

МБДОУ Курагинский детский сад №7 «Рябинка»

# Педагогические достижения за 2020-2021 учебный год

Первая младшая группа  
«Ромашка»



## ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ «РОМАШКА»



В группе на данный момент 27 детей:

14 девочек и 13 мальчиков

Посещаемость за год: 59,5%

Заболеваемость: 30%, пропуск б/пр 10,5%

# ИТОГИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА НА ДЕКАБРЬ 2020Г.(26 ДЕТЕЙ)

Легкая степень  
(4 ребенка, 15%)

Средняя степень  
(18 детей, 69%)

Тяжелая степень  
(4 ребенка, 16%)



# Итоги адаптационного периода по результатам анкетирования родителей (26 семей)

|  |  |   |
|--|--|---|
| Ребенок адаптировался полностью, идет с радостью/удовольствием | Ребенок идет в детский сад по настроению/иногда с плачем | Ребенок не хочет идти в детский сад/идет с плачем |
| <b>23%</b>   | <b>73%</b>   | <b>4%</b>   |





# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

**1. Долгосрочный практико-ориентированный проект «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в развитии познавательной активности детей младшего возраста»**



**Цель проекта:** создание Психолого - педагогических условий для развития познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством игровой технологии В. В. Воскобовича

➤ Вовлечение детей в игровую ситуацию направлено на формирование навыков общения; побуждать к сочувствию и эмоциональной отзывчивости, стремление оказывать помощь.

➤ Игровые ситуации учат выделять признаки – цвет, размер; различать понятия «один, много»; большой и маленький; группировать по размеру.

➤ обучение моделированию





# Предварительные результаты (чему научились):

## Количество детей по уровням, в %

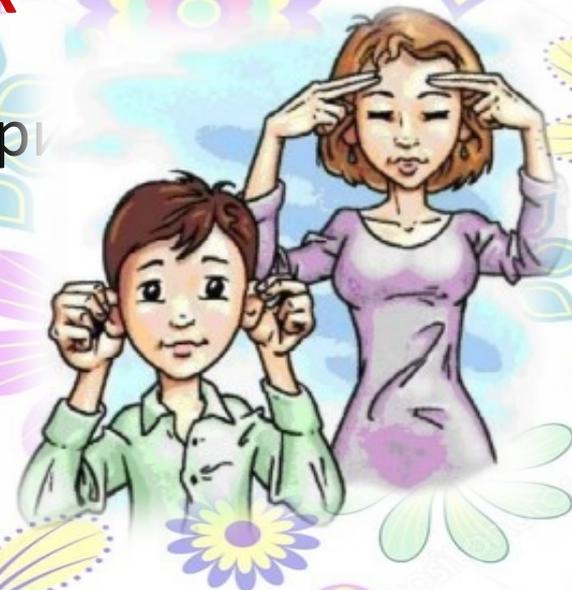
| Низкий уровень |      | Средний уровень |      | Высокий уровень |      |
|----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
| Н.г.           | К.г. | Н.г.            | К.г. | Н.г.            | К.г. |
| 77%            | 20%  | 23%             | 60%  | -               | 20%  |

## 2. Долгосрочный проект: «Методы кинезиологии по организации оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста»

- **Цель:** создание психолого-педагогических условий, способствующих общему оздоровлению и гармоничному развитию детей младшего дошкольного возраста, используя методы кинезиологии

### Методы, адаптированные для младших дошкольников:

1. Упражнения на развитие мелкой моторики
2. Телесные упражнения;
3. Дыхательные упражнения;
4. Глазодвигательные упражнения;
5. Элементы самомассажа





# Предварительные результаты:

- стабилизация эмоциональной сферы (у детей преобладает бодрое, жизнерадостное или спокойное настроение, охотно контактируют со взрослыми и сверстниками, участвуют в коллективной д-ти, играх);
- большинство детей имеют средний уровень мелкой и общей моторики, 75% (научились менять, переключать позы и движения, держать карандаш и ложку; освоили некоторые действия 2 руками и др.);
- повышение уровня развития речи, большинство детей имеют средний уровень или высокий уровень – 65%; у детей с низким уровнем - положительная динамика, появились первые слова, фразы
- продолжать работу по профилактике нарушения зрения и предупреждение развития плоскостопия

