МБДОУ Курагинский детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида.

Конспект

сюжетно-ролевой игры

**«День рождения»**

в средней группе.

Подготовила и провела:

Хасьянова А.П.

2016 г.

**Цель:** создать оптимальные условия для развития сюжетно-ролевой игры.

**Задачи:**

1. обучать игровым взаимодействиям в подгрупповой игре; закрепление умения правильно употреблять вежливые слова в речи, культурно вести себя за столом, в гостях; обобщающего понятия «чайная посуда»;
2. развивать у детей интерес к игре, умение создавать игровую обстановку, использовать предметы ближайшего окружения, по собственной инициативе использовать элементы ряжения;
3. Воспииывать дружеские взаимоотношения между играющими в ходе игровой деятельности, формирование интереса к общему замыслу игрового сюжета, умение действовать согласованно.

**Игровой материал:** элементы ряжения: бусы, браслеты, заколки – для девочек, галстуки, бабочки – для мальчиков; оформленный уголок«Парикмахерская» с необходимыми инструментами для парикмахера; для игрушки (подарки имениннику из предметно-пространственной развивающей среды), салфетки на столы, кукольная посуда для чаепития по количеству детей и взрослому, угощение – кондитерские изделия (игрушки), пригласительные билеты для гостей, столы для гостей, 1 стол для подарков, столы и стулья по количеству детей, фотоаппарат, листки бумаги для рисования портретов, цветные карандаши, магнитофон с записью песни «Танец маленьких утят», колокольчик.

**Предварительная работа:**

1. Беседа на темы: «Мой день рождения», «День рождения мамы, бабушки», «Как мы поздравляем папу с днём рождения», «Подарки для именинника», «День рождения моего друга».
2. Рассматривание фотоальбомов о семейных торжествах.
3. Чтение художественной литературы с рассматриванием иллюстраций на тему день рождения: К.И. Чуковский «Муха-цокотуха».
4. Заучивание стихотворений о дне рождении.
5. Пение (слушание) песен из мультфильмов.
6. Просмотр мультфильмов по теме.
7. Рисование, лепка, аппликация на темы: «Лучшие подарки друзьям на день рождения», «Портрет друга».

**Игровые роли:**

- именинник;

- гости;

- фотограф.

**Ход игры:**

**Организационная часть.**

Дети приветствуют гостей: «Здравствуйте, гости! Милости просим!»

***Воспитатель(звеня в колокольчик):***

*Колокольчик зазвенел*

*Всех ребят позвать хотел.*

*На дне рождения побывать,*

*Правила поведения закреплять.*

*Дружно будем мы играть*

*И друг другу помогать.*

Воспитатель предлагает вспомнить, кто из детей самый старший в группе. Он будет именинником, а остальные дети – гости.

***Воспитатель:*** Как можно пригласить к себе гостей на день рождения?

***Дети:*** Позвонить, написать письмо, послать смс, сделать и раздать пригласительные билеты.

Именинник объявляет детям, что у него скоро день рождения и приглашает детей на торжество, вручая пригласительные билеты:

- Дорогая Даша! Приглашаю тебя на свой день рождения. Приходи, пожалуйста, очень буду тебя ждать.

- Большое спасибо за приглашение! Я обязательно приду к тебе на день рождения. (Я постараюсь прийти к тебе на день рождения и т.д.)

***Воспитатель:*** Как должны выглядеть гости на дне рождения?

***Дети:*** Празднично одеты и причёсаны.

**:**Ребятa, что же нaм делaть, кaк мы доберемся до парикмахерской?

(Детипредлагают свои вaриaнты.)

**Воспитатель**: Ребятa, я предлaгaю вaм поехать нa aвтобусе. Дaвaйте возьмём стульчики, постaвим, друг зa другом и построим aвтобус.

**Воспитатель:** Ребятa, a можно я буду водителем aвтобусa? Предлaгaю зaнять всем свои местa.

 (При посaдке в aвтобус воспитaтель нaпоминaет прaвилa поведения, мaльчик пропускaет девочку.)

**Водитель** : Поехали. ( звучит музыка)

**Водитель:** A вот ипарикмахерская. Все выходим.

При выходе из aвтобусa, воспитaтель нaпоминает, что первыми выходят мaльчики и подaют руку девочкaм. Воспитатель выясняет у детей прaвила поведения в мaгазине.

