

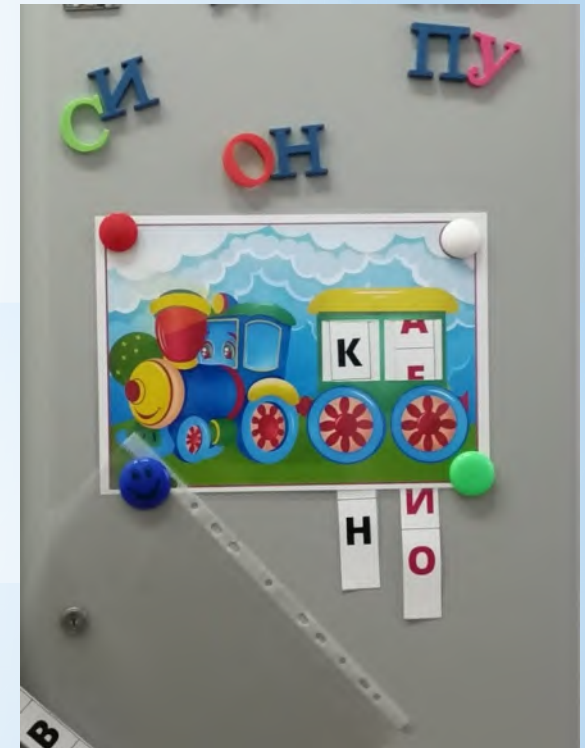
МБДОУ Курагинский детский сад №7 «Рябинки»
комбинированного вида

«Эффективное использование дидактических игр и пособий в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста»

Подготовила:
учитель-логопед Ярлыкова Е.В.

пгт.Курагино. 2024.

Использование «Звукограда» для знакомства с звуками и буквами.
Развитие умения определять: глухость- звонкость, твердость-
мягкость, гласный-согласный.



«Чудо-поезд» - учит сливать
прямые и обратные слоги

Пособия для автоматизации и дифференциации шипящих, свистящих и сонорных звуков, развития лексико-грамматических -категорий, развития мелкой моторики



В пособиях есть: артикуляционные гимнастики в игровой форме, кинезиологические упражнения, задания на развитие правильного дыхания, схемы для построения предложений, задания для закрепления предлогов в речи.





Пазлы «Собери букву»

Развивают мелкую моторику, формируют умение подобрать предмет на заданный звук, развивают мышление, логику.



«Слоговое лото»

Закрепление слогов в речи, дифференциация согласных, развитие фонематического слуха



Игры с фонариком на автоматизацию поставленных звуков



Игры на автоматизацию звуков в словах



Использование пособия «Эльза заморозила» для автоматизации и дифференциации звуков з и зь

Различные виды карточек, направлены на развитие умения определить первый звук в слове, на формирование логического мышления, развитие памяти.



Можно использовать для автоматизации и дифференциации поставленных звуков, отработка лексических тем.



Игры с прищепками направлены как на формирование лексико - грамматических категорий, так и на развитие мелкой моторики



Использование «кубиков-историй» для артикуляционной гимнастики в индивидуальной и подгрупповой работе, а так же для развития связной речи



Различные пособия,
изготовленные своими
руками, для
формирования
правильного дыхания,
выработки силы выдоха



Дыхательная гимнастика стимулирует работу мозга, регулирует нервно-психические процессы (успокаивает, снимает стрессы), эффективна для детей с синдромом дефицита внимания

У детей развиваются навыки правильного звукопроизношения; происходит обогащение крови кислородом; тренируется дыхательная мускулатура; предотвращается разрастание аденоидов



Тренировка ритма вдоха и выдоха позволяет отрабатывать звуки, что имеет существенное значение для ребят младших групп, которые только начинают говорить, и произношение звуков у них нечёткое..



Разнообразие пособий направлено на наибольшую заинтересованность детей



Использование пособий возможно организовать как в кабинете логопеда, так и в группе

