



Серия «Развитие речи и культуры общения»

УЧИМ СТИХИ ПО КАРТИНКАМ

Хорошая память и дикция



для тех, кому 4,5,6...

Издательский дом «КАРАПУЗ»

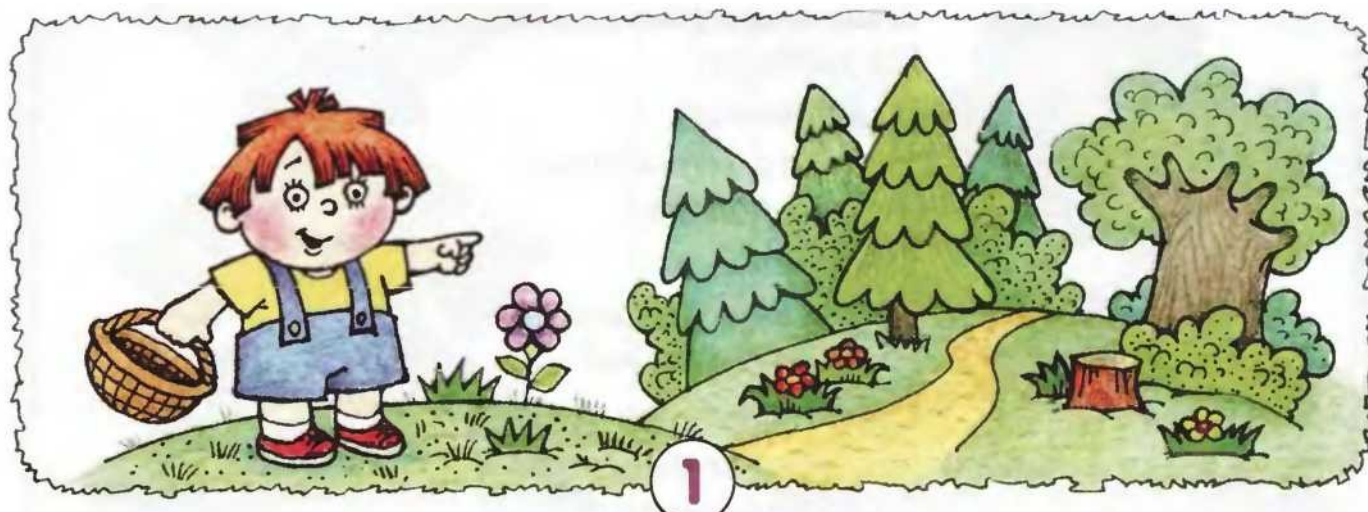
ПАМЯТКА

- В следующий раз предложите ребёнку выбрать любое стихотворение для совместного рассказывания по картинкам (для одного занятия достаточно одного стихотворения). Прочитайте весь текст, чтобы у ребёнка сложилось полное представление о сюжете, и поговорите (вопросы в книжке помогут вам построить осмыслительную беседу). Затем предложите ребёнку помочь вам рассказать стихотворение по картинкам. Специально допускайте ошибки, чтобы малыш вас поправлял. В какой то момент он сам захочет рассказать всё стихотворение от начала до конца.

- Настольная игра в середине книжки позволит малышу в «живой» игровой ситуации вспомнить героев и сюжеты уже знакомых стихотворений. Это хороший приём для активизации памяти в новых условиях.

На долгую и добрую память о Карапузе

ВАНЯ-ВАНЕЧКА



- ① - Ваня, Ванечка! Куда ходил?
- В лесочек.
- Что видел?



- ② - Пенёчек!
- Под пенёчком что?



- ③ - Грибок!
Хвать, да в кузовок!

- Куда Ваня ходил? (В лесочек.) Что видал там? (Пенёчек.) А что было под пенечком? (Грибок.)
- Покажи, как Ваня ходил по лесу, заглядывал под елки и березы, срезал грибочки и клал их в корзину. Такие корзинки, сплетенные из коры березы, раньше назывались кузовками.
- Давай расскажем стихотворение вместе. Сначала я буду спрашивать, ты отвечать, а потом - наоборот: ты спрашивай, а я буду отвечать.
- А теперь вспомни и расскажи всё стихотворение сам(а). Молодец!