Гости одеваются, используя элементы ряжания: бусы, браслеты, заколки – девочки, галстуки, бабочки – мальчики.

 Открывается парикмахерская, из детей по желанию выбирается парикмахер и клиенты – мальчики и девочки. Клиенты входят в парикмахерскую, здороваются и сообщают о том, что они идут на день рождения и хотели бы сделать красивую и модную причёску.

 Пока гости наряжаются, именинник накрывает праздничный стол для чаепития (расстилает красивую скатерть с салфетками, расставляет чайную кукольную посуду по количеству детей и готовит кондитерские изделия – игрушки – угощение для гостей).

***Воспитатель:*** Что гости должны подготовить имениннику?

***Дети:*** Подарок.

Подарок (игрушка) выбирается из предметно-пространственной развивающей среды по желанию детей (могут быть использованы предметы- заместители).

 Именинник открывает дверь (гости используют для звонка в дверь колокольчик), вежливо приветствует (встречает) гостей, и приглашает их к праздничному столу. Закрепляются правила гостеприимства. Гости поочерёдно приветствуют именинника и дарят свой подарок (называя предмет, игрушку или игру). Именинник благодарит гостей за подарки, кладёт их на стол, цветы ставит в вазу, которая стоит на праздничном столе. Гости садятся за стол, и обыгрывается **чаепитие**.

 В процессе игры закрепляются названия посуды и обобщающее понятие «чайная посуда», правила этикета: не шуметь, не кричать, вежливо обращаться друг к другу с просьбой, благодарить за угощение.

 Воспитатель побуждает детей на высказывание поздравлений и пожеланий, чтение стихотворений в честь именинника. (Стоя в кругу, дети поочерёдно по желанию высказывают свои пожелания).

 В ходе игровых действий, воспитатель режиссирует взаимодействия играющих, желание взаимного общения и оказания знаков вежливости.

 Воспитатель включает весёлую музыку **«Танец маленьких утят».** Именинник предлагает гостям потанцевать. Дети поют все вместе песню **«Каравай»**, танцуют в парах, в кругу с именинником.

 С окончанием музыки гости предлагают имениннику поиграть в

**подвижную игру «Мышеловка».** Именинник выбирает с помощью считалки «мышек», а остальные дети – «мышеловка». Одни дети образуют круг – «мышеловку», другие – изображают «мышей», которые находятся вне круга. Дети произносят соответствующий текст:

*Ах, как мыши надоели,*

*Всё погрызли, всё поели.*

*Берегитесь же, плутовки,*

*Доберёмся мы до вас!*

*Вот поставим мышеловку,*

*Переловим вас зараз!*

 Мыши вбегают в мышеловку и пробегают через круг. Воспитатель говорит: «Хлоп», дети опускают руки и приседают, мышеловка считается захлопнутой. «Мышки», не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Пойманные переходят в круг и увеличивают тем самым размер мышеловки. Игра заканчивается, когда будет поймана большая часть мышей. Отмечаются более ловкие мыши, которые не попали в мышеловку.

Повторить с детьми ***правила игры:*** 1. Сцепленные руки можно опускать только по слову «Хлоп». 2. После того, как мышеловка захлопнулась, мышам нельзя подлезать под руки стоящих по кругу детей или разрывать им руки.

 В заключение торжества именинник просит гостей сделать фотографии на память. Из гостей по желанию выбирается фотограф, он просит гостей встать, как необходимо, фотографирует, произнося слова: «Внимание, снимаю!»

 Далее дети садятся за столы и **рисуют фотографии – портреты друзей** .

***Воспитатель:*** Подготовим наши пальчики и глаза.

**Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

*Пальцы делают зарядку,*

*Чтобы меньше уставать.*

*А потом они в альбомах*

*Будут дружно рисовать.*

**Гимнастика для глаз «Круг»**

Представим себе большой круг. Обводим его глазами сначала по часовой стрелке, потом против часовой стрелки.

 (Во время рисования воспитатель напоминает детям о правильной осанке, правильном положении карандаша в руке ребёнка, опрашивает детей - чей портрет они рисуют). Гости дарят фотографии на память имениннику.

 Именинник благодарит детей за внимание, поздравления и подарки и прощается с гостями. Игра окончена.

**Подведение итогов игры.** Дети встают в круг и обсуждают, что им понравилось на дне рождения? Почему? Дети сами дают оценку игровым действиям в соответствии с ролью, поведению, культуре общения.