

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (06.12.21-10.12.21)

Тема недели: «Мы друзья зимующих птиц»

Цель. Познакомить детей с образом жизни зимующих птиц, с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Развивать умение узнавать и называть особенности внешнего вида птиц (голова, туловище, крылья, лапы, хвост, тело покрыто перьями). Обогащать лексический запас по теме. Воспитывать любовь к пернатым.

Итоговое мероприятие: Познавательная игра: «Птичий переполох».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами, узкими специалистами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник – 06.12.21	Утро	ФР РР ХЭР ПР СКР	Утренняя гимнастика. Утренний круг. Вводная беседа и рассматривание тематических картинок «Зимующие птицы». Цель: Формировать представления о зимующих птицах. Воспитывать желание заботиться о зимующих птицах. Пальчиковая гимнастика «Кормушка» Цель: Развивать мелкую и общую моторику, словарь.	Дигра «Где какая птица находится» с Артемом Е, Алисой И. Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа».	Умывание. Цель: совершенствовать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, насухо вытираться после умывания.	Внесение в природный уголок тематический альбом:- «Зимующие птицы». Пополнение центра настольно – печатных игр: д/ играми: «Назови птицу», «Кого не стало», «Кто где живет», «Мама и птенчик», «Что в кормушке».	Прием и осмотр детей. Ситуативный разговор с родителями о состоянии здоровья детей Познакомить родителей с темой недели, разместить рекомендации.
	НОД	ФР	Физкультурное занятие по плану физкультурного руководителя.			Развитие речи. «Зимующие птицы». Познакомить детей с особенностями жизни зимующих птиц. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о живых существах, формировать желание подкармливать птиц зимой. Лит, В.В. Гербова, стр.56.	
		РР	Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о	Цель: учить употреблять существительные с предлогами (в, над, под). Кирилл К, Андрей Д.	Самообслуживание Цель: совершенствовать умение		
Прогулка	Ф.Р. Р.Р. ХЭР П.Р	Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о	Цель: учить употреблять существительные с предлогами (в, над, под). Кирилл К, Андрей Д.	Самообслуживание Цель: совершенствовать умение	Выносной игровой материал: ведерки, лопаты, большие машины, хоккейные		

		С.К.Р.	повадках птиц. Пли: «Птички и кошка », «Птицы и автомобиль » Цель: - развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения Труд детей: расчистим дорожки от снега. Игры- забавы: «Катаемся с горки» Развивать общую выносливость, умение взаимодействовать со сверстниками, уступать, помогать товарищу.		самостоятельно одеваться в определенной последовательности: застегивать пуговицы. Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...» Цель: учить детей делать выводы в ходе рассуждения, воспитывать бережное отношение к птицам.	клюшки, ледянки. .Цель: развитие навыков самостоятельной игровой деятельности.	Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».	
	Работа перед сном		Разговор с детьми о пользе дневного сна. Слушание песни «Птички», муз. Т. Ломовой.					
	Вечер		Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры. Упражнение на дыхание «Согреем птичку дыханием». Цель: выработать длительное, направленное, плавное ротового выдоха. Активизировать мышцы губ. Д/И по развитию речи: «Скажи наоборот» Цель: формировать у детей умение подбирать слова с противоположным значением	Д/И «Четвертый лишний». Цель: развивать внимание и наблюдательность детей. Артем Е, Саша К.	Разговор о бережном отношении к игрушкам. Цель: воспитание уважения к труду взрослых.	Пополнение книжного центра книгами, иллюстрациями по теме «Зимующие птицы».	Беседы и консультации по запросам родителей	
	Прогулка		Наблюдение «Снег холодный, белый, пушистый».Продолжать знакомить со свойствами снега. Подвижная игра«Салочки – выручалочки» Приучить быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом.					
День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами, узкими	

