрибуты);
- ▶ Продуктивная деятельность (подарок для папы, первые цветы, деревья в серебре и др.)
- ▶ *Итоговые*, выставка детского творчества: «Поздравительный плакат для мамы», «Цветы для любимой мамочки», «Мастерская Деда Мороза», первые цветы и др.