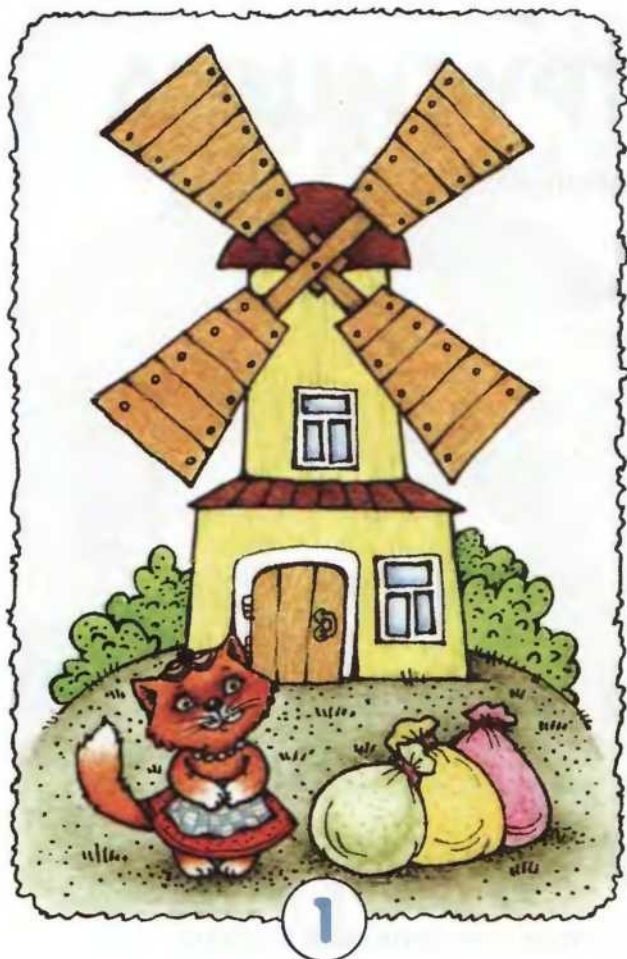
КИСОНЬКА-МУРЫСЕНЬКА

- ① - Кисонька-мурысенька,
Где ты была?
- На мельнице!
- ② - Кисонька-мурысенька,
Что там делала?
- Муку молола.
- ③ - Кисонька-мурысенька,
Что из муки пекла?
- Прянички.
- ④ - Кисонька-мурысенька,
С кем прянички ела?
- Одна!
- Не ешь одна! Не ешь одна!

Вопросы для беседы

- А теперь давай так поиграем: сначала я буду говорить за девочку (мальчика), а ты - отвечать за киску, а потом - наоборот.
- Что из муки пекла? (*Прянички.*)
- С кем прянички ела? (*Одна.*) Давай погрозим ей пальчиком и скажем: «Не ешь одна! Не ешь одна!»
- Как ты думаешь, кого могла бы угостить Кисонька своими пряничками?





ЗАЙЧИШКА-ТРУСИШКА

Зайчишка-трусишка

- ① По полю бежал,
В огород забежал,
- ② Морковку нашел,
Капустку нашел,
- ③ Сидит - грызёт.
Иди прочь -
- ④ Хозяин идет!

Вопросы для беседы

- Давай расскажем стихотворение вместе, глядя на картинки в книжке.

(Сделайте ошибки - поменяйте строчки местами.)

- А теперь попробуй рассказать сам(а), а я буду тебе помогать.