# Реализация мини-проектов:

## «Мамины помощники»

### *В течении недели мы с ребятами:*

- Побеседовали на темы: «Какая моя мама»; «Мамочка моя»;
- Выучили пальчиковую игру «Дружно маме помогаем», познакомились со стихотворением Р. Сеф «Мама»;
- Рассматривание картин «Женские профессии»;
- д/и «Помоги маме распределить посуду по цвету», «Наряди маму», «Распутай клубок»
- Прослушали аудиозаписи «Песни о маме»;
- Продуктивная деятельность: Лепка «Прянички для мамочки», Рисование с элементами аппликации. «Цветные ладошки»;

### **Итоговые мероприятия:**

- - Выставка детского творчества «Цветок для мамы»
- - Физкультурное развлечение «Мамины помощники»
- - Поздравительный плакат с фотографиями мам «С праздником дорогие мамы»



# «Неделя здоровья»

- Мероприятие по плану воспитателя по физической культуре: «День чистюль»; «Витамины я люблю» и др.
- Итоговые мероприятия: «Посадка лука»; спортивное развлечение «Путешествие в весенний лес»; выставка детского творчества; запись видеороликов





# «В гостях у сказки»

## ***В течении недели мы с ребятами:***

- Побеседовали на темы: «Моя любимая сказка», «В каких сказках живет медведь?!, и др.;
- Чтение народных сказок «Теремок», «Репка» и др.; рассматривание иллюстраций «Картинки из сказки»;
- д/и «Помоги героям распределить посуду по цвету», «Наряди зверят», «Распутай клубок» и др.
- Прослушали аудиозаписи «Сказки такие разные», «Музыка для зверят» и др.;
- Продуктивная деятельность: Лепка «Баранки» и «Бублики», Рисование «Колобок катится по дорожке», раскрашивание «Картинки из волшебной сказки», конструирование «Теремок» и др.
- Знакомство детей с разными видами театра: «Пальчиковый», «Настольный», «Теневой», «Кукольный», проигрывание отрывков из знакомых сказок.

## ***Итоговые мероприятия:***

- Обновление ППРС группы «Парад сказочных героев»
- Физкультурное развлечение «В гостях у зверят» («дорожки здоровья»)
- Инсценировка сказки «Теремок»
- Детское чаепитие
- Оформление выставки книг «Любимая сказка семьи» (с родителями)



## Неделя психологии

- Участие в акциях: «Экран настроения»; «Забор психологической разгрузки»
- В конкурсах: «Портрет моего ребенка в лучах солнца», «Лучший тренажер для глаз» (грамота за 1 место);
- Утренний прием детей с играми, упражнениями в зависимости от тематики дня;
- Разработка атрибутов, тренажеров
- Участие в проводимых мастер-классах, семинарах в рамках недели психологии





## **Личные достижения Педагога** *Захарова Татьяна Валерьевна*

- **ИОП «Создание условий развивающей предметно-пространственной среды (РППС) группы, способствующих сенсорному развитию детей раннего дошкольного возраста» на 2020 – 2021 учебный год.**
- **Цель:** Определение и создание условий РППС группы, способствующих сенсорному развитию детей раннего дошкольного возраста. Повышение собственной профессиональной компетенции в данном вопросе.

### **Повышение квалификации**

Дистанционный институт современного образования ДИСО «Организация развивающей предметно-пространственной среды для педагогов» (16 часов)

**Мероприятия:** Изготовление игр, пособий, для детей 2-3 лет для сенсорного развития ребёнка. Проектирование предметно-пространственной среды группы опираясь на основные принципы построения образовательной среды.

- Приняла участие во всероссийском форуме «Воспитатели России» : «Воспитаем здорового ребёнка» (декабрь сертификат);
- Участие во всероссийском тестировании по теме «Использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности (январь Диплом победителя II степени)
- Приняла участие в вебинаре» Эффективные формы в работе с семьёй в ДОУ» (январь Свидетельство)
- Участие в районной онлайн – акции «Страна весёлого детства (февраль Благодарность)
- Прошла курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации в объёме 72 часов (февраль Удостоверение о повышении Квалификации)
- Прослушала курсы вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития воспитания и оздоровления дошкольников. Общий объём 36 часов (апрель, сертификат);
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» (май, сертификат);
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» (май, сертификат);
- Предоставила «Методические рекомендации по проведению тактильных пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного возраста использованием кинезиологических дорожек.» в методический сборник (май)

# ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГА

**Петрова Ирина Владимировна**

**ИОП на тему: «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством рисования кинетическим песком»**

**Цель:** повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности для успешного развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста

**Повышение квалификации:** ООО «Столичный учебный центр»: «Песочная терапия: Организация психологической помощи, современные методы терапии для детей», 72 часа (с 02.04. по 20.04.21г.)

