

МБДОУ Курагинский детский сад №7 «Рябинка»

Педагогические достижения за 2021-2022 учебный год

Вторая младшая группа
«Ромашка»



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГРУППЕ, ПЕДАГОГАХ

Воспитатели:

Петрова И.В.,
Захарова Т.В.

Количество

воспитанников:

26 детей;

- посещаемость
63%;
- заболеваемость –
27,4%
- пропуск б/причин
-9,6%



АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

- 1. Поддержка детской инициативы, исследовательской активности в игре через технологию «Утренний и вечерний круг»**(тематический, информационный, дидактический, рефлексивный)
 - «радуга настроения», позывной, «специальные подушки»;
 - приветствие, коммуникативные, игры;
 - обсуждение темы, событий, правил, новых игр или пособий, проблемные вопросы или ситуации;
 - планирование на день, итоги.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ



ПО ЗАПРОСУ ДЕТЕЙ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ



КОММУНИКАТИВНЫЕ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ (НОВЫЕ ИГРУШКИ, ПОСОБИЯ)



2. Внедрение рабочей программы воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

- Реализация мероприятий согласно плану воспитательных мероприятий по тематике;
- Показ открытого мероприятия

ИНСЦЕНИРОВКА ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ К.И. ЧУКОВСКОГО «ПУТАНИЦА»



ВЫСТАВКА «ОТКРЫТКА ДЛЯ ВЕТЕРАНА»



МИНИ-ПРОЕКТ «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ»



«ДЕНЬ ПОДСНЕЖНИКА»



«ПОМОГАЕМ РАСТЕНИЯМ»



3. Система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на поддержку всех участников образовательных отношений к физической культуре и здоровьесбережению.

С детьми:

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия согласно планированию ;
- Спортивные развлечения;
- Спортивный день;
- Реализация культурной практики по оздоровлению (упражнение на дыхание, глазодвигательные, телесные, на развитие мелкой моторики);
- Пополнение, обновление ППРС группы (взаимодействие с родителями, материалы)

СПОРТИВНЫЙ ДЕНЬ



ОБНОВЛЕНИЕ, ПОПОЛНЕНИЕ ППРС ГРУППЫ



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ, УПРАЖНЕНИЯ



СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ: ДЕНЬ МАТЕРИ, 23 ФЕВРАЛЯ, КОСМОС



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВОСПИТАТЕЛЕМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

- фитнес;
- физкультурные занятия
- развлечения



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ И ОБНОВЛЕНИЮ РППС ГРУППЫ

- по сезонным изменениям;
- тематике;
- праздникам;
- запросы, пожелания детей;
- гендерные предпочтения
- в соответствии с реализацией годовых задач, воспитательной работы, культурных практик

- детское творчество, помощь в оформлении;



СЕЗОННЫЕ: ОСЕНЬ, ЗИМА, ВЕСНА, ЛЕТО **ТЕМАТИЧЕСКИЕ: КОСМОС, ТЕАТР И ДР.**



**К ПРАЗДНИКАМ: 8 МАРТА,
23 ФЕВРАЛЯ, ДЕНЬ
ПОБЕДЫ, НОВЫЙ ГОД**



ГЕНДЕРНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ



Реализация проекта

Долгосрочный проект: «Методы кинезиологии по организации оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста» (январь 2021г. – май 2022г.)

- **Цель:** создание психолого-педагогических условий, способствующих общему оздоровлению и гармоничному развитию детей младшего дошкольного возраста, используя методы кинезиологии

Методы, адаптированные для младших дошкольников:

1. Упражнения на развитие мелкой моторики;
2. Телесные упражнения;
3. Дыхательные упражнения;
4. Глазодвигательные упражнения;

Добавили:

5. Кинезиологические игры
6. Задействованы дополнительные атрибуты, пособия: графомоторные лабиринты, межполушарные доски,
7. Рисование двумя руками



ЗРИТЕЛЬНЫЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ДЫХАНИЕ



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ



Дополнительно: атрибуты, пособия

МЕЖПОЛУШАРНЫЕ ДОСКИ



ГРАФОМОТОРНЫЕ ДОРОЖКИ



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ДОРОЖКИ

ПЛАНШЕТ/РИСОВАНИЕ 2
РУКАМИ



БАЛАНСИР



Результаты (май 2022г.):

- повышение личной компетенции в применении методов, приемов кинезиологии в организации оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста;
- разработаны комплексы кинезиологических упражнений, адаптированные для детей младшего дошкольного возраста;

С детьми:

- созданы условия, посредством методов кинезиологии, способствующие общему оздоровлению и гармоничному развитию детей младшего дошкольного возраста;
- стабилизация эмоциональной сферы (у детей преобладает бодрое, жизнерадостное или спокойное настроение, охотно контактируют со взрослыми и сверстниками, участвуют в коллективной д-ти, играх);
- большинство детей имеют средний или высокий уровень мелкой и общей моторики, 80%;
- повышение уровня физического развития: в.у -54%, ср.ур. – 46%;
- уменьшилась заболеваемость (в сравнении с прошлым годом на 10%)

С родителями и педагогами:

- вовлеченность родителей в образовательный процесс ДОУ: совместное изготовление пособий, участие в семинар-практикуме, консультирование по ходу реализации проекта;
- систематизация опыта применения кинезиологических упражнений среди педагогического сообщества (РМО, Youtube канал, личная страница ДОУ, публикации в методическом сборнике ДОУ)

Дополнительно: «Развитие познавательной активности посредством развивающих игр В.В. Воскобовича»



Цель: развитие познавательной активности младших дошкольников посредством игр В.В. Воскобовича

- изучение нового материала по лексическим темам;
- ознакомление с окружающим;
- ФЭМП.

Методы, приемы адаптированные для младших дошкольников:

1. Сказочное универсальное средство «Фиолетовый лес»;
2. Предметные универсальное средство - комплекс «Коврограф Ларчик»
3. Графическое универсальное средство - Игровой графический тренажер «Игровизор»



РЕЗУЛЬТАТЫ:

- дети научились познавать свойства, отношения, зависимости через разнообразные сенсомоторные действия;
- проявляют самостоятельность, инициативность в НОД, свободной деятельности;



ПЕРСПЕКТИВА:

ФЭМП у дошкольников посредством развивающих игр В.В. Воскобовича

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГА

Петрова Ирина Владимировна

ИОП на тему: Технологии «утренний и вечерний круг», способствующих успешной социализации детей дошкольного возраста



Цель: повышение профессиональной компетентности, способствующих успешной социализации младших дошкольников посредством технологий «утренний и вечерний круг».

Результаты:

- изучены различные педагогические методы и приемы технологий «утренний и вечерний круг» в социализации детей младшего дошкольного возраста;
- Составлена программа ИОМ;
- организована и внедрена работа по проведению утреннего и вечернего круга для детей младшего дошкольного возраста;
- создана ППРС для успешной социализации детей младшего дошкольного возраста;
- показ открытого мероприятия по теме зима

- Планирование, обсуждение новостей;
- Проблемные и игровые ситуации;
- Введен развивающий диалог с детьми;
- Создание положительного эмоционального настроения (коммуникативные игры, приветствия, правила группы и др.);
- Равноправие и инициатива. (Равные возможности и тихим и бойким, и лидерам) и др.

Участия в конкурсах различного уровня:

Международные:

- «Дружок». Диплом, как организатора участников и победителей.

Всероссийские:

-1 место, «Зимняя сказка детства 2022», номинация «Зима-дизайн»;

-Благодарственное письмо за активное участие «Я помню! Я горжусь», номинация «Поздравляем ветеранов»

Муниципальные:

- *Участие в ГТО, команда от ДОУ (декабрь);*

Участие и победа в конкурсах

профессионального мастерства:

- «Воспитатель года Курагинского района – 2022г.» - 1 место;

- «Воспитатель года Красноярского края – 2022г.», участие в 1 этапе

Повышения квалификации:

- Всероссийский образовательный проект razvitum, прошёл обучающий курс «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента, передача опыта в условиях цифровой образовательной среды (сертификация)» (05.12.21г., 16ч.);

РМО:

-Семинар РП Кошурниковского д/с «Ромашка». Тема: «Цифровизация в ДОУ: сервисы беспроводного взаимодействия (10.12.21г., слушатель, конференция-zoom)

-РМО воспитателей Курагинского района. Тема: «Представление опыта (15.03., слушатель, zoom)

-РП «Здоровый дошкольник» в МБДОУ №7 «Рябинка» мастер-класс;

Слушание вебинаров, сертификаты:

-«Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по Ф.Э.М.П.»; «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»,

-Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитание здорового ребенка», 6 октября, 17 декабря;

-Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада». Всероссийский вебинар, марафон педагогических практик, сертификат;

-Сертификат «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей», КИПК (1-2 декабря 21г.)

- и др.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГА

ЗАХАРОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА

РМО:

Семинар РП Кошурниковского д/с «Ромашка». Тема: «Цифровизация в ДОУ: сервисы беспроводного взаимодействия (10.12.21г., слушатель, конференция-zoom);

РП «Здоровый дошкольник» в МБДОУ №7 «Рябинка», мастер-класс;

Слушание вебинаров, сертификаты:

- «Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по Ф.Э.М.П.»;

«Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»;

-Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», 6 октября, 17 декабря;

-Сертификат «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей», КИПК (1-2 декабря 21г.);

Участия в конкурсах различного уровня:

Международные:

- «Дружок». Диплом, как организатора участников и победителей.