			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		специалистам	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Вторник 07.12.21	Утро	Ф.Р. Р.Р. ХЭР П.Р С.К.Р.	Утренняя гимнастика. Утренний круг. Беседа «Можно ловить птиц и держать их в неволе». Продолжать знакомить с правилами взаимодействия с природой. Игра «Отгадай на ощупь» . Цель: развивать тактильное восприятие.	Дид. игра «Сложи птицу» (из разрезных картинок).Вероника О, Витя М. Цель: обогащать представления о птицах, развивать мелкую моторику; активизировать словарный запас по теме.	Воспитание навыков культурного поведения детей в утреннее время. Продолжать учить детей здороваться со сверстниками и взрослыми. Беседа « Как мы обращаемся к взрослым	Создать условия для самостоятельных игр детей в игровом центре. Внесение мягких строительно-конструктивных модулей, машин, парковка. Цель: поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам.	Прием и осмотр детей. Беседы и консультации по запросам родителей	
	НОД	П. Р.	ФЭМП. Занятие № 14 (Е.В.Колесникова, с. 41). Цель: Знакомить с цифрой 4.развивать умение различать понятия «вчера», сегодня», «завтра. понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Развивать мышление, память. Воспитывать эмоционально –положительный настрой к математическим играм.					Объявление “Приглашаем вас принять участие в изготовлении
		Х.Э.Р.	Музыкальное - по плану музыкального руководителя					
Прогулка		Ф.Р. Р.Р. ХЭР П.Р С.К.Р. Ф.Р. Р.Р. ХЭР П.Р С.К.Р.	Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор П/и:«Найди меня»- развивать ловкость. Игра малой подвижности «Птички, раз! Птички, два!». Учить детей выполнять движения по показу воспитателя. Труд: сгребание снега вокруг деревьев. Цель: воспитывать желание трудиться. Познавательная - исследовательская деятельность: «Где, чей след?». Цель: развивать внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы: детские, взрослые, следы животных и птиц.	Развить умения метать снежки точно в цель - Ярик М, Коля А.	Самообслуживание «Сушим рукавицы». Приучать заботиться о своем здоровье, одежде.	Выносной материал: лопатки, санки, ледянки, ведерки, формочки для снега.		

	Работа перед сном	Слушание аудио записи «Голоса птиц» из серии П.И.Чайковского			
	Вечер	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры умывание, прохладной водой. Беседа с детьми: чем больше всего понравилось заниматься в течении дня, что нового узнали сегодня? Сюж/ рол игра: «Интервью» Тема: « Зимующие птицы». Расширение представлений о жизни зимующих птиц. Развитие речевой активности и быстроты мышления, сообразительности и находчивости.	Д/И «Я начну, а ты продолжи». Цель: упражнять в умении описывать птицу по определенным признакам, закрепить названия птиц. Саша З, Коля А.	Практическое упражнение «Я все делаю сам». Формировать и закреплять полезные привычки, следить за своим внешним видом, устранять проблемы в одежде и причёске.	Театрализованный центр пополнить масками птиц, Центр ряжений костюмами и накидками птиц. Обеспечить дидактическим материалом для художественной деятельности, предложить обводки, трафареты, цветные карандаши, раскраски, обводки для свободного творчества.
	Прогулка	Наблюдение за птицами – продолжать наблюдение за птицами, их повадками; закрепить знания детей о птицах. П/и « Кто быстрее». Самостоятельная игровая деятельность под контролем педагога. Выносной материал.			

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами,
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
21 Среда – 08. 12.	Утро	Ф.Р. Р.Р. ХЭР П.Р. СКР.	Утренняя гимнастика. Утренний круг. Рассматривание картины «Птицы на кормушке». Цель: обобщить знания детей о зимующих птицах, их потребностях;	Д/игра по ФЭМП «Посчитай птичек».- Развивать умение считать до 5. Ульяна П, Даша М.	Ситуативный разговор «В гости к Витаминке» - продолжать учить детей заботиться о своём здоровье. КГН: формировать	Пополнение центра познания: Карточки «зимующие птицы» для загадок . Д/и «Посчитай птичек и назови». Цель:	Прием и осмотр детей. Беседы и консультации по запросам родителей

