

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Курагинский
Детский сад № 7 «Рябинка»

Паспорт

2 младшей группы



П.Курагино, 2020.

Паспорт группы

включает следующую информацию:

- 🕒 - сведения о воспитателях;
- 🕒 - состав группы;
- 🕒 - режим дня;
- 🕒 - расписание НОД;
- 🕒 - предметно – развивающая, игровая среда в группе.



В образовательно – развивающем процессе участвуют:

- 🕒
- 🕒 воспитатели групп
- 🕒 музыкальный руководитель
- 🕒 инструктор по физической культуре
- педагог – психолог
- 🕒

В детском саду заботятся о том, чтобы ребенок
стал самостоятельным, общительным,
любопытным,
всесторонне развитым

Помогают всесторонне развиваться:

Воспитатели:

Мамаева Надежда Юрьевна

Ярлыкова Елена Викторовна



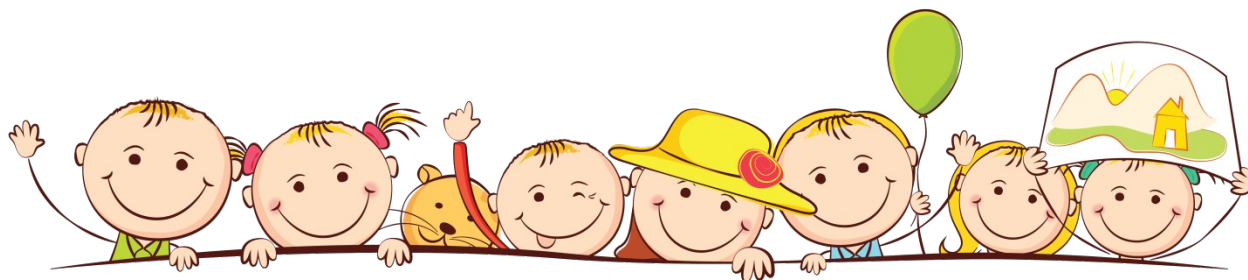
Помощник воспитателя:

Деревнина Татьяна Васильевна

Музыкальный руководитель – Дармороз Марина Михайловна

Воспитатель по физической культуре – Гудкова Наталья Сергеевна

Психолог – Петрова Ирина Владимировна



Списочный состав группы «Сказка» - 30 детей:

22 мальчика и 8 девочек.

Совместно с детьми и родителями
в 2020-2021 учебном году продолжаем
реализацию проекта -
«Использование игровых папок-полей в
предметно-развивающей среде с детьми 3-4 лет»



Режим дня детей 2 младшей группы

на холодный период учебного года для детей 3-4 лет

Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия	8.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, воспитание КГН	8.30 - 8.50
Подготовка к НОД, трудовые поручения	8.50 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.15
Динамическая пауза	9.15 – 9.25
Непосредственно образовательная деятельность	9.25 – 9.40
Второй завтрак	9.40 – 9.50
Подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания	9.50 – 10.00
Прогулка, игры, наблюдения, совместная и самостоятельная деятельность детей	10.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, обучение навыкам самообслуживания, подготовка к обеду, дежурство по столовой, воспитание КГН	12.00 – 12.10
Обед, обучение культуре приёма пищи	12.10 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, гигиенические, воздушные, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.35
Самостоятельная и совместная деятельность, игры, развлечения	15.35 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, совместная и самостоятельная деятельность детей	16.20 - 17.45
Уход домой	17.45 – 18.00

Прогулка сокращается при температуре воздуха - 15.*С^о, скорости ветра 7 м/с

Прогулка не проводится при температуре - 20.* С^о, скорости ветра 15 м/с



Режим двигательной активности

№	Формы работы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Всего в неделю минут
1	Утренняя гимнастика	5	5	5	5	5	25
2	Подвижные игры до и	12	12	12	12	12	60

	после игровых занятий						
3	Физкультурные занятия		15		15		30
4	Музыкальные занятия	15		15			30
5	Спортивные и подвижные игры на прогулке	12	12	12	12	12	60
6	Ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	3	3	3	3	3	15
7	Самостоятельная двигательная активность на прогулке	20	20	20	20	20	100
8	Упражнения после дневного сна	5	5	5	5	5	25
9	Индивидуальная работа по развитию движений	5	5	5	5	5	25
10	Самостоятельная двигательная активность	20	20	20	20	20	100
	Всего за день минут	76	76	76	76	76	420
Спортивные развлечения: 1 раз в месяц							
Спортивные праздники: 2 раза в год							

