***Планирование в рамках ФГТ***

|  |
| --- |
| Планирование воспитательно-образовательной работы одна из главных функций в реализации основной образовательной программы. Обязательной педагогической документацией воспитателя является план работы с детьми.  Планирование отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.  Введение ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, внесло значительные изменения.    **Единых правил ведения этого документа нет, поэтому он может быть составлен в любой удобной для педагога форме. Однако существует несколько важных условий, которые необходимо соблюдать при планировании:**  1.     Выделение целей и задач планирования на определенный период работы.  2.      Соотнесение их с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования  3.      Возрастным составом группы детей и приоритетными направлениями образовательного процесса в ДОУ;  4.     Четкое представление результатов работы, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода;    При планировании и организации педагогического процесса важно учитывать, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.  **В ФГТ игра – это основная форма работы с детьми**  **и ведущий вид деятельности для детей.**    В ходе реализации плана программные образовательные задачи решаются в процессе:  1.     непосредственно образовательной деятельности  2.     совместной деятельности ребенка со взрослым,  3.     самостоятельной деятельности детей как в ходе  4.     при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.    **Основные направления**    **Физическое**    **Социально-личностное**    **Познавательно-речевое**    **художественно-эстетическое**    **Образовательная деятельность ведётся по следующим образовательным областям**      **Физическая культура**    **Здоровье**    **Безопасность**    **Социализация**    **Труд**    **Познание**    **Коммуникация**    **Чтение художественной литературы**    **Художественное творчество**    **Музыка**    **Содержание образовательной области**  **«Физическая культура» направлено:**  на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:          развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);          накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);          формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.    **Содержание образовательной области**  **«Здоровье» направлено:**  на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:          сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;          воспитание культурно-гигиенических навыков;          формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.    **Содержание образовательной области**  **«Безопасность» направлено:**  на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:          формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;          приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;          передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;          формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.    **Содержание образовательной области**  **«Социализация» направлено:**  на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:          развитие игровой деятельности детей;          приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.      **Содержание образовательной области**  **«Труд» направлено:**  на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:          развитие трудовой деятельности;          воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;          формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.          Интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы        **Содержание образовательной области**  **«Познание» направлено:**  на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:          сенсорное развитие;          развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;          формирование элементарных математических представлений;          формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.    **Содержание образовательной области**  **«Коммуникация» направлено:**  на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:          развитие свободного общения со взрослыми и детьми;          развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;          практическое овладение воспитанниками нормами речи.    **Содержание образовательной области**  **«Чтение художественной литературы» направлено:**  на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:          формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;          развитие литературной речи;          приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.    **Содержание образовательной области**  **«Художественное творчество» направлено:**  на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:          развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);          развитие детского творчества;          приобщение к изобразительному искусству.      **Содержание образовательной области**  **«Музыка» направлено:**  на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:          развитие музыкально-художественной деятельности;          приобщение к музыкальному искусству.    В ФГТ выделяются виды деятельности, которые можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста  **Сочетание формы работы с детьми  и детской деятельности**  **Физкультура**  ·       Подвижные дидактические игры  ·       Подвижные игры с правилами  ·       Игровые упражнения  ·       Соревнования  **Здоровье**  ·       Гигиенические навыки  ·       Закаливание  ·       Беседы  **Безопасность**  ·       Беседы  ·       Дидактические игры  ·       Сюжетные игры  **Социализация**  ·       Сюжетные игры  ·       Игры с правилами  **Труд**  ·       Совместные действия  ·       Дежурство  ·       Поручение  ·       Реализация проекта  **Познание**  ·       Наблюдение  ·       Экскурсии  ·       Решение проблемных ситуаций  ·       Экспериментирование  ·       Коллекционирование  ·       Моделирование  ·       Реализация проекта  ·       Игры с правилами  **Коммуникация**  ·       Беседа ситуативный разговор  ·       Речевая ситуация  ·       Составление отгадывание загадок  ·       Сюжетные игры  ·       Игры с правилами  **Чтение**  ·       Чтение  ·       Обсуждение  ·       Разучивание    **Художественное творчество**  ·       Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества  ·       Реализация проектов  ·       Учить детей вырезать геом. фигуры. Составлять из них композицию. Создавать определенный аппликационный образ, правильно пользоваться кистью при наклеивании элементов аппликации  **Музыка**  ·       Слушание  ·       Исполнение  ·       Импровизация  ·       Экспериментирование  ·       Музыкально-дидактические игры  ·       Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) |