		вызвать у детей сочувствие и желание им помочь. Загадывание загадок о птицах. Цель: учить узнавать птиц по характерным признакам.		элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться чайной ложкой, салфеткой.	совершенствовать умение считать в пределах 5, картинки с изображением кормушки с птицами, картинки зимующих . Пополнение центра сенсорного развития: мозаики, шнуровки, игры-вкладыши.		
НОД	ПР	Окружающий мир: «Жизнь птиц зимой» Активизировать словарь детей. Учить отвечать на вопросы по содержанию сюжетной картины; учить составлять простые предложения; развивать слуховое восприятие; воспитывать любовь к природе. Соломенникова, стр. 63.					
	ХЭР	Рисование: « Птичка» Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представление о красоте, образные представления. (лит.Т.С.Комарова стр. 61) .					
Прогулка	Ф.Р. Р.Р. ХЭР СКР П.Р.	Наблюдение за погодой. Определить с детьми погоду сегодняшнего дня. Вспомнить, какая погода была вчера. Учить сравнивать, замечать изменения в природе. П/и «Перелетные птиц» Ц: учить детей бегать, упражняться в прыжках, уметь от одного движения перейти к другому, развивать ловкость, ориентировка в пространстве.	Игровое упражнение «Прыжки вверх с места» Цель: развивать умение легко прыгать на двух ногах, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.	Способствовать становлению интереса детей к правилам здорового сберегающего поведения. Беседа «Не сиди на снегу!!» Умывание: Цель: формировать у детей привычку тщательно мыть руки после прогулки, пользоваться индивидуальным полотенцем.	Выносной игровой материал: ледянки, лопатки, ведерки, хоккейные клюшки.	Патки-	
	Ф.Р. Р.Р. ХЭР П.Р. СКР	Чтение сказки р/н сказки «Гуси лебеди»					
	работа перед сном						
Вечер:		Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Пальчиковая гимнастика:	«Д/и «Исправь ошибку» Установить несоответствие,	Одевание. Цель: воспитывать навыки опрятности,	Пополнение театрализованного центра материалом к театрализации		

		«Кормушка» Театрализация «Где обедал воробей» из цикла «Детки в клетке. Маршак С. Учить передавать образ персонажей через выразительные движения Конструктивная деятельность: «Птичка» Цель: упражнять в умении составлять птиц из счетных палочек.	изображенных на рисунке признаков зимы и называть эти признаки правильно. Даша М, Марик В	умение замечать непорядок в одежде. Самообслуживание: приучать следить за своим внешним видом, пользоваться расческой.	произведений С. Маршака. Центр сюжетно-ролевых игр: Атрибуты к играм «Семья», «Мастерская», «Парикмахерская», «Больница».	
	Прогулка	Наблюдение за птицами, их повадками П.игра «Собачка и воробьи». Самостоятельная игровая деятельность под контролем воспитателя.				

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами, узкими специалистами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг – 09. 12. 21	Утро	Ф.Р. Р.Р. ХЭР П.Р. СКР	Утренняя гимнастика. Утренний круг. Беседа: «Чем птицы – мамы кормят своих птенцов» Цель: активизировать в речи детей названия птиц и их птенцов. Игра-забава «Лёгкое пёрышко» Цель: Способствовать формированию правильного носового дыхания.	Д/упр. « Нарисуй что-нибудь круглое». Закрепить умение рисовать слитные линии не отрывая карандаш. Никитой М, Вероникой О	«Мы умываемся». Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания.	Центр природы: обогащение картинками с изображением зимующих птиц, кормушка. Центр настольно-печатных игр: игры по выбору ребенка (пазлы, мозайка, бусы, вкладыши, пирамидки и тд.), (лото, четвертый лишний, классификация, обобщение и тд.).	Прием и осмотр детей.
	НОД	ХЭР	Лепка: «Красивая птичка» Цель: формирование умения лепить птичку (воробья) из пластилина. передавая овальную форму тела, круглую голову. Продолжать знакомить с приемами лепки оттягивание мелких деталей				

		(клюв у птички), вытягивание отдельных частей из целого куска. Закреплять умение соединять части, прижимая их друг к другу. Развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику. Воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся знания, аккуратность при работе с пластилином. Воспитывать желание заботиться о птицах. (лит.Т.С.Комарова стр. 63)			литературы о зимующих птицах.
	ХЭР	Музыкальное - по плану музыкального руководителя			
Прогулка	Ф.Р. Р.Р. ХЭР П.Р. СКР	«Наблюдаем за деревьями».Закреплять представления детей о жизни растений зимой. П/и «Под елкой зайныка сидит». Учить детей повторять действия и слова за педагогом. Учить убежать, не толкаясь. Труд в природе. – почистить кормушки от снега. Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в кормушке.	Работа по ФЭМП с Егором , Юлей . – в игре найди и покажи широкую и узкую дорожку.	Ситуативная беседа. «Почему люди болеют». Напомнить детям о необходимости сушить мокрую одежду, аккуратно складывать в шкафчики сухую	Выносной игровой материал: клюшки, ледянки, большие машины, ведерки, лопатки.
работа перед сном	Ф.Р. Р.Р. ХЭР	Чтение детям художественного произведения С. Козлов «Зимняя сказка»			
Вечер	П.Р. СКР	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Вечер игры: «Сюрпризный момент «Почтальон приносит сундучок загадок от Какркуши». Цель: систематизировать имеющиеся у детей знания. П/И «Я знаю пять названий птиц». Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц. Чтение Е. Чарушин. «Воробей»; Цель: формировать умения слушать рассказ, беседовать по его содержанию, оценивать поступки героев.	И/у «Найди одинаковых птичек и раскрась их». Развивать логическое мышление, внимание.	Продолжать закрепить К.Г.Н за столом во время еды Ситуативная беседа «Для чего нужен порядок в группе» Напомнить, что у каждой игрушки в группе свое место.	Для самостоятельной деятельности детей- Пополнить центр с /р.игр материалами к играм «Салон красоты», «Больница». В центр «Творчества» - пластилин, досточки для лепки. Предложить детям слепить «Птички: снегири, синички»; «Ягодки, зёрнышки для птичек» -
Прогулка		Наблюдение за транспортом. П/И «Воробушки и автомобиль» Самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагога			