**Мероприятия:**

- Знакомство с кинетическим песком; материалами, свойствами песка;
- Знакомство с цветом, формой, величинами;
- Рисование по показу (линии, фигуры и т.д.);
- Рисование по замыслу;
- Рисование двумя руками и др.





- Всероссийский образовательный проект razvitum, прошла обучающий курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога (сертификат 19.11.20г., 16 ак. часов);
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», (18 декабря, сертификат);
- Участие во Всероссийском экодиктанте, сертификат за 2 место (15-16 ноября);
- Участие в V Всероссийском конкурсе Льва Выготского, 1 этап (декабрь);
- Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации в объёме 72 часов (Удостоверение о повышении квалификации);
- Прослушала курсы вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития воспитания и оздоровления дошкольников, объём 36 часов (апрель, сертификат);
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» (май, сертификат);
- РМО воспитателей в режиме zoom, участие: 15.12 по работе с программами Padlet и Simpol; «Работа с детьми раннего возраста» (18.03.); «Проектирование рабочей программы воспитания ДООУ» (19.05.); «Личностно-развивающая образовательная среда в ДООУ: как наполнить среду возможностями (МБДОУ №15, 22.04.);
- Выступление с презентацией, РМО воспитателей МБДОУ №7 «Рябинка», предоставление материалов в методический сборник

# Организация ППРС группы







# Наши праздники



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

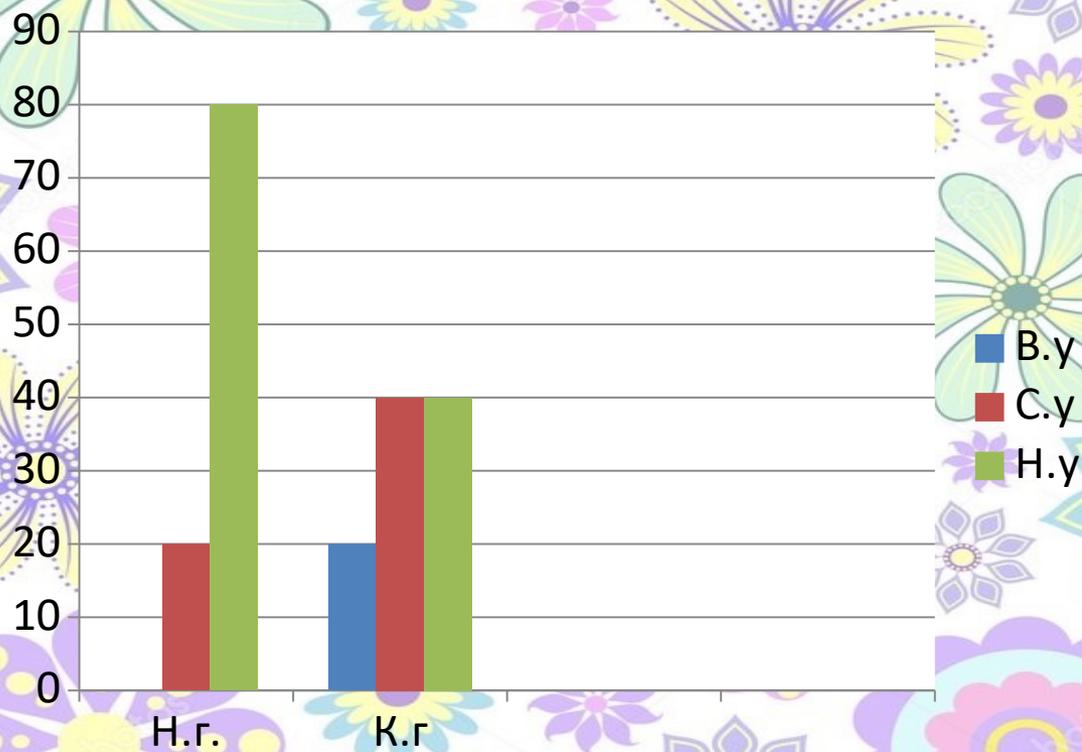
- **Родительские собрания:** по темам: «В детский сад с радостью!» (август, 80% приняли участие) «Мы почти не плачем, мы уже большие!» (октябрь, 63% родителей); «Итоговое. Наши успехи и достижения» (май, 88% родителей);
- **Пополнение ППРС группы** (игровой материал; по проектной д-ти; помощь в оформлении группы к праздникам и др.)
- **Участие в фотовыставках внутри группы:** «Моя Семья», «Мое любимое животное»;
- **Фотоотчеты** в группе viber (ежедневно, итоговые мероприятия);
- **Анкетирование:** «По итогам адаптации», «Чтение ХЛ», «Познавательная активность»; опрос по здоровьесбережению;
- **Участие в выставках ДОУ:** «Осенние фантазии», «Креативная Новогодняя елка»; «Спортивные д/игры»; «Мой ребенок в лучах солнышка»; и др.
- **Еженедельная рубрика: «Тема недели»** (лексическая тема– основное содержание, игры, задания и др)
- **Участие в онлайн-акции** от Курагинской Центральной библиотеки, стихотворения Агнии Барто (февраль, грамота, 1 ребенок)
- **Участие в недели здоровья, недели психологии**