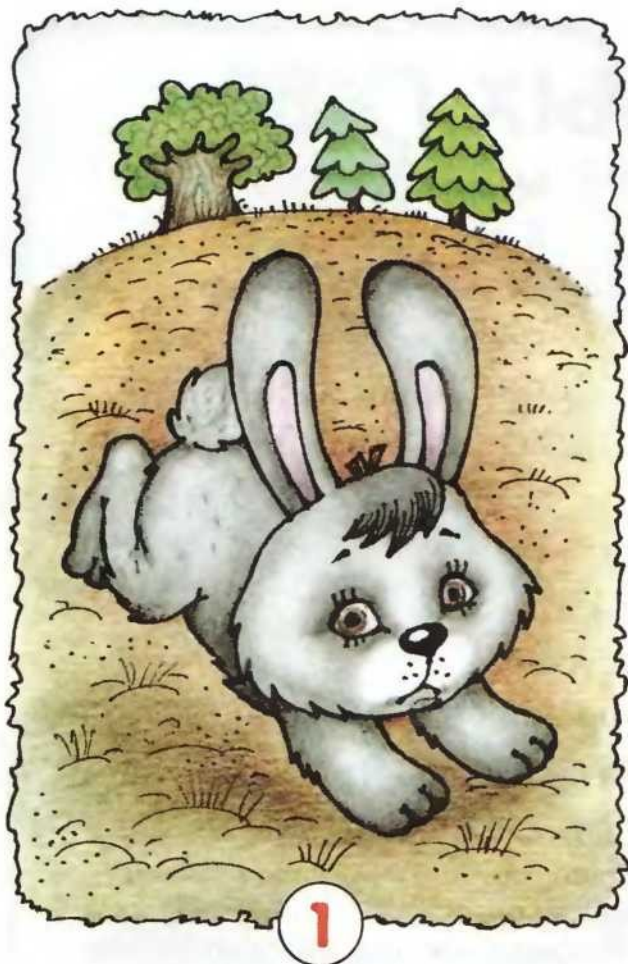
- Расскажи это стихотворение бабушке и дедушке (можно по телефону).

ль -

Молодец! Здорово получилось!

- Покажи, как зайчишка бежал по полю, как грыз морковку и капустку, как испугался, когда увидел хозяина.





ДВА ВЕСЁЛЫХ ГУСЯ

- ① Жили у бабуси Два веселых гуся:
Один серый, другой белый,
Два веселых гуся.
- ② Вытянули шеи,
У кого длиннее -
Один серый, другой белый,
У кого длиннее.

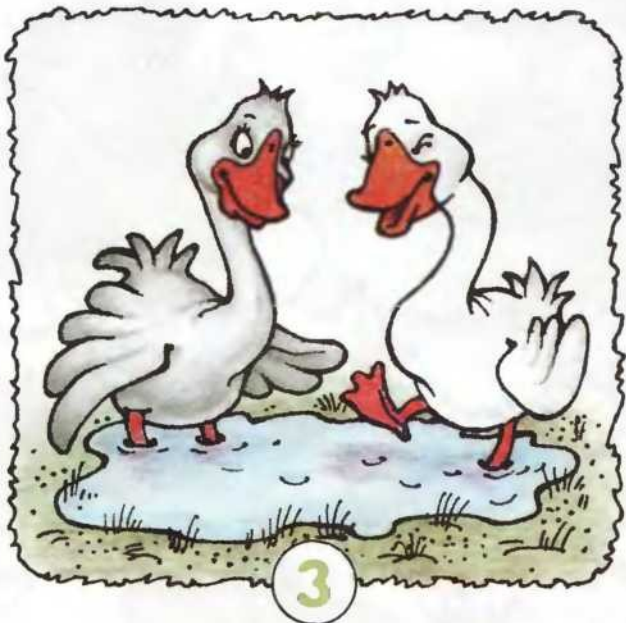
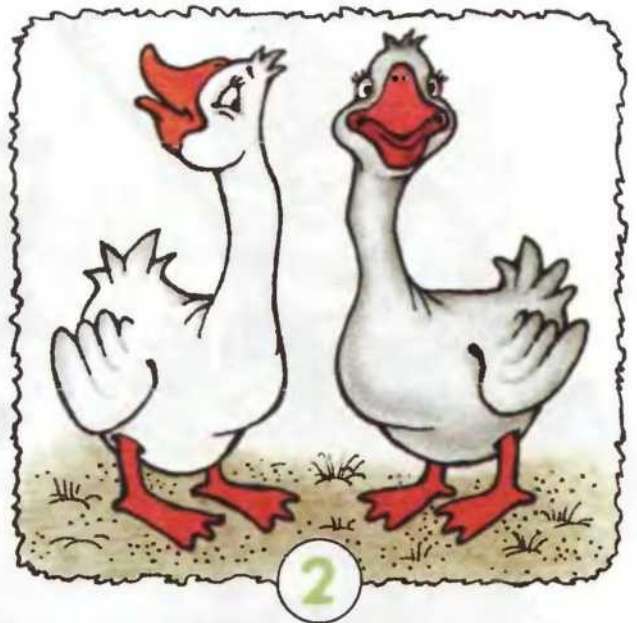
- ③ Мыли гуся лапки В
луже у канавки.
- ④ Один серый, другой белый
Спрятались в канавке.
- ⑤ Вот кричит бабуся:
«Ой, пропали гуся - Один
серый, другой белый, Гуси
мои, гуся!»