Закаливающие процедуры во 2 мл. группе

Закаливание воздухом	
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Физкультурные занятия	Вторник и четверг
Физ.минутки	Ежедневно на занятиях
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в течение дня
Дыхательная гимнастика	Ежедневно в течение дня
Игровой массаж	Ежедневно в течение дня
Корригирующая гимнастика для глаз	Ежедневно в течение дня
Облегченная одежда детей в группе	В течение дня
Одностороннее проветривание	5-10 мин. каждый час, в отсутствии детей
Сквозное проветривание	5-10 мин каждые 1,5 часа в отсутствии детей
Гимнастика после дневного сна	15.05-15.10
Бактерицидная лампа	В отсутствие детей
Хождение по массажному коврику	После дневного сна
Контрастные воздушные ванны	После дневного сна, на физкультурных занятиях
Сон с доступом свежего воздуха	13.00-15.00

Ежедневная прогулка в любую погоду	Ежедневно, время прогулки зависит от температуры воздуха.
Подвижные игры и физические упражнения	На прогулке
Закаливание водой	
Обширное умывание прохладной водой	Несколько раз в течение дня
Полоскание рта кипяченой водой	После каждого приема пищи
Мытье ног теплой водой	В летний период ежедневно
Контрастные ванны для ног	На физкультурных занятиях

Расписание непосредственно образовательной деятельности

<u>Понедельник</u> к 1 пол. дня	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15 Д.п.
	2. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.25 -9.40 - совместная деятельность детей и воспитателя, игры, прогулка
2 пол. дня	
<u>Вторник</u> 1 пол. дня	1. Познавательное развитие. (ФЭМП) 9.00- 9.15 Д.П.
	2. Физическое развитие. Физкультура 9.25-9.40 (спортзале)
2 пол. дня	- самостоятельная деятельность, игры, прогулка
<u>Среда</u> 1 пол. дня	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15 Д.П.
	2. Художественно-эстетическое развитие /Познавательное развитие (Аппликация/Конструктивная деятельность) 9.25-9.40
2 пол. дня	- самостоятельная деятельность, развлечения - прогулка
<u>Четверг</u> 1 пол. дня	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.15 Д.п.
	2. Физическое развитие. Физкультура 9.25-9.40 (в спортзале)
2 пол. дня	- совместная деятельность детей и воспитателя, индивидуальная работа, игры; - прогулка
<u>Пятница</u> 1 пол. дня	1. Речевое развитие / Чтение художественной литературы (развитие речи/художественная литература) 9.00-9.15 Д.П.
	2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.25-9.40
2 пол. дня	- совместная деятельность детей и воспитателя, развлечения - прогулка

Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда – это естественная, комфортная, уютная обстановка, рационально организационная и насыщенная разнообразными игровыми материалами.

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Правильно организованная предметная развивающая среда, направленная на личностно - ориентированное развитие ребёнка, стимулирует общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как **инициативность, самостоятельность, творчество.**

Предметная среда, организованная с учётом индивидуализации пространства жизни ребёнка, отличается динамизмом и многофункциональностью. Дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки.

В группе оформлены игровые и предметные центры, имеется достаточное количество игрушек, дидактического материала, развивающих игр для самостоятельного, активного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной т.д.

Описание среды группы

Функции предметно-развивающей среды в младшей группе:

Познавательная – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;

Коммуникативная – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;

Оздоровительная – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;

Творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.

В помещении имеются:

Приемная (зона ожидания);

Групповая комната;

Спальная комната;
Туалетная комната;

Приемная (зона ожидания)

Цель: привлечение родителей к воспитательному процессу детей, сплочение родителей и педагогов;
формирование навыков самообслуживания у детей.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Информационный уголок для родителей
2	Информационный стенд «Для Вас родители»; стенд «Меню», стенд «Поздравляем»
3	Советы воспитателей и специалистов(консультации)
4	Папки - передвижки
5	Стенд для выставки детских поделок из пластилина «Наше творчество»
6	Уголок творчества (стенд)
7	Скамейки для ожидания и переодевания детей
8	Индивидуальные шкафчики для раздевания
9	Полочка для обуви

В групповой комнате предметно-развивающая среда разделена на активную, пассивную(спокойную) и рабочую зоны, каждая из которых включает в себя уголки-микроцентры для самостоятельной деятельности детей:

Активная зона включает в себя:

- спортивный уголок «Здоровячки»

Задачи: Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.

