***Планирование в рамках ФГТ***

|  |
| --- |
|   Планирование воспитательно-образовательной работы одна из главных функций в реализации основной образовательной программы. Обязательной педагогической документацией воспитателя является план работы с детьми.Планирование отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.Введение ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, внесло значительные изменения. **Единых правил ведения этого документа нет, поэтому он может быть составлен в любой удобной для педагога форме. Однако существует несколько важных условий, которые необходимо соблюдать при планировании:**1.     Выделение целей и задач планирования на определенный период работы.2.      Соотнесение их с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования3.      Возрастным составом группы детей и приоритетными направлениями образовательного процесса в ДОУ;4.     Четкое представление результатов работы, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода; При планировании и организации педагогического процесса важно учитывать, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.**В ФГТ игра – это основная форма работы с детьми****и ведущий вид деятельности для детей.** В ходе реализации плана программные образовательные задачи решаются в процессе:1.     непосредственно образовательной деятельности2.     совместной деятельности ребенка со взрослым,3.     самостоятельной деятельности детей как в ходе4.     при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. **Основные направления**  **Физическое**  **Социально-личностное**  **Познавательно-речевое**  **художественно-эстетическое****Образовательная деятельность ведётся по следующим образовательным областям**  **Физическая культура**  **Здоровье**  **Безопасность**  **Социализация**  **Труд**  **Познание**  **Коммуникация**  **Чтение художественной литературы**  **Художественное творчество**  **Музыка** **Содержание образовательной области****«Физическая культура» направлено:**на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:        развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);        накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);        формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. **Содержание образовательной области****«Здоровье» направлено:**на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:        сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;        воспитание культурно-гигиенических навыков;        формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.**Содержание образовательной области****«Безопасность» направлено:**на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:        формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;        приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;        передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;        формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. **Содержание образовательной области****«Социализация» направлено:**на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:        развитие игровой деятельности детей;        приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.**Содержание образовательной области****«Труд» направлено:**на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:        развитие трудовой деятельности;        воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;        формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.        Интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы**Содержание образовательной области****«Познание» направлено:**на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:        сенсорное развитие;        развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;        формирование элементарных математических представлений;        формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. **Содержание образовательной области****«Коммуникация» направлено:**на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:        развитие свободного общения со взрослыми и детьми;        развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;        практическое овладение воспитанниками нормами речи.**Содержание образовательной области****«Чтение художественной литературы» направлено:**на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:        формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;        развитие литературной речи;        приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.**Содержание образовательной области****«Художественное творчество» направлено:**на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:        развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);        развитие детского творчества;        приобщение к изобразительному искусству.**Содержание образовательной области****«Музыка» направлено:**на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:        развитие музыкально-художественной деятельности;        приобщение к музыкальному искусству.  В ФГТ выделяются виды деятельности, которые можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста**Сочетание формы работы с детьми  и детской деятельности****Физкультура**·       Подвижные дидактические игры·       Подвижные игры с правилами·       Игровые упражнения·       Соревнования **Здоровье**·       Гигиенические навыки ·       Закаливание ·       Беседы **Безопасность**·       Беседы ·       Дидактические игры ·       Сюжетные игры **Социализация**·       Сюжетные игры ·       Игры с правилами**Труд**·       Совместные действия·       Дежурство·       Поручение·       Реализация проекта**Познание**·       Наблюдение·       Экскурсии·       Решение проблемных ситуаций·       Экспериментирование·       Коллекционирование·       Моделирование·       Реализация проекта·       Игры с правилами**Коммуникация**·       Беседа ситуативный разговор·       Речевая ситуация·       Составление отгадывание загадок·       Сюжетные игры·       Игры с правилами**Чтение**·       Чтение·       Обсуждение·       Разучивание **Художественное творчество**·       Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества·       Реализация проектов·       Учить детей вырезать геом. фигуры. Составлять из них композицию. Создавать определенный аппликационный образ, правильно пользоваться кистью при наклеивании элементов аппликации**Музыка**·       Слушание·       Исполнение·       Импровизация·       Экспериментирование·       Музыкально-дидактические игры·       Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) |