Всероссийские:

- «Зимняя сказка детства 2022», номинация «Зима-дизайн»;

Муниципальные:

- Участие в Районной онлайн – акция «Страна Весёлого детства»

Участие и победа в конкурсах профессионального мастерства:

- Педагогический конкурс «Радуга Талантов» в номинации «Лучший конспект НОД по познавательному развитию».

ИОП по теме:

«Создание условий развивающей предметно-пространственной среды (РППС) группы, способствующих сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста» на 2021 – 2022 уч. год.

Цель: повышение профессиональной компетентности в создании условий развивающей предметно-пространственной среды группы младшего возраста

Повышение квалификации: Всероссийский вебинар «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: подбор материалов и оборудования, обеспечивающих целостный образовательный процесс.

Мероприятия:

1. Прослушивания курса вебинаров , изучение литературы по проблемному вопросу.
2. Проведение анализа РППС и выявление недостатков, имеющихся РППС в области оснащения игровыми пособиями по сенсорному развитию у детей младшего дошкольного возраста (сенсорному развитию)
3. Создание первичного списка необходимых для обогащения РППС игровых пособий по сенсорному развитию, которые дети смогут использовать, в том числе и в ходе самостоятельной игровой деятельности.
4. Изготовление и внесение в РППС недостающих и новых, (разработанных с учётом полученного опыта и знаний), игровых пособий по сенсорному развитию, которые дети смогут использовать, в том числе и в ходе самостоятельной игровой деятельности
6. Консультации для родителей по вопросам важности и пользы применения детьми раннего дошкольного возраста игровых пособий по сенсорному развитию, изготовление памяток по обозначенной теме.

Результаты:

- Изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды; обеспечивающей всестороннее развитие ребенка;
- Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно



ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

- Участие в Районном конкурсе, ДДТ. «Безопасность-дорога в будущее» (номинация «Светофор- Светофорович - 2 ребенка, «Светоотражатель» - 1 ребенок, победитель - 2 место)
- Участие видео-онлайн конкурсе «Синичкин день», с 15 по 26.12. (1 ребенок участие, 1 победитель – 1 место).
- Международный конкурс «Новогодние пластилишки», 7 участников, 3 победителя;
- Краевая акция «Зимняя планета детства», номинация «Знакомая незнакомка», Варя К. 3 место, 3 участников»;
- онлайн-конкурс «Расчудесная страна дедушки Корнея» от Курагинской Центральной детской библиотеки, номинация «Чудо-дерево» (2 ребенка, участие);
- Международный онлайн- конкурс «Я помню! Я горжусь!», 10 победителей



ДОСТИЖЕНИЯ ГРУППЫ:

- Грамота «Самая здоровая и спортивная группа ДОУ», 1 место (декабрь);
- Грамота. Оформление Новогодней фотозоны;
- Победитель Всероссийского творческого конкурса «Космос далекий и близкий» (апрель);



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- **Родительские собрания:** *«Жизнь ребёнка в детском саду», игровой тренинг;*
- **Пополнение ППРС группы** (игровой материал; *по проектной д-ти; помощь в оформлении группы к праздникам и др.*);
- **Участие в фотовыставках внутри группы:** «Моя любимая игрушка», «Моя семья», «Читаем вместе», «Открытка ветерану», «Зимние развлечения»;
- **Фотографии для презентаций:** «Профессии родителей», «Никто не забыт, ничто не забыто» (фотографии родственников, ветеранов ВОВ);
- **Фотоотчеты** в группе viber (ежедневно, итоговые мероприятия);
- **Участие в выставках ДОУ:** *фото-выставке «Здоровая семья – здоровые дети» (7 семей); «Осенний листопад» (9 семей); «Новогодние гномы»; «Я и дома и в саду с физкультурой дружу»;*
- **Еженедельная рубрика:** «Тема недели» (лексическая тема– основное содержание, игры, задания и др.);
- **Помощь в организации праздников** (пошив костюмов, подготовка атрибутов, заучивание слов стихотворений, чаепитие и др.);
- **Участие в онлайн-акциях, конкурсах;**
- **Ввели традиции:** *день именинников; поздравление мальчиков, девочек с праздниками (подарки);*
- **Видеоролики:** поздравительные (день матери, 23 февраля), реализация проекта – выставлены на сайт, ссылка для ознакомления;
- **Беседа с родителями, рекомендации, приглашение на внутренние ПМПк ДОУ (4 семьи).**



