

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида
(МБДОУ детский сад № 7 «Рябинка»)

ПРИНЯТО:

на Совете педагогов МБДОУ №7
«Рябинка»
Протокол от «16» 04 2020 №3

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая МБДОУ
Курагинский детский сад №7 «Рябинка»
Букрина Е.М.
«18» 04 2020 № 20 -ОД



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ Курагинский детский сад №7 «Рябинка»
комбинированного вида
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 7 «Рябинка» комбинированного вида (МБДОУ детский сад № 7 «Рябинка»)
Руководитель	Елена Михайловна Букрина
Адрес организации	662910, Красноярский край, Курагинский район, пгт. Курагино, улица Ленина, 2.
Телефон, факс	8 (391-36) 2-20-28
Адрес электронной почты	biglena1@gmail.com , сайт http://r-mbdou.narod2.ru
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Дата создания	31.12.1998г.
Лицензия	серия А №0000854 от 20.10.2011г., регистрационный №6154-л, срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 7 «Рябинка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1436,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 878,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее родительское собрание, Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом

является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none">- совместная работа родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования;- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ;- обсуждение вопросов, касающихся улучшения материально-технической базы МБДОУ;- обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в МБДОУ;- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 153 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп: 4 общеразвивающей направленности и 2 компенсирующей направленности.

- 1 младшая группа – 27 детей;
- 2 младшая группа – 33 ребенка;
- средняя группа – 29 детей;
- старшая группа компенсирующей направленности – 20 детей;
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 20 детей;
- старшая-подготовительная группа – 24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года (обследованы 138 детей) выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	42	28,5	86	57,4	16	10,5	128	85,9
Качество освоения образовательных областей	30	20	95	63,7	19	12,7	125	83,8

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Из 23 детей было обследовано 27 детей. В результате 13 (48,2%) – готовы к школе, 10 детей (37%) – условно готов, 4 (14,8%) ребенка условно не готовы к школьному обучению.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу период январь-май 2019г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	116	78,9
Неполная с матерью	30	20,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,6

Характеристика семей по составу период сентябрь- декабрь 2019г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	132	87,5
Неполная с матерью	19	12,5
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей период январь-май 2019г.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	45	30,6
Два ребенка	62	42,2
Три ребенка и более	40	27,2

Характеристика семей по количеству детей период сентябрь- декабрь 2019г.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	38	24,8
Два ребенка	67	43,7
Три ребенка и более	48	31,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование:

В 2019 году в детском саду организовывалась дополнительная деятельность с детьми по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста 4-5 лет» Разработчик: музыкальный руководитель Дармороз М.М.; хореографическая студия - «Карамельки» Проект дополнительной совместной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Мастерская детства» в средней группе. Автор воспитатель Семенова С.С.

2) социально-педагогическое: Проект по здоровьесбережению Тема: «Мы - чистюли». Авторы воспитатели Астахова Г.И. и Гущина Л.А.

3) Информационно-практико-ориентированный проект «Мы - юные волонтеры» » Вшивкова О.В., Хасьянова А.П.

4) Познавательно-речевое: Долгосрочный групповой исследовательский проект в средней группе «Подсолнушки» «Моя малая Родина» Вшивкова О.В., Хасьянова А.П. Долгосрочный практико-ориентированный проект: «Использование приемов ТРИЗ технологии в развитии речи дошкольников», автор воспитатель Петрова И.В.

5) Долгосрочный практико-ориентированный проект по развитию логического мышления детей в средней группе на 2019гг. Автор воспитатель Семенова С.С.

связной речи у детей». Руководитель – воспитатель Великих Т.В.

б) физкультурно-спортивное: Проект «Театр движений» Автор проекта: Гудкова Наталья Сергеевна

В дополнительной деятельности задействовано 100 % воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ результатов деятельности ДОО по разработке ВСОКО за 2018-2019 учебный год

№	Блок	Элементы, факторы, характеристики	Анализ, результат, вывод
			2018-2019
1.	Анализ управления процессом введения ВСОКО	анализ сильных и слабых сторон управления процессом введения в ДОО системы оценки качества образования	Процесс ВСОКО был введён в сентябре 2017г., в 2018г. работа по оценке продолжилась по приказу, учитывая локальные нормативно-правовые акты, созданы рабочие группы по разработке оценочного инструментария. Коллектив знаком с процедурой ВСОКО, оценочными материалами, содержанием критериев в этом году работа по ВСОКО проходила в штатном режиме.
2.	Анализ результата в создании и развития нормативного ресурса введения ВСОКО	- характеристика нормативной базы федерального уровня; - характеристика нормативной базы регионального уровня; - характеристика нормативной базы муниципального уровня; - локальные акты, разработанные в текущем учебном году; - локальные акты, в которые в текущем учебном году были внесены изменения	Утверждено приказом: 1. Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ детский сад №7 «Рябинка» 2. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ детский сад №7 «Рябинка» Пролонгированы приказами: 3. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБДОУ детский сад №7 «Рябинка» 4. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детский сад №7 «Рябинка» 5. Приложение к Положению о системе внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад №7 «Рябинка». 6. Утверждён состав группы службы мониторинга для проведения процедуры ВСОКО. Информация о локальных актах, приказах представлена на сайте учреждения, в разделе ВСОКО, http://r-mbdou.narod.ru/index/vsoko/0-58 Утверждено: 1. План проведения ВСОКО по МБДОУ детский сад №7 «Рябинка» 2. План проведения самообследования 3. Разработан и утверждён инструментарий для проведения процедуры ВСОКА