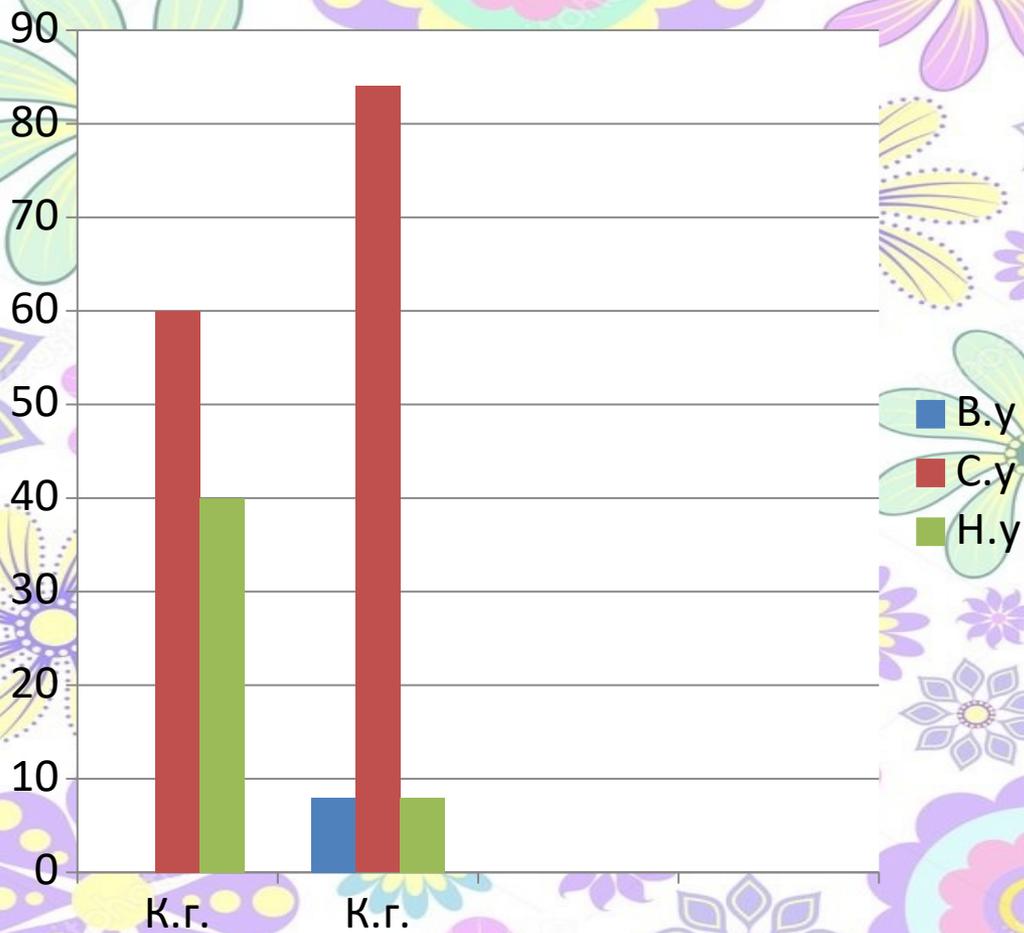


# Результаты освоения образовательных областей

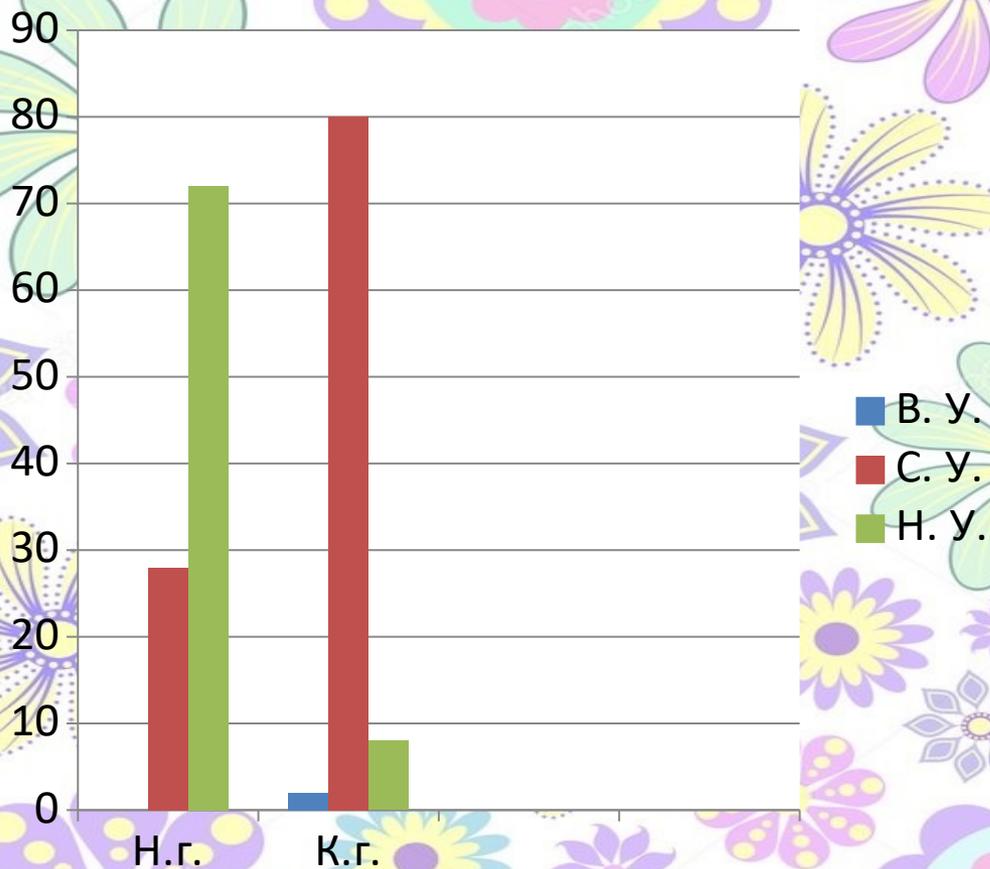