ПРАЗДНИКИ, ЧАЕПИТИЯ

**ПОМОЩЬ В ОФОРМЛЕНИИ
ГРУППОВОГО ПРОСТРАНСТВА**



**УЧАСТИЕ В ВЫСТАВКАХ:
ГРУППОВЫЕ, ДОУ**



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

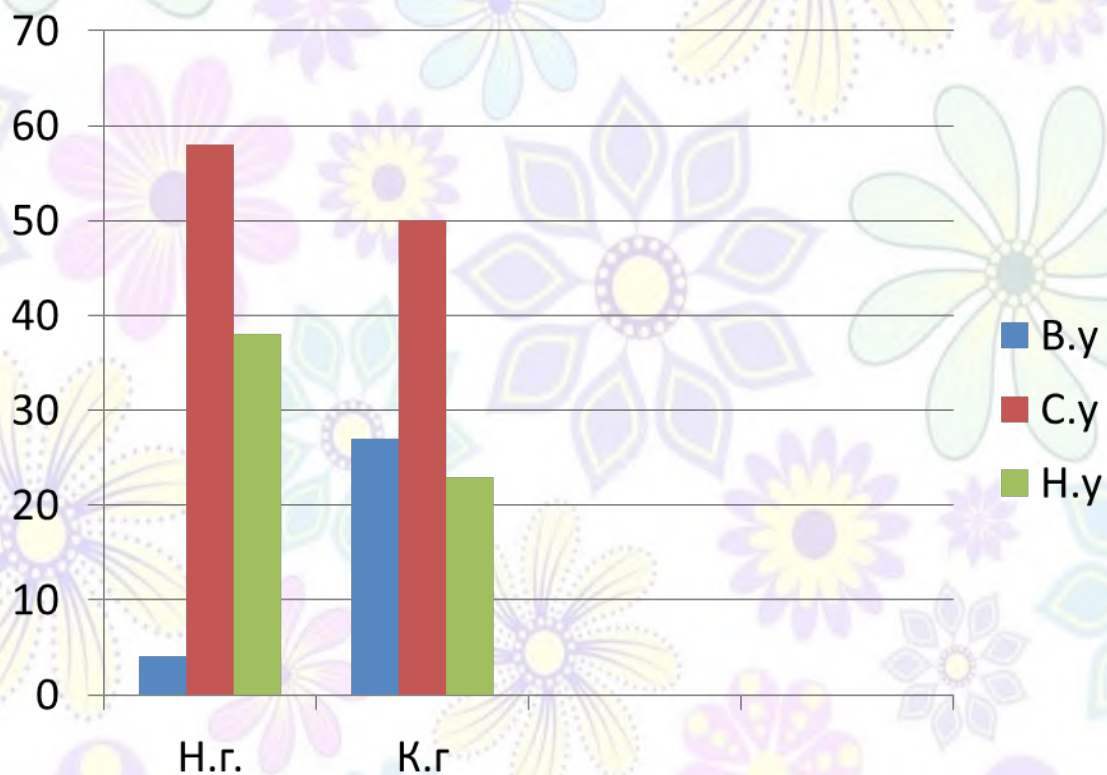


РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ, ИГРОВОЙ ТРЕНИНГ «МЫ ВМЕСТЕ»



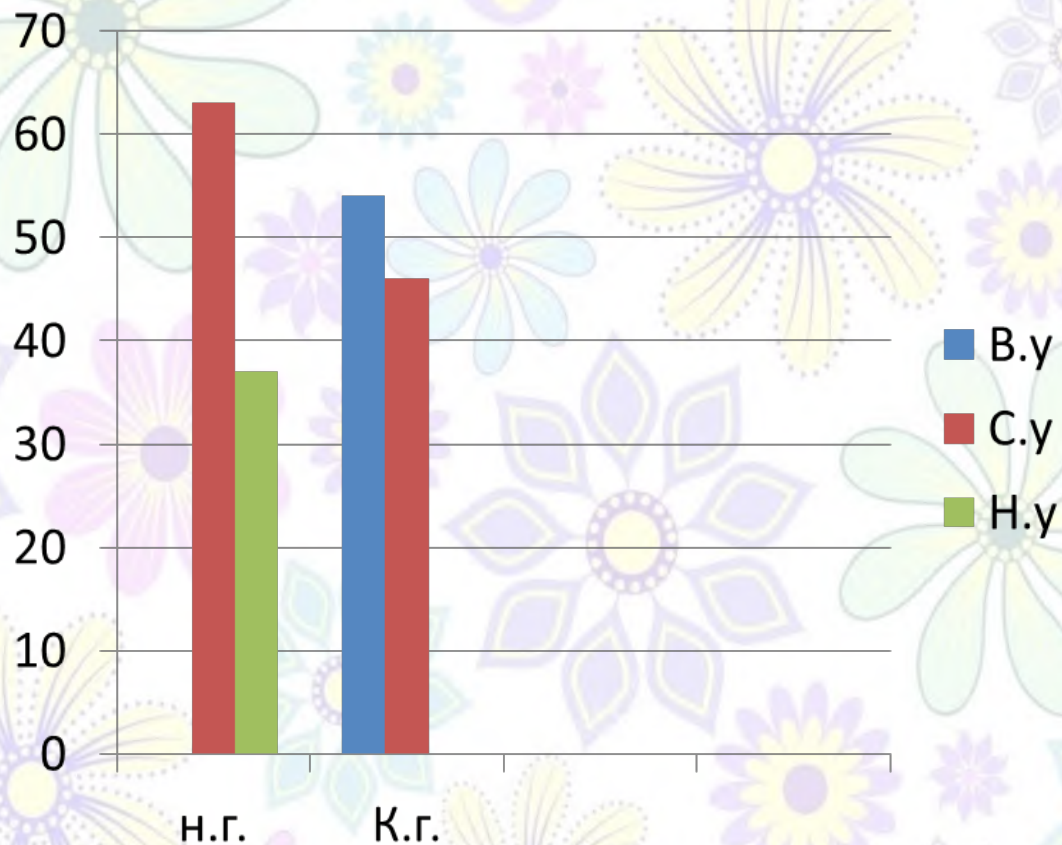
Результаты освоения образовательных областей