- ⑥ Кланялись бабуся - Один
серый, другой белый
Кланялись бабуся.

Вопросы для беседы

- Какие гуся были у бабуси? (Один серый, другой белый, два веселых гуся.)
- Что умели делать веселые гуся? (Тянули шея, мыли лапки около канавки.)
- Что произошло однажды? (Гуся спрятались в канавке.)
- Бабуся стала их искать и причитать. Вспомни, что она говорила...(«Ой, пропали гуся!») Скажи эти слова «бабушкиным» голосом.
- Покажи, как гуся кланялись бабуся?
- Давай расскажем слова вместе с тобой.
- А теперь попробуй сам(а) вспомнить всю песенку. Смотри на картинки, они тебе помогут. Молодец! Ты хорошо запомнил(а) слова.





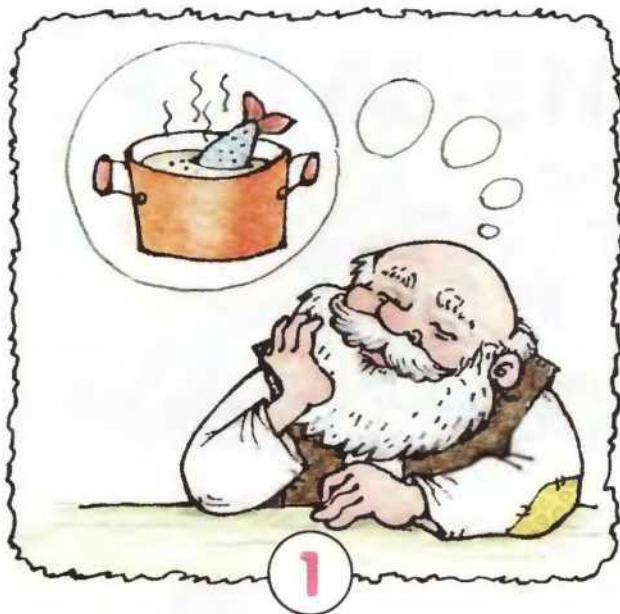
ДЕД ХОТЕЛ УХУ...

- ① Дед хотел уху сварить,
- ② Дед пошёл ершей ловить,
- ③ А за дедом кот Лаврентий,
- ④ За котом петух Терентий.
- Тащат удочки
- ⑤ Вдоль по улочке.
- Деду одному невмочь.
- ⑥ Надо старому помочь.

Вопросы для беседы

- Расскажи это стихотворение, глядя в зеркало. и клал в корзину, как тащил потом корзину домой.
- Давай расскажем стихотворение вместе, глядя на картинки.
- А теперь рассказывай сам(а), я помогу, если ты забудешь. Молодец! старый, ему одному «невмочь», т.е. трудно.)





