

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский
детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида

Принято: Советом педагогов
МБДОУ №7 «Рябинка»
Протокол № 3
«14» 03 20 19 г.
Председатель [подпись]

Утверждено:
Заведующая МБДОУ
№7 «Рябинка»
[подпись] Е.М. Букрина
Приказ № 18.1 от «14» 03 20 19 г.



Положение
об адаптированной образовательной программе (АОП)
для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ

Курагино 2019г.

1. Общие положения

1.1. Положение об адаптированной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида (далее - Положение) определяет цели, задачи, структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- ✓ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 124 -ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

1.3. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) - это образовательная программа, адаптированная для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ), детей - инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, посещающих группу общеобразовательной направленности.

1.4. АОП разрабатываются самостоятельно Учреждением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, с учетом образовательных программ Учреждения.

1.5. АОП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников, рассматривается Педагогическим советом Учреждения, утверждается заведующим Учреждения.

1.6. Настоящее Положение действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Организационные механизмы

2.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права, воспитанников на обучение по АОП относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучения по АОП;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки АОП;
- разработка АОП для полной реализации;
- организация обучения по АОП в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива при разработке и реализации АОП.

3. Структура адаптированной основной образовательной программы

3.1. Структура АОП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать четыре раздела:

- ✓ целевой;
- ✓ содержательный;
- ✓ организационный;
- ✓ дополнительный.

3.2. Титульный лист содержит:

- ✓ информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АОП (полное наименование образовательного учреждения);
- ✓ гриф рассмотрения АОП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Педагогического совета);
- ✓ гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- ✓ полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- ✓ информацию об авторах, разработчиках АОП (ФИО педагога (ов), возможно указание стажа работы, категории);
- ✓ год составления АОП.

3.3. Целевой раздел АОП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

3.3.1. Пояснительная записка содержит:

- ✓ общую характеристику АОП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
- ✓ цели и задачи реализации АОП;
- ✓ принципы и подходы к формированию АОП;
- ✓ значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- ✓ описание особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ (если таковые имеются).

3.3.2. Планируемые результаты освоения АОП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

3.4. Содержательный раздел АОП раскрывает:

3.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

3.4.2. Взаимодействие взрослых с детьми.

3.4.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

3.4.4. Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)).

3.5. Организационный раздел АОП содержит:

- 3.5.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- 3.5.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.
- 3.5.3. Кадровое обеспечение реализации АОП.
- 3.5.4. Описание материально-технических условий реализации АОП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 3.5.5. Финансовые условия реализации АОП.
- 3.5.6. Планирование образовательной деятельности.
- 3.5.7. Распорядок и режим дня.
- 3.5.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АОП и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.
- 3.5.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).
- 3.6. Дополнительный раздел содержит:
- ✓ краткую презентацию АОП для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
 - ✓ возрастные и иные категории детей с ОВЗ, на которых ориентирована АОП;
 - ✓ характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с ОВЗ.

4. Изменения и дополнения в АООП

- 4.1. АООП может изменяться и дополняться по решению Педагогического совета.
- 4.2. Основания для внесения изменений:
- ✓ обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
 - ✓ предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,
 - ✓ обновление списка, используемой литературы и методических пособий.
- 4.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АООП корректируются в виде новой редакции программы.

5. Ответственность и контроль

- 5.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АООП.
- 5.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией Учреждения.
- 5.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на заместителя заведующего Учреждения.

6. Делопроизводство

- 6.1. АООП хранится в методическом кабинете Учреждения.
- 6.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация Учреждения.
- 6.3. АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.