Познавательное развитие



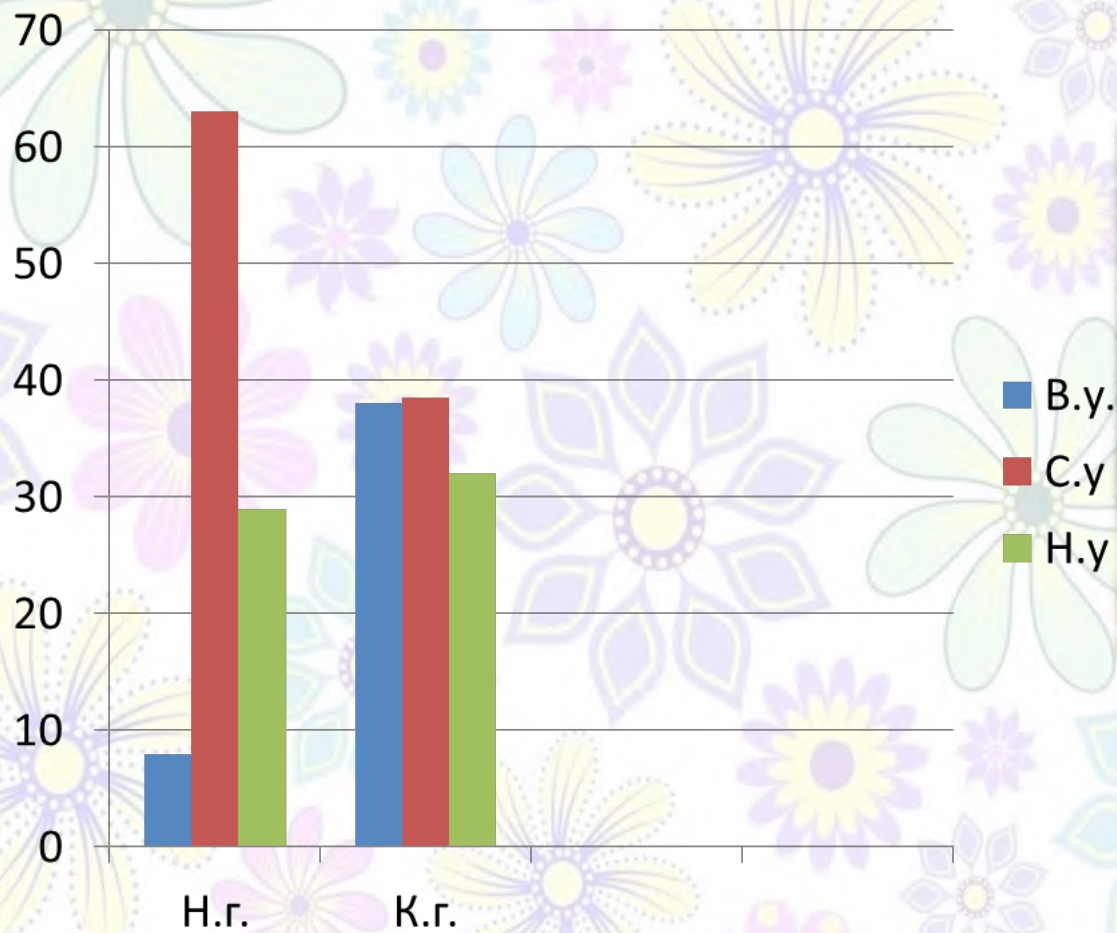
	Н.г.	К.г.
В.уп.	4%	27%
С.уп.	58%	50%
Н.уп.	38%	23%