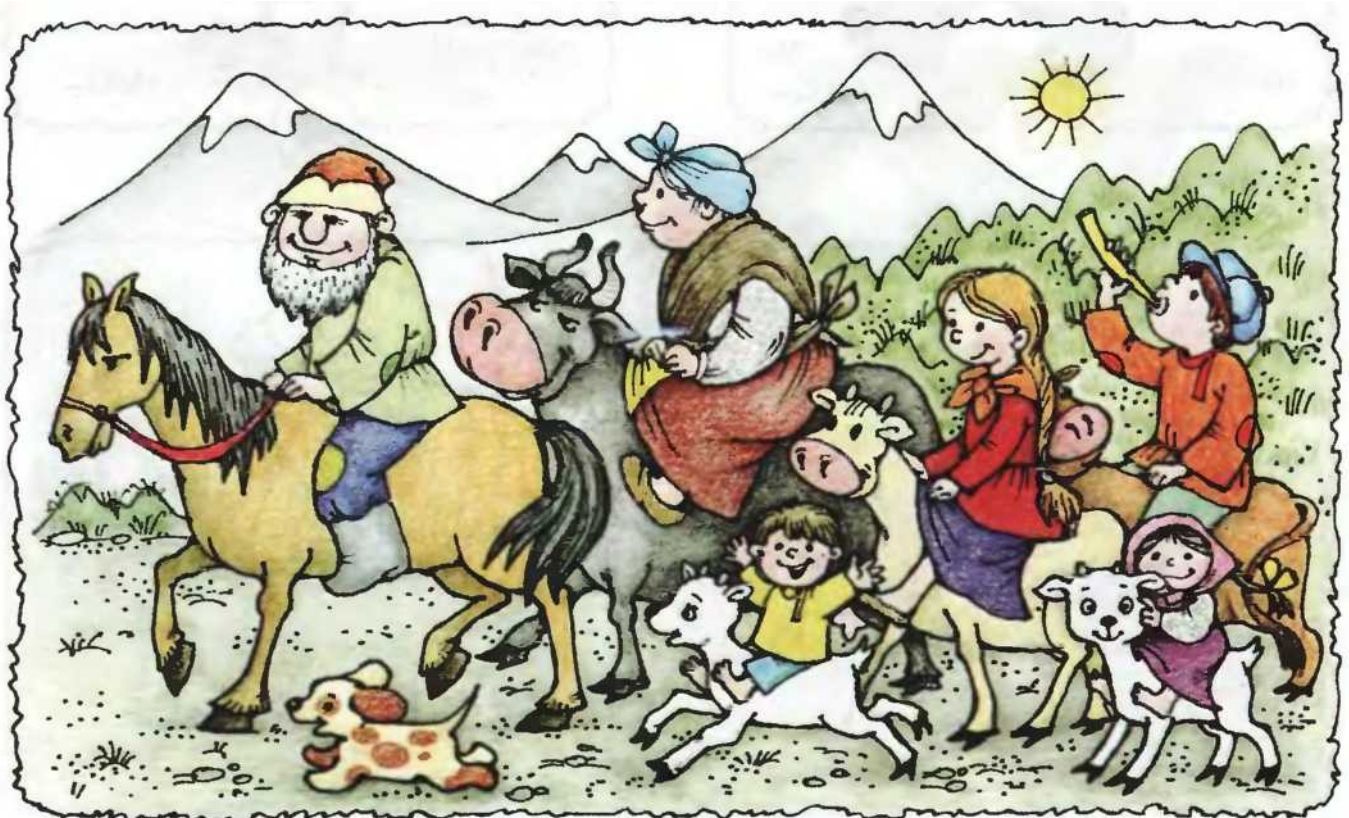
ИЗ-ЗА ЛЕСА, ИЗ-ЗА ГОР

- ① Из-за леса, из-за гор
Едет дедушка Егор.
Сам на кобылке, Жена
- ② на коровке, Дети на
- ③ телятках, Внуки на
- ④ козлятках. Съехали с
- ⑤ гор, Развели костер,
Кушают кашку,
Слушают сказку.

⑥

Вопросы для беседы

- Кто ехал из-за леса, из-за гор? (*Дед Егор.*)
- На чём он ехал? (*На лошадке.*) А на чём ехала его жена? (*На коровке.*) А дети? (*На телятках.*) А внуки? (*На козлятках.*)
- Что они сделали, съехав с горы? (*Развели костёр.*)
- А что они делают на последней картинке? (*Кушают кашку, слушают сказку.*)
- Давай расскажем потешку вместе. Говори вместе со мной слова, которые ты запомнил(а).
- А теперь рассказывать будешь ты, я буду помогать, если ты забудешь слова, а картинки помогут тебе вспомнить события. Молодец!
- Теперь Расскажи эту потешку кому-нибудь ещё.