## Познавательное развитие



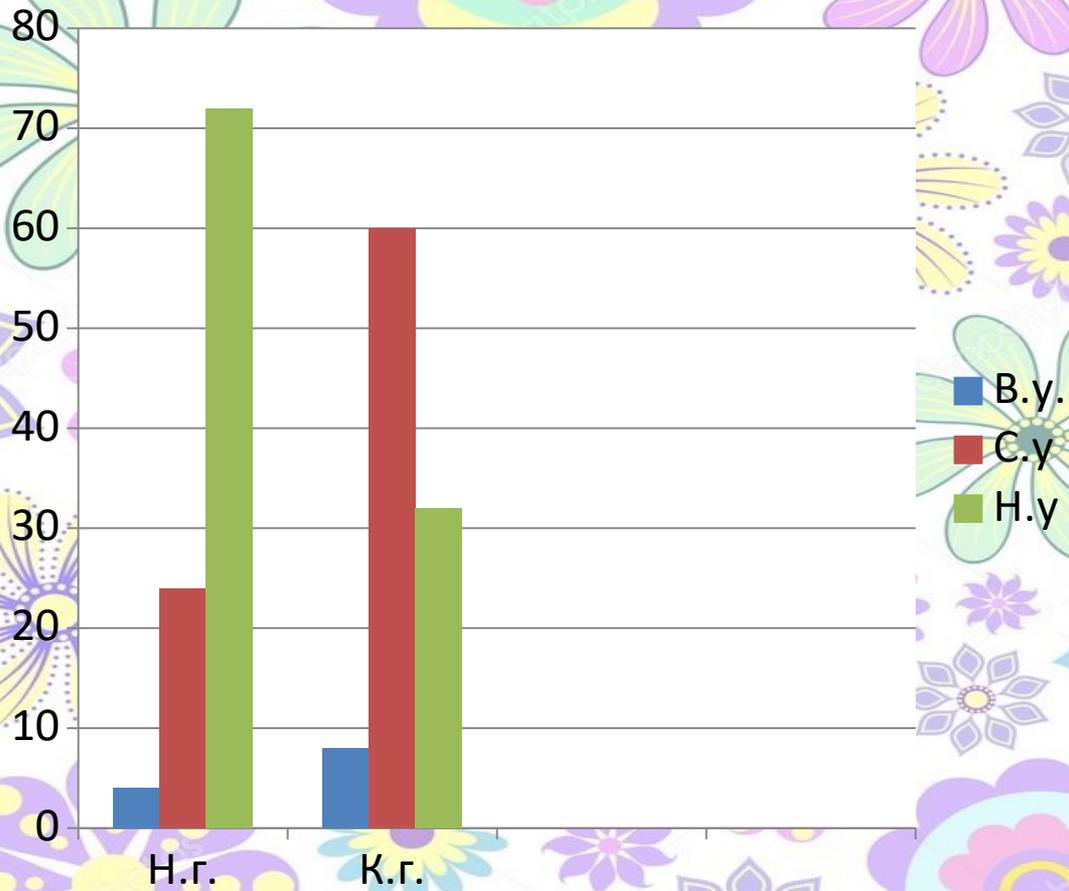
# Физическое развитие



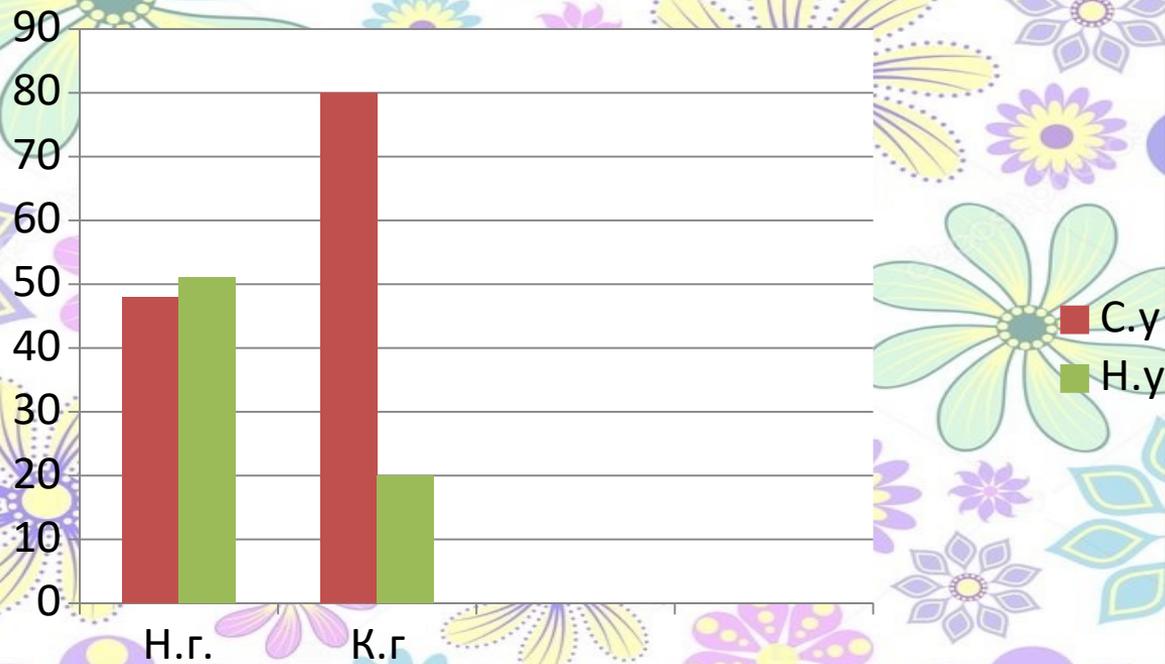