Физическое развитие



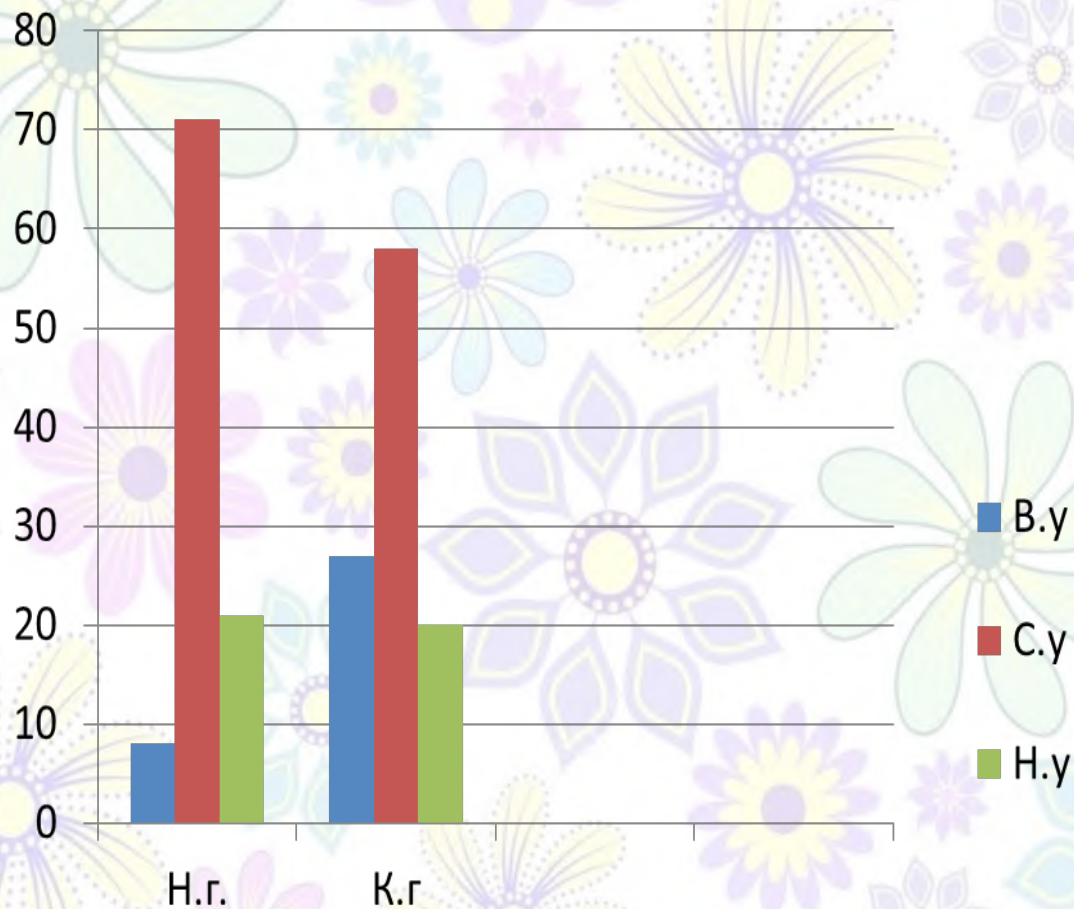
	Н.г.	К.г.
В.у.	-	54%
С.у.	63%	46%
Н.у.	37%	-

