

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида

ПРИНЯТО

На Совете педагогов

Протокол № 1 от

«28» 08 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ №7 «Рябинка»

Е.М.Букрина

Приказ № 28 от «04» 08 20 17 г.



Критерии и показатели оценки качества образования,

применяемые в

В МБДОУ №7 «Рябинка»

Критерии	Особенности
Показатели психического развития детей	К показателям психического здоровья принято относить: • уровень развития познавательной сферы (внимание, мышление, память, воображение); • сформированность системы личных отношений (эмоции, социализации, мотивы, система ценностей, установки); • уровень овладения практическими и умственными действиями, способствующими процессу познания окружающего мира и саморазвития. Диагностика всех вышеперечисленных показателей вызывает определенные трудности, поэтому использование данного критерия находится в разработке.
Качество образовательных условий	В рамках данного показателя оценивается не только материально-техническая база, но и использование современных обучающих материалов, кадровый потенциал, реализация экспериментальных образовательных программ или функционирование на базе ДОУ экспериментальной развивающей площадки.
Индивидуальная динамика развития	Главной целью педагогов дошкольного образования в условиях введения ФГОС остается подготовка малышей к школьному обучению, реализуемая через стимуляцию развития индивидуальных умений и талантов. В свете этого очень важно не столько соответствие знаний и способностей воспитанника абсолютным показателям, сколько личная динамика, определение которой должно фиксироваться педагогами ДОУ и родителями. Иными словами, в случае оценки детей, отстающих в развитии, следует учитывать их индивидуальный прогресс, что вызывает значительные трудности при определении общих показателей обученности.
Здоровье дошкольников	Готовность к учебным и психологическим нагрузкам, с которыми неразрывно связан процесс обучения в школе, определяется состоянием здоровья дошкольников, которое остается важнейшей национальной ценностью. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психофизического состояния малышей, также должны учитываться при проведении комплексного мониторинга, что в ежедневной практике пока реализуется редко.

Ключевые параметры контроля	Пояснения
Объекты	1. Образовательные результаты воспитанников. 2. Планы педагогов ДОУ. 3. Рабочие программы. 4. Программы развития детского сада. 5. Выполнение санитарно-гигиенических норм. 6. Преимущество частей реализуемой программы.
Субъекты	1. Субъект, несущий ответственность за реализацию блока дошкольного образования (государство, регион, муниципалитет). 2. Детский сад. 3. Объединения педагогов ДОУ, родителей, общественные и научные организации.

Условия, влияющие на диагностические показатели	1. Психолого-педагогические условия воспитания (взаимодействие педагогов и воспитанников, механизм развития малышей по базовым направлениям). 2. Кадровое обеспечение. 3. Предметно-пространственная среда. 4. Управление ресурсами. 5. Взаимодействие с семьями.
Этапы	1. Самоанализ, который может проводиться как единственный мониторинговый инструмент. 2. Внешняя независимая оценка, осуществляемая членами экспертной комиссии.
Инструменты	1. Индикаторы деятельности воспитателей. 2. Анкеты, выявляющие уровень родительской удовлетворенности качеством услуг по присмотру и уходу за детьми. 3. Анкеты для педагогов.