# Социально-коммуникативное развитие



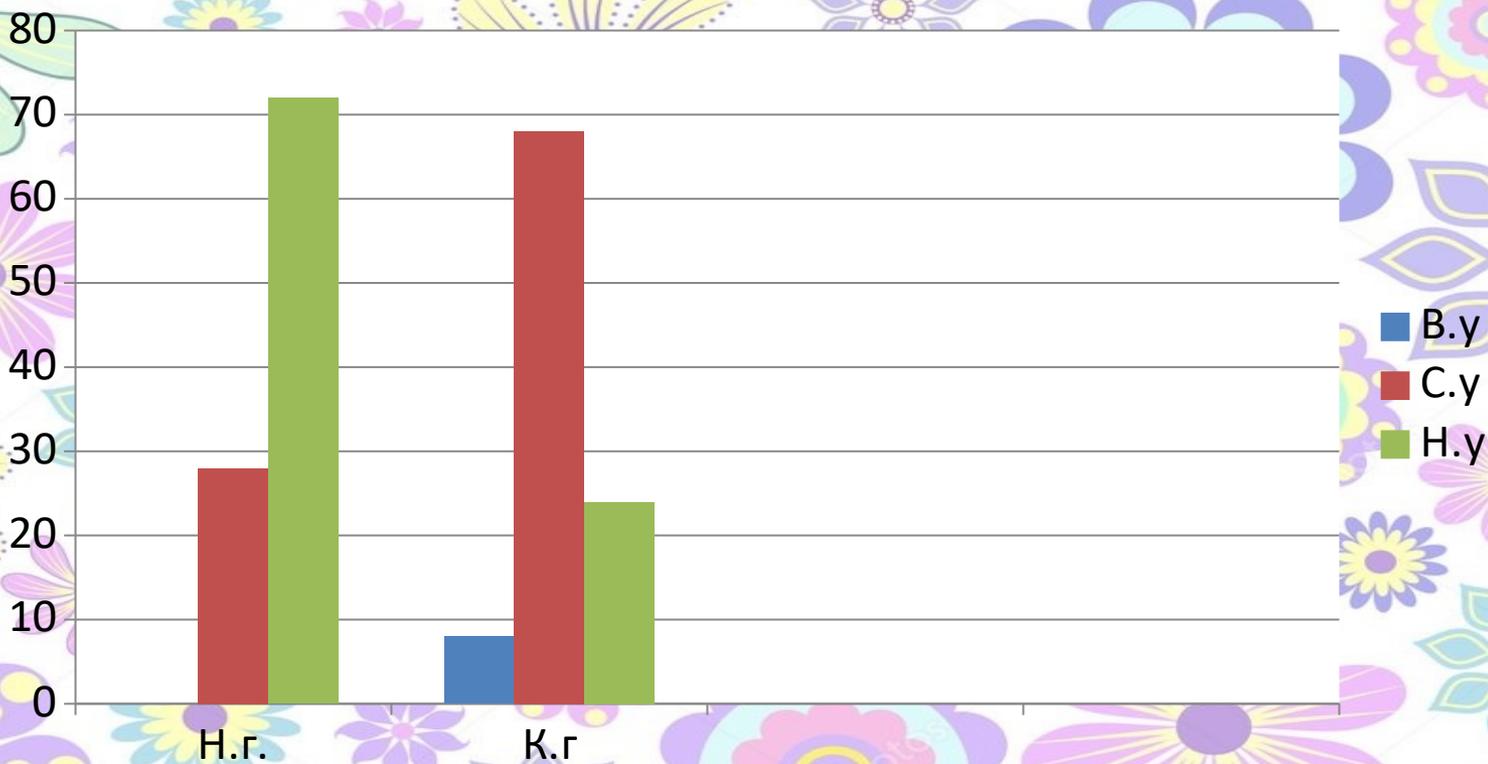
# Речевое развитие



# Художественно-эстетическое развитие



# Итоговые результаты освоения образовательных областей



# Перспектива профессионального саморазвития