Речевое развитие



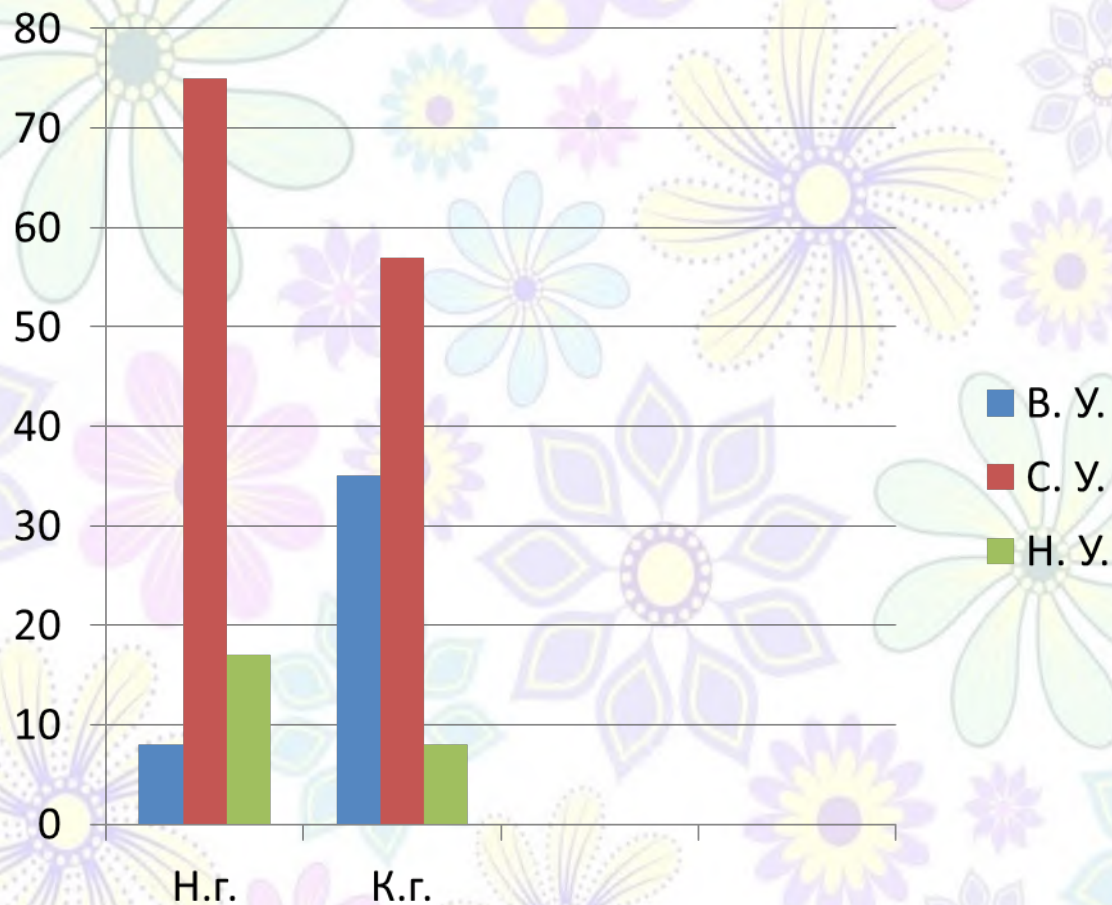
	Н.г.	К.г.
В.у.	8%	38,5%
С.у.	63%	38,5%
Н.у.	29%	23%

Художественно-эстетическое развитие



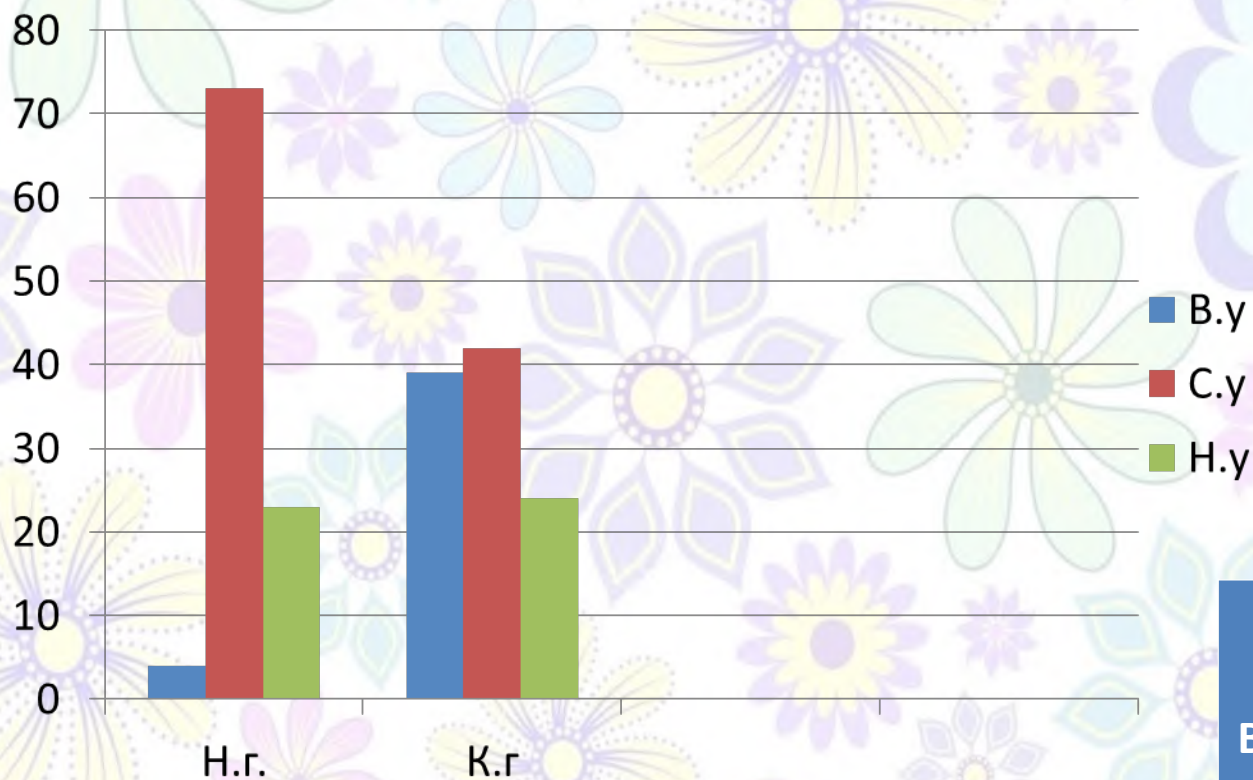
	Н.г.	К.г.
В.у.	8%	27%
С.у.	71%	58%
Н.у.	21%	15%