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами, узкими специалистами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 10.12.2021 12.12.2017 Пятница – 12.12.14.	Утро	Ф. Р. Р. Р. Х. Э. Р. П. Р. С. К. Р.	Утренняя гимнастика. Утренний круг. Беседа с детьми «Кто заботится о птицах». Цель: обратить внимание детей на то, что в зимний период птица не может найти себе пропитание, о них нужно заботиться, подкармливать их. Дидактическая игра «Кто как кричит». Цель: закрепить знания детей о том, как птицы подают голос. Спортивные игры по желанию детей.	Д/И «Построй птицу». Цель: упражнять в умении строить изображение птицы, используя геометрические фигуры. Влад Т, Марианна Т.	Массаж пальцев «Умывание» Проблемный вопрос: «Зима» - почему говорят, что зимой природа спит?	Пополнение спортивного центра :мячи, кольцоброс, обручи, дорожки здоровья. Центр «Конструирование» - Наборы геометрических фигур. Добавление в природный уголок оборудования для ухода за растениями.	
	НОД	Ф.Р.	Физкультура: по плану физкультурного руководителя. Конструирование: «Кормушка для птиц» Цель: Формировать умение строить по образцу домик-кормушку для птиц, у из трёх видов строит. материала (кирпичик, треугольная призма, пластина), соединять детали по горизонтали и по вертикали, правильно соединять части конструкции в целую постройку. Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление. Воспитывать любовь к пернатым. Л.В. Куцакова, стр 59.				
	Прогулка	Ф. Р. Р. Р. Х. Э. Р. П. Р. С. К. Р. Ф. Р. Р. Р.	Наблюдение за птицами, прилетающими на кормушки. Цель: продолжать наблюдать за поведением птиц , прививать желание заботиться о птицах Под. игра «Воробушки и автомобиль» - учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. П/и «Чье звено скорее соберется» Цель: учить детей бегать и быстро строиться Труд в природе. – развесить	Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между спортивным оборудованием с Кариной Т, Ксюшей Д, Кириллом К.	Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.	Выносной игровой материал: лопатки, формочки для снега, ведерки, обручи. Дополнит. оборудование: корм для птиц, кормушки.	

	Х. Э. Р. П. Р. С. К. Р.	кормушки для птиц, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам в холодное время года.				
работа перед сном		Чтение С. Козлов. «Зимняя сказка»; Цель: познакомить детей с произведением.				
Вечер		Утренняя гимнастика. Закаливающие процедуры. Ситуативный разговор «Пользу или вред приносят птицы?». Цель: учить высказывать свои доводы, утверждения. Итог. мероприятие: познавательная игра: «Птичий переполох». Цель: создание радостного настроения. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Д\и «Расскажи, что нарисовано на картинке». Учить отвечать на вопросы воспитателя – Саша., Артем .	Игровая ситуация «В гости пришли Чих и Ох». Закреплять навыки пользования носовым платком.	Создать условия для итогового мероприятия, познавательная игра «Птичий переполох» подготовив атрибуты, маски птиц.. Цель: создать радостное настроение от полученного результата.	
Прогулка		Наблюдение за подъезжающими к детскому саду автомобилями. Обратит внимание на то, что сегодня пятница, закончилась рабочая неделя . Родители спешат забрать своих детей. Подвижная игра по желанию детей.				