

Планирование воспитательно - образовательной работы с **29.12.21 по 03.12.21** года.

Тема: « Зимушка-зима. Зимние забавы»

Цель: Формировать представление о зиме. Знакомить с сезонными изменениями в природе, с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский интерес в ходе экспериментирования в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

Итоговое мероприятие: Развлечение: «Уж, ты зимушка – зима».

Дата проведения: 03.12.2021.

Ответственные: воспитатели группы

| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
|------------------------|-------|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Понедельник 29.11.2021 | Утро | СКР. ПР. РР. ХЭР. ФР | Утренняя гимнастика. Утренний круг. Утро радостных встреч. Рассказы детей о том, как они провели выходные, что интересного было. Рассматривание альбома «Зима». Уточнить знания детей о зиме: лежит снег, холодно, солнце не греет, день короткий. Д/и «Зимние слова». Формировать умение согласовывать слова в предложении, учить составлять короткий рассказ. | Д/и «Соедини снежинки».(от самой маленькой до самой большой). Ярослав М, Вероника О. | Формирование КГН. Ситуативный разговор «Зачем нужно умываться» Разучивание новой потешки о воде. | Внесение в группу тематических картинок, иллюстраций на тему: «Зимушка-зима». – активизировать внимание детей на новую тему. В центре книги разместить новые книги о зиме. | Прием и осмотр детей. Индивидуальные и беседы и консультации по запросам родителей. Познакомить родителей с новой темой недели. Разместить рекомендации по теме недели. |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------------|--|--|---|--|
| | НОД | РР | Чтение и заучивание стихотворений о зиме. С. Есенин. «Поет зима — аукает...»; Цель: приобщать детей к поэзии, помогать детям запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать речь, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к литературе, эстетические чувства. Оборудование: иллюстрации на тему «Зима», кукла, снежок. Лит, В.В. Гербова, стр.44 | | | |
| | | ФР | Физкультура по плану физ. инструктора. | | | |
| | Прогулка: | СКР. ПР. ФР. РР. | Наблюдение: деревья зимой. Рассказать о том, что деревья зимой находятся в состоянии покоя – отдыхают - очень холодно. В морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко могут сломаться. Поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не ломать. П/и «Мы шагаем по сугробам». Развивать внимание. П/и «Садовник». Учить играть не нарушая правил. | Игровое упражнение «Попади в цель» с Дашей М, Андреем К. Цель: Закреплять умение метать в цель, быть метким и ловким. | Практическое упражнение «Наши вещи». Учить детей аккуратно складывать вещи в шкафчике, обсудить почему это важно. | Выносной материал: Метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону, ведерки, ледянки. |
| | Работа перед сном | СКР | Чтение художественной литературы «Зимовье». Цель: познакомить детей с произведением. | | | |
| | Вечер: | ФР СКР РР ХЭР ПР | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку. Игра-ситуация «Сон мишки» Цель: расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. П/и с имитацией движений «Выпал беленький снежок» Цель: развивать чувство равновесия, | Д/и «Узнай, что изменилось?» (Артем, Никита) Цель: упражнять детей в определении пространственного расположения предметов относительно друг друга (справа, слева, впереди, сзади, | КГН. Закреплять умение пользоваться расческой. ЗОЖ. Ситуативная беседа. «Почему люди болеют» Чтение книги Г. Зайцева «Уроки Айболита». | Пополнение центра настольных игр: «Лото», «Времена года», «Когда это бывает?» – для самостоятельной деятельности детей. Рассматривание альбома: «Дикие животные зимой». |
| | | | Папка – передвижка «Здравствуй зимушка – зима». Беседы и консультации по запросам родителей. | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------------|--|--|---|--|--|--|
| | | | координацию движений. | сбоку, и др.); развивать наблюдательность | | | |
| | Прогулка. | | Наблюдение за одеждой людей. Цель: учить называть предметы одежды. «Почему зимой люди одеваются в теплую одежду?».Выносной материал: деревянные лопатки, ледянки, ведерки . П/И «Ловишки» | | | | |

| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
|---------------------------|-------------|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Вторник 30.11.2021 | Утро | ФР ПР РР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика . «Утренний круг» Беседа: Как много интересного бывает зимой». Цель: Учить детей представлениям о зиме, состоянии неживой природы (солнце как источник света и тепла; характер почвы, состояние воздуха), состоянии живой природы – растительный и животный мир. Разучивание пальчиковой гимнастики «Снежинки». Цель: Развивать мелкую и общую моторику, словарь. | Повторить последовательность частей суток, времен года с Кариной Т, Андреем К. | Общение: «Почему зимой нужно одеваться тепло?» - развивать речь, умение делать выводы. КГН: продолжать учить детей оказывать помощь при подготовке к занятиям. | Обогащение уголка творчества: цв.карандаши, пластилин, фломастеры, раскраски, трафареты. Пополнение игрового центра конструктором, автодорогой, маленькими машинками. | Прием и осмотр детей Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|--|---|
| | НОД | ПР | ФЭМП. Знакомство с цифрой 3. Цель: познакомить с цифрой 3, как знаком числа 3; развивать умение находить цифру 3 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше» самый маленький», Развивать зрительное восприятие, мышление, память. Воспитывать эмоционально –положительный настрой к математическим играм. Лит. Колесникова Т. С. стр. 40, зан. 13. | | | | |
| | | ХЭР | Музыка по плану музыкального руководителя. | | | | |
| | Прогулка: | ПР СКР ФР РР ХЭР | Наблюдение за свежеснежившим снегом Цель: формировать представление о зиме; вызвать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Под. игра«Устроим снегопад».Цель: развивать двигательную активность Труд в природе: уборка снега с построек. Предложить детям осмотреться и сказать, где снег необходим, а где он мешает и его необходимо убрать. | П/и «Перебрось снежок» - учить детей выполнять замах и бросок, метать снежок на дальность, развивать глазомер. Кирилл.К, Марианна Т. | Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровья сберегающего поведения. Беседа «Не сиди на снегу!» Напомнить детям о том, что после прогулки необходимо тщательно очистить себя от снега, помочь товарищу. | Выносной игровой материал: лопатки, формочки для снега, клюшки, шайбы, ледянки. | |
| | Работа перед сном | | Чтение русской народной сказки: «Снегурочка». – познакомить детей с произведением. | | | | |
| | Вечер: | ФР СКР ПР РР ХЭР | Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Проблемная ситуация «Чистый ли снег?». Цель: предложить детям обсудить действия детей, которые едят снег, дать им оценку. Учить аргументировать своё мнение, корректно вести спор. Предложить взять снег в группу и проверить высказанные | Р/у «Повтори за мной» (звук Ж, З) с Настей Е., Вероникой О, Даниилом В. | Побуждать детей помогать друг другу, следить за порядком в своём внешнем виде. формирование навыков культурного | Подготовить материалы к проблемной ситуации. Пополнение картотеки загадок «Загадки о зиме» | Порекомендовать родителям понаблюдать совместно с |

| | | | | | | | |
|--|------------------|--|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | | | предположения. Загадывание загадок о зиме. Цель: продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, отмечать признаки зимы, развивать умение слушать и отгадывать. | | поведения во время игр и ухода детей | | ребенком, на прогулке, за изменениями в природе. |
| | Прогулка. | | Наблюдение за небом. Дать представления об особенностях вечернего неба..П/и : «Мы — веселые ребята». Цели: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры | | | | |

| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
|----------------|-------|-------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Среда 01.12.21 | Утро | ФР ПР РР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика. «Утренний круг» Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы». Артикуляционная гимнастика Чередование «Толстячки - худышки» Цель: укреплять мускулатуру щек. Конструктивные игры « Горка для зайчиков» (разной высоты). | Д/и «Собери снеговика». Цель: Закрепление формы, размера, цвета предмета Развитие мелкой моторики рук, логического мышления. | Беседа «Вилка - не игрушка за столом» Цель: закрепить правила обращения со столовыми приборами. КГН. Закрепление навыков в игре- | Разместить подборку иллюстраций на тему «Дети на прогулке зимой». Пополнение игрового центра крупным | Приём и осмотр детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |

| | | | | | | | |
|------------------|------------------------------|--|--|--|--|------------------------------|---|
| | | | | Артём Ш, ДашаМ. | ситуации «Расскажи и покажи Ушастик, как правильно мыть руки» | деревянным конструктором. | Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых». |
| НОД | ПР | «В гости к деду Природоведу» (экологическая тропа зимой). Цель: расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Оборудование: объекты экологической тропы, игрушка -дед «Природовед» в зимней одежде, угощение для птиц. Лит. О.А. Соломенникова, стр. 50. | | | | | |
| | ХЭР | Рисование «Снегурочка». Цель: учить изображать «Снегурочку» в шубке(шубка к низу расширена, руки от плеч).Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую при высыхании. При украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о салфетку. Воспитывать эстетический вкус. Материалы и оборудование: игрушка Снегурочка, альбомные листы, краски, кисточки, салфетки, баночки – непроливайки. Лит. Комарова Т. С.стр. 47. | | | | | |
| Прогулка: | ПР СКР ФР ХЭР РР | Наблюдение за птицами зимой Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать птицам. Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры«Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель».. Цель: упражнять в броске в цель, развивать | С Никитой М, Владом Т. упражнение «ходьба друг за другом с высоким подниманием колена» | Ситуативный разговор «Какая бывает одежда зимой?» - закрепить знания о зимней одежде Воспитание КГН навыков самообслуживани я игра ситуация «Кто одевается сам» | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|--|---|--|---|---|---|--|
| | | | ловкость | | | | | |
| | Работа перед сном | ФР ХЭР РР ПР СКР | Практическое упражнение «Учимся пользоваться носовым платком» - обсудить с детьми как нужно действовать при кашле и чихании. | | | | | Рекомендации для родителей «Что нужно знать о профилактике простудных заболеваний». Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| | Вечер: | | Гимнастика после сна. Театрализация р. н. сказки «Рукавичка» (кукольный театр.) Вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием с опорой на наглядность (ложковый театр, иллюстрации) и без нее. Побуждать принимать роль, разыгрывать сказку. Д/И «Доскажи фразу» -ребенку предлагается закончить фразу ответив на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?». Цель: научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже. | Творческая мастерская. «Снежное дерево» Материал: пластилин белого цвета, соленое тесто. | Приучать детей к вежливости, формировать уважительное отношение друг к другу; создавать ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим | Центр ИЗО: пластилин, соленое тесто. Трафареты – круги для окрашивания, восковые мелки, тонированная бумага. Настольный, ложковый театр – сказка «Рукавичка». | | |
| | Прогулка. | | Наблюдение за поведением птиц у кормушки. П \игра: «Птицы и кошка» (по аналогии Воробушки и автомобиль») Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки. | | | | | |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| П | Утро | ФР | Утренняя гимнастика. | Д/и: «найди | Тема: «Мы умеем | Конструктивный | Приём и осмотр | |