Социально-коммуникативное развитие



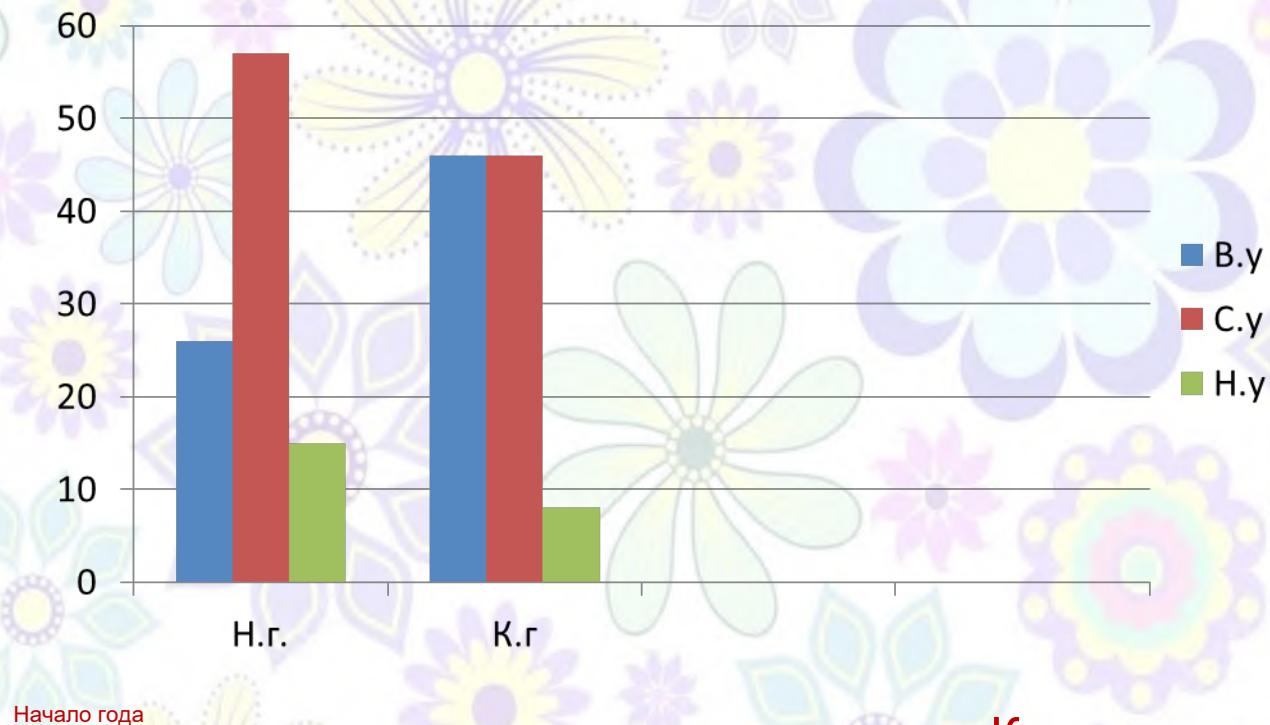
	H.r.	K.r.
B.yp.	8%	35%
C.yp.	75%	57%
H.yp	17%	8%

Итоговые результаты освоения образовательных областей



	Н.г.	К.г.
В.уп.	4%	39%
С.уп.	73%	42%
Н.уп	23%	19%

Итоговые результаты, целевые ориентиры:



B.y.- 7 детей 27%;
C.y - 15 детей 58%;
H.y.- 4 ребенка 15%

B.y.- 12 детей 46%;
C.y - 12 детей 46%;
H.y.- 2 детей 8%

Спасибо за внимание

