

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитанники МБДОУ Курагинский детский сад № 7 «Рябинка» не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В нашем детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи):

Кабинет учителя- логопеда содержит:

- материалы и игры по темам
- зеркало с лампой дополнительного оснащения
- комплект зондов для постановки звуков
- дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания
- картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков
- логопедические альбомы для обследования
- предметные и сюжетные картинки по лексическим темам
- настольно-печатные дидактические игры
- алгоритмы, схемы, мнемотаблицы
- методическая, дидактическая, справочная и художественная литература

Кабинет педагога-психолога содержит:

Игровой и демонстрационный материал:

1.«Домики эмоций». Домики разные по величине, цвету, имеют различные по фактуре крыши – сенсорное развитие детей младшего возраста. Каждый домик закрыт на свой замочек (крючок, лента, шнуровка и т. д) (развитие мелкой моторики рук). При открытии некоторых домиков звучит музыка,

подобранная под настроение его жильца. В домиках живут персонажи с различными настроениями.

2. Маркерная, магнитная доска.

3. Саквояж «Ловкие пальчики» содержит 3 игры: «Вышиваем картинку», «Рисуем нитью», «Игры с пуговицами».

4. Стол или планшет для работы с песком (2 шт на подгруппу детей). Игры с песком представлены в двух вариантах: «Пласотерапия» - игры с кинетическим песком и рисование цветным песком на стекле столика Монтесори- применяется в арттерапии. Наборы совочков и пасочек, мелких игрушек, маленьких человечков, камушки стеклянные и натуральные, наборы морских обитателей.

5. Наборы для лепки «Плей-до»: Ножницы, черепаха с формами, шприц для пластилина, формочки, скалка, стеки.

6. Подушки-игрушки с искусственным наполнителем – 3-4 разного размера.

7. Игры на развитие мышления: шахматы и шашки, «Уникуб», «Палочки Кюизинера», «Блоки Дьенеша», Логико Малыш, карточки с развивающими заданиями с игрой «Что сначала, что потом», игра «Посчитайка», «Логика», «Пентамино», Квадрат Воскобовича, «Т-образная головоломка», «Собери квадрат», «Гексамино», наборы плоских геометрических фигур.

Игры на развитие восприятия и внимания: 7 тематических лото, домино «Чувства», «Тени», пазл «Тени», игра «Большой маленький», «Собери тарелочку», «Развиваем внимание», «Цветные коврики», вкладыши «Насекомые», «Дикие животные», «Части тела», «Животные южных стран», Разрезные деревянные картинки «Времена года», «Дом», «Живой мир» и т.п. по наличию

Наглядный материал «Что лишнее»

Игры на развитие общих представлений о мире: игры на изучение времени – карточки к панно «Время суток», «Который час», «Учись, играя», циферблат часов с вкладышами разных форм для изучения не только времени, но и тренировки зрительного восприятия; настольно-печатные игры «Стань другом природы», «Картинки половинки», «Большие и маленькие», «Звук, свет, вода», «Поиграй-ка».

Методические пособия:

1.Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей

2. Шашкова З.В. Занятия по дошкольной подготовке: развитие творческого мышления (программы, игровые задания, стимульный материал)

3. Диагностический инструментальный и пособие для проведения мониторинга психического развития детей дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет), (2-3 лет) Стребелева

Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический альбом и инструментальный для оценки развития познавательной деятельности ребенка (дошкольный и младший школьный возраст)

Мамайчук И.И., Ильина М.Н. Помощь психолога ребёнку с задержкой психического развития. – СПб.: Речь, 2004 – 352с.

Развивающие пособия для сенсорной сферы	
1.	Матрешка 4 шт
2.	Коробка форм 4 шт
3.	Пирамидка 3-4 шт
4.	Умное домино «Цвета и фигуры»
5.	Развивающее лото (цветное, фигурное) (3-8 лет)

4. Блоки Дьенеша (с 4-х лет)

5. Палочки «Кюзинера»

6. Игровой набор "эмоции" с методическими рекомендациями; Экран настроения.

7. Тест Векслера (детский вариант)

8. Психологические игры и занятия с детьми Гиппенрейтер Ю. (комплект)

9. Дары Фребеля Набор обучающих материалов (14 коробок) с методическими пособиями (6шт)

10. Развивающая доска для мальчиков , развивающая доска для девочек (различные замки, шнуровки, кнопки ..)

11. Сухой душ (дождь)

12. Часы песочные (3-4 разные)

13. квадрат Воскобовича

14. Тактильный ящик

15. Логический круги, Лабиринты Логика

16. Дидактическая игрушка напольная (мягкий модуль с шнуровками, пуговицами... в виде черепашки, рыбки и т.п.)