			<p>4. Разработана система мониторинга</p> <p>Разработаны, утверждены и введены в действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Форма оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО (Приложение 2) ☞ Форма анкет для проведения оценки удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (Приложение 3) ☞ Форма результатов наблюдений за образовательной деятельностью педагогов с опорой на листы оценивая (Приложение 4) ☞ Форма карты результативности участия ДОУ в конкурсах разного уровня (Приложение 5) ☞ Листы оценки качества дошкольного образования (Приложение 1) ☞ Система оценки качества дошкольного образования. ☞ Карта оценки ПРС по ФГОС. ☞ Критерии и показатели оценки качества образования, применяемые в МБДОУ детский сад №7 «Рябинка». ☞ Права и меры ответственности сотрудников детского сада, проверяемых и осуществляющих внутреннюю проверку в МБДОУ детский сад №7 «Рябинка» <p>Информация представлена на сайте учреждения, в разделе ВСОКО, http://r-mbdou.narod.ru/index/vsoko/0-58</p>
3.	<p>Анализ результата в создании и развития кадрового ресурса в рамках подготовки к внедрению профстанд арта педагога</p>	<p>- задачи совершенствования кадрового потенциала в текущем учебном году;</p> <p>- система подготовки педагогических работников к введению профстанд арта;</p> <p>- система контроля уровня методической готовности педагогов к реализации ООП ООО</p>	<p>Для работы по соответствию педагогического коллектива профстандарту педагога, в МБДОУ детский сад №7 «Рябинка» разработана система профессионального развития педагогов (современные подходы, условия профессионального роста, модель современного педагога, эффективные методы и приёмы работы с педагогами, потребность педагогического роста, итоги реализаций комплекса мероприятий).</p> <p>Разработана система профессионального роста педагогов: поддержка, выявленные составляющие профессионального роста педагога «Лестница успеха», определены актуальные задачи для удовлетворения профессиональных потребностей педагога, выявлены актуальные педагогические умения педагога, определены условия и этапы профессионального роста, как результат – создана модель профессионального роста педагогов. Задачи, направления, Модель и описания механизма профессионального роста педагогов представлена на сайте учреждения, в разделе ВСОКО, http://r-mbdou.narod.ru/index/vsoko/0-58</p>
4	Общие выводы и предложения:		В Учреждении создана система ВСОК ДО,

		<p>коллектив имеет представление о требованиях, работает в условиях ФГОС ДО, имеет компетенции, соответствующие Проф. стандарту педагога в современных условиях. Есть моменты, которые ещё придётся дорабатывать, усовершенствовать. Существуют критерии показателе качества образования, которые так же необходимо привести в соответствие на высоком уровне. Но в целом в учреждении создана система оценивания своей деятельности, качества образования в ДОУ.</p>
--	--	---

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 4.10.2019 по 10.10.2019 проводилось анкетирование 132 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу

предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов.

Качественные характеристики педагогических кадров

специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

№	Критерии оценки качества	Количество педагогов	%
1	ДОУ укомплектован кадрами	16	100
2	Образовательный ценз Высшее образование <ul style="list-style-type: none"> • специальное (дошкольное) • другое педагогическое • другое Среднее специальное <ul style="list-style-type: none"> • специальное (дошкольное) • специальное педагогическое • другое 	7 7 9 9 - -	43,8 43,8 56,2 56,2
3	Квалификация <ul style="list-style-type: none"> • высшая категория • первая категория • соответствие занимаемой должности • без категории 	7 4 2 2	43,8 31,2 12,5 12,5
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	16	100

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- комплексно-диагностические инструментари по разделам образовательных областей
- картины для рассматривания, вырубные плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков по тематическим праздникам;
- методические пособия для воспитателей и специалистов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа, мультимедийным экраном;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в детском саду проведен текущий ремонт 6 групповых ячеек, медкабинета, музыкального и физкультурного зала, мест общего пользования. Проведён ремонт лестничного пролёта с западной стороны здания. Построена прогулочная веранда группы компенсирующей направленности. Обновлено малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Проведёт ремонт стен, потолков музыкального зала, переоформление музыкального зала, установлено освещение, соответствующее требованиям и нормам. Творчески оформлен фасад здания. Из средств краевого бюджета была приобретена учебная мебель для воспитанников трёх групп- старшей группы компенсирующей направленности, подготовительной группы компенсирующей направленности, старшей- подготовительной группы. Заключен договор на изготовление и поставку учебной и игровой мебели для всех групп ДООУ, интерактивного сенсорного стола для обучения воспитанников, интерактивной песочницы для работы психолога. Частично проведён ремонт коммуникаций. Приобретен кондиционер в кладовую пищеблока. Приобретён ноутбук, музыкально акустическая система, музыкальные колонки, кронштейн для мультимедийного экрана, 2 методических шкафа.

На сегодняшний момент освещение в Детском саду на 100% соответствует нормам и требованиям СанПиН.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Постоянно проводится ремонт и замена коммуникаций, для поддержания жизнедеятельности Детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	153

инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОУ работает в режиме развития, удовлетворяя потребности воспитанников и законных представителей.