Оборудование и материалы: коврики, дорожки массажные, со следочками (для профилактики плоскостопия) ; палки гимнастические; мячи; обручи; скакалки; кегли; кубы; шары, платочки, шнур длинный и короткий; мешочки с грузом; ленты разных цветов; флажки; атрибуты для проведения подвижных игр, утренней гимнастики;

- музыкальный уголок «Веселые нотки» и уголок театральной деятельности с «ряженьем» и масками-ободками

Задачи: Развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

Оборудование и материалы: вешалка с плечиками, театр настольный, театр дисковый, фланелеграф, ширма и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.) маски, шапочки, для постановки сказок, самодельные и покупные костюмы; шумовые коробочки; звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, бубен, дудочки, металлофон, барабан, резиновые пищалки, погремушки и др.) ; музыкальные дидактические игры;

- зона конструктивно-строительной деятельности «Мы строители»

Задачи: Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность, шершавости –гладкости их поверхности, в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т. д., развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.

Оборудование и материалы: пластмассовые и деревянные конструкторы; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; мягкие модули; коробки большие и маленькие; маленькие игрушечные персонажи, машинки, для обыгрывания.

- «Центр сюжетно-ролевой игры»

Задачи : способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. Учить использовать в играх строительный материал.

Оборудование и материалы: кукольная мебель для комнаты и кухни; мягкая мебель; атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерскую», «Больницу», «Водителей» и др. ; куклы ; игрушечные дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, и др. ; кукольная коляска; игрушки-забавы; одежда для ряжения.

Пассивная (спокойная) зона включает в себя:

- «Уголок уединения»

Оборудование и материалы: мягкий модуль, домик-палатка с эластичным ковриком, игрушки и кресло «антистресс»,

- «Природный уголок»

Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование и материалы:

Календарь погоды; 2-4 вида растений; Муляжи овощей и фруктов; картины, пейзажи по временам года; карточки с животными, птицами; дидактические игры (природоведческие); гербарии, поделки из природного и бросового материала

Макеты деревьев, оформляемые по сезонным изменениям.

- книжный уголок «В гостях у сказки» и патриотический уголок

Задачи: Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой;

Формирование и расширение представлений об окружающем.

Оборудование и материалы: стеллаж для книг, стол и два стульчика; книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад»; альбом с семейными фотографиями детей группы; наборы сюжетных и предметных картинок ; игры по познавательному и речевому развитию, куклы и матрешки народов мира и т. д.

- Центр сенсорного, познавательного и речевого развития

направлен на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики.

Оборудование и материалы: вкладыши разной формы, игрушки-шнуровки разного вида, разные виды мозаик, настольные игры, матрешки 6-ти составные, пирамидки, пособия сделанные своими руками – «Разноцветные резиночки», «Игры с прищепками», «Найди цветок для бабочки» и др.

Используется коврограф, к которому подобран различный иллюстративный и рабочий материал.

В Рабочей зоне находится:

- «Уголок творчества»

Задачи: Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

Оборудование и материалы: наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; альбомы, гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т. п. ; кисточки - тонкие и толстые; баночки для промывания кисти от краски; бумага для рисования разного формата; трафареты по темам; пластилин, затвердевающая масса для лепки; стеки; печатки; салфетки, магнитные доски для рисования, водные и обычные раскраски, клей ПВА, всевозможные фигурки для аппликации

- «Уголок математики» и «Уголок речи», где размещены дидактические игры и пособия, счетный и раздаточный материал, а так же игрушки, направленные на развитие речевого дыхания.

- «Центр экспериментирования»

Оборудование и материалы: набор для экспериментирования, материал для проведения элементарных опытов: песок, сосуд с водой, формочки для песка, снега, льда, шишки, веточки.

Лейки, совочки, палочки, бросовый материал, различные крупы, скорлупа орех, ленты и нитки, ткань различных фактур и цветов.

Зона отдыха детей (спальня)

Содержит:

- детские кроватки на каждого ребенка,;
- письменный стол и стул для воспитателя;
- шкаф с методической литературой, пособиями.

Зона для гигиенических процедур (уборная).

Содержит:

- детские раковины для умывания, мыльницы, мыло;
- раковины для персонала;
- шкафчики для полотенец и полотенца на каждого ребенка;
- поддон с душем;
- детские унитазы;
- шкафчик для хранения хозяйственных принадлежностей.
- алгоритмы умывания;
- картотека потешек при выполнении гигиенических процедур.