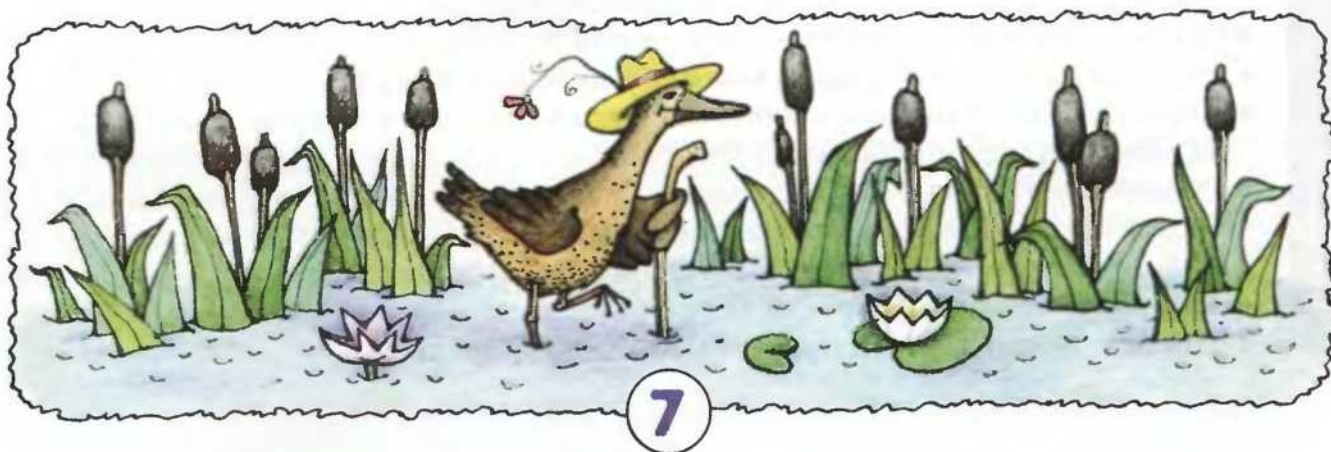
СЕГОДНЯ ДЕНЬ ЦЕЛЫЙ...

- Сегодня день целый
Все звери у дела:
- | | |
|--|--|
| ① Лисичка-сестричка
Шубку подшивает, | ④ Кошка лыки дерёт
Коту лапотки плетёт. |
| ② Сер медведь, старый дед
Сапог подбивает,
А сорока-белобока | ⑤ По болоту босиком Кулик
ходит с посошком. |
| ③ Мушек отгоняет. | ⑥ |
| | ⑦ |

Медведица Маша (варит детям кашу),
Зайчиха под елкой (метет метелкой),
Кошка лыки дерет. Зачем? (коту лапотки плетет);
По болоту босиком (кулик ходит с посошком).

- А теперь расскажем эту народную песенку вместе. Я начну, а ты - помогай.
- А теперь наоборот. Ты начинай, а я буду помогать, если ты забудешь слова.





ТЕНЬ-ТЕНЬ-ПОТЕТЕНЬ



① Тень-тень-потетень, Села
кошка под плетень.

② Налетели воробьи.

③ Хлопни им в ладошки:
Улетайте, воробьи,

④ Берегитесь кошки!

- Кто ещё прилетел на плетень? (Прилетели воробьи.)
- Что может случиться? (Кошка может их поймать и съесть.)
- Давай спугнем воробьёв, хлопнем громко в ладошки и скажем: «Улетайте, воробьи, берегитесь кошки».
- Атеперь помогай мне рассказывать потешку. (Читая текст, взрослый делает выразительные паузы, стимулируя ребёнка добавлять нужное слово, указывает рукой на ту картинку, которая соответствует словам.)
- Попробуй рассказать потешку, глядя на эти картинки.
- А теперь расскажи эту потешку кому-нибудь. Молодец!