| | | | | | | | |
|--|------------------|------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | ХЭР РР ПР СКР | «Утренний круг» Беседа: «Зима в лесу». Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира Чтение стихотворения С. Есенин . «Поет зима – аукает...» Цель: расширять представления детей о зимних явлениях природы. Д/и «Что забыл нарисовать художник?». Цель – правильно употреблять имена существительные единственного и множественного числа родительного падежа. | отличия между снеговиками». Цель: развивать внимание, логическое мышление. Гордей Ф, Ксюша Д. | быстро переодеваться» Игр.упр. «Покажем как надо правильно складывать спортивную форму» | центр: Наборы большого конструктора. Цель: развитие конструктивных способностей | детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| | НОД | ХЭР | Лепка «Девочка в зимней одежде». Цель: учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся к низу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание передавать образ девочки в лепном изображении. Материалы и оборудование: игрушка кукла в зимней одежде, пластилин, стеки, доски для лепки, клеенка, салфетки. Лит. Комарова Т. С. стр.47. | | | | |
| | | ХЭР | Музыка - по плану музыкального руководителя. | | | | |
| | Прогулка: | ФР ХЭР РР ПР СКР | Наблюдение за небом и облаками Цель: продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «туча». П/и «Кого не стало?» - развивать внимательность, согласованность действий. Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | П /и «По трудной дорожке» с Настей Е, Верой Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувствовать равновесия, ловкость. | Напомнить детям о необходимости сушить мокрую одежду, аккуратно складывать в шкафчики сухую. | Выносной материал Лопаты, метелочки, скребки, формочки для снега, санки. | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | помещения группы) 7 | 8 | |
|--------------------|------------------------------|---|--|--|---|---|---|-----------------------|
| Пятница 03.12.2021 | Утро | ФР РР ПР СКР ХЭР | Утренняя гимнастика. «Утренний круг» Д/и «Что взять на прогулку?». Цель – употреблять имена существительные в именительном падеже единственного числа; игра способствует развитию памяти.(по карточкам). Спортивные игры по желанию детей. | Строительная игра: «Санки для зверят». Учить детей выкладывать из частей конструктора. Продолжать учить различать длинную и короткую грань. Воспитывать желание выполнять постройку по образцу. Марик В, Ксюша Д. | КГН: Продолжать совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, пережевывать пищу закрытым ртом. | Центр сюжетно-ролевых игр: атрибуты к играм «Магазин», «Больница». Цель: Развитие игрового опыта детей. Пополнение спортивного центра: обручи, кегли, мячи, кольцоброс, Цель: Учить самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей | |
| | НОД | ФР | Физкультура по плану физ. инструктора. | | | | | Оформление уголка для |
| | | ПР | Конструирование «Снежинки». Цель: учить детей способам создания и преобразования предметов; отрабатывать предметы и навыки в работе с бумажными полосками; развивать творческое мышление, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и умение работать с клеем. Оборудование: полоски бумаги голубого цвета, ножницы, клей, 3 готовых снежинки. | | | | | |
| Прогулка: | ФР РР ПР СКР ХЭР | Наблюдение за работой дворника зимой. Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Трудовая деятельность: Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику | Упражнять в попадании в цель (снежками). Ульяна П, Даниил В | Совершенствование умений быстро и аккуратно одеваться, правильно | Выносной материал Лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------------|---|---|--|--|---|---|
| | | | расчистить тротуар и участок от снега П/и: «Кот и мыши». Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге. | | обуваться. | | родителей «Как правильно одеть ребенка зимой». .Показать родителям, что одежда и обувь ребенка должна соответствовать | |
| | Работа перед сном | ФР РР ПР СКР ХЭР | Прослушивание произведения «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П. Чайковского. | | | | | погоде; развивать желание заботиться о здоровье ребенка. |
| | Вечер: | | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам Словесная игра «Снежные слова». Цель: развитие диалогической речи, умение отвечать на вопросы. Итоговое мероприятие, развлечение «Зимушка-зима!». Цель: Создание условий для веселого настроения, радостной атмосферы. | Работа по ИЗО с Андрей Д, Кирилл К. закрепление навыков рисования кистью «Елочка» | Самообслуживание: приучать следить за своим внешним видом, пользоваться расческой. Во вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. | Внести материалы и атрибуты к итоговому мероприятию «Зимушка – зима» | | |
| | Прогулка. | | | Наблюдение за птицами. Трудовая деятельность Цель: учить правильно пользоваться вениками, лопатками. П/и «Кот и мыши» Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге. Выносной материал : Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки. | | | | |