

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение
Курагинский детский сад №7 «Рябинка»

**Конспект музыкального занятия в подготовительной группе
компенсирующей направленности «Музыка здоровья»**

Подготовила музыкальный руководитель Дармороз М.М.

Курагино 2023 г.

Цель. Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровые берегающие технологии.

Задачи.

Обогащать эмоциональную сферу детей средствами музыки.

Прививать бережное отношение к своему здоровью, дать понятие, что музыка влияет на здоровье человека.

Совершенствовать и развивать коммуникативные навыки.

Способствовать формированию познавательного интереса средствами музыки.

Развивать музыкальный слух, чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку.

Обогащать музыкальные впечатления детей (закрепить термины: нотный стан, скрипичный ключ.

Инструмент шарманка).

Учить выражать свои эмоции через движения, речь.

Укреплять физическое и психическое здоровье детей с помощью массажа, дыхательной гимнастики, музыкотерапии, музыкально-ритмических упражнений.

Способствовать развитию внимания, памяти.

Технологии. Использование личностно-ориентированной технологии, здоровьесберегающие технологии.

Методы и приемы. Наглядно-слуховой, наглядно-зрительный, практический

Оборудование. Шарманка с шарами; ленточки, султанчики; магнитная доска, нотный стан, карточки животных, снежинка; музыкальные инструменты.

Интернет ресурсы. <https://infourok.ru/konspekt-muzykalnogo-zanyatiya-muzyka-zdorovya-6171665.html>

Музыкальный руководитель. (Включает вступление песни), спрашивает: Ребята, вам знакома эта песня? Песня вам напомнит, каким шагом вы зайдете в зал! (ответы).

Посмотрите внимательно, какое животное на картинке у меня в зале вам подсказывает каким способом ходьбы вы пойдете? (на шкафу висит картинка змейки).

Дети заходят в зал под песню «Сороконожка» (рука одна на плече впереди стоящего ребенка), обходят зал змейкой топающим шагом, образуют круг.

Музыкальный руководитель: Ребята, я очень рада, что веселая песенка привела вас в музыкальный зал. Каким шагом вы вошли? Правильно, топающим, С чего начинается каждая встреча с вами?

Дети. С приветствия.

Музыкальный руководитель. Все согласны?

Конечно с приветствия. Вот и мы сейчас поприветствуем друг друга.

"Музыкальное приветствие" – текст

исполняется по ролям: взрослый - дети.

- Здравствуй, ребята! (*взрослый*)

-Здравствуй! (*дети*)

- Как ваше настроенье? (*взрослый*)

- Очень хорошо! (*дети*)

- Пора нам заниматься! (*взрослый*)

- Да-да-да! (*дети*)

- Мы будем все стараться! (*взрослый*)

- Так же, как всегда! (*дети*)

Муз. рук. Давайте еще поприветствуем друг друга.

Музыкальная игра-приветствие «Милый друг» (поют)

Муз. рук. Молодцы. поприветствовали друг друга. Скажите пожалуйста, почему я вам предложила 2 приветствия?

Дети. В первом мы просто пели, а во втором передавали тепло своих рук друг другу.....

Муз. рук-ль.

Я предлагаю вам присесть на ковер.

Звучит фрагмент "Вальса цветов" П.И. Чайковского

Музыкальный руководитель: Ребята, что вы сейчас слышите? (музыку)

- Как вы считаете, для чего нужна человеку музыка? (ответы)

- Говорить сегодня мы будем не только о музыке. А вот о чём, вы узнаете, отгадав загадку.

Всем известно нам давно

Молоко коровье
помогает укрепить

Детское **(здоровье)**

- Как вы считаете, как музыка может влиять на здоровье человека? - Сегодня мы будем слушать разную музыку, выполнять разные задания, и я думаю мы найдём ответ на вопрос влияет ли музыка на наше здоровье, а если да, то как она это делает?

Ой, совсем забыла вам рассказать, что, когда я сегодня пришла в музыкальный зал - возле двери обнаружила какой-то странный предмет, сама я не решилась его проверить. Может, у вас есть какие-то предположения, что это? (ответы детей).

(слышны звуки Шарманки)

Муз. рук-ль. Дети, звуки какого инструмента мы услышали? Да, это шарманка! Здесь и письмо есть (читает).

«Здравствуйте, ребята, в моем замке Целебной Музыки есть помощницы - весёлые нотки здоровья, они расскажут вам, как музыка помогает нам укреплять своё здоровье. Живут они, на нотном стане». (доска с нотным станом).

- А нотный стан пуст, где же нотки? Сколько нот в музыке?

Читаю дальше: **«Чтоб секрет здоровья вам узнать - надо нотки все собрать, поможет вам в этом мой подарок - шарманка. Когда заиграет шарманка. шарик вынимайте, задание выполняйте».** (И дальше в послании написаны задания для поиска каждой нотки).

Ну, что, ребята попробуем выполнить задания Царицы Музыки, найти нотки и узнать, как музыка помогает нам укреплять своё здоровье?

Кто сможет мне помочь разобраться с шарманкой? **(приглашает ребенка тот крутит ручку шарманки под музыку, достает шарик с цифрой, называет её).**

Муз. рук. читаем задание под номером 1... **«Путь нелегкий предстоит, вам массаж не повредит».**

Ребята, давайте добавим в наше настроение энергии, чтобы оно еще лучше стало!
встают парами

«Дружок»

Дети стоят парами по всему залу

У меня такие ручки! *глядят свои руки*

Посмотри!

Мы похлопают в ладоши. *Хлопают*

Раз, два, три!

Твои ручки тоже *глядят по рукам друг друга*

На мои похожи.

Хорошо с тобой, дружок, *берутся за руки и кружатся*

Покружись со мной разок.

У меня такие щечки! *глядят свои щечки*

Посмотри!

Разотрем их потихоньку *легко трут щечки*

Раз, два, три!

Твои щечки тоже *растирают друг другу щечки*

На мои похожи.

У меня такие ушки! *потирают ушки*

Посмотри!

Разотру их потихоньку. *растирают уши с*

Раз, два, три!

Твои ушки тоже *теребят ушки друг у друга*

На мои похожи.

У меня такая спинка, *глядят себя по плечикам*

Посмотри!

Мы похлопаем немножко_ *хлопают себя по спине*

Раз, два, три!

Твоя спинка тоже *шлепают по плечикам друг друга*

На мою похожа.

Хорошо с тобой, дружок, *кружатся парами*

Покружись со мной разок!

Муз. рук. Почувствовали энергию и силу? Первое задание мы выполнили успешно. **(на нотном стане появляется 1 нота)**

Кому мы доверим достать следующий шарик? **(ребенок крутит ручку шарманки, звучит музыка, достает шарик с цифрой, называет её)**

Муз. рук. (читает *следующее задание*) Ребята, а, чтобы к нам вернулась следующая нота, вам надо устроиться удобно на ковре, закрыть глаза и помечтать под прекрасную музыку, а потом рассказать о своих мечтах, фантазиях.

Звучит музыка "Сладкая грёза" П. И. Чайковского.

Муз. рук.: Необыкновенная музыка. А кто поделится своими мечтами, фантазиями? Вы узнали, что за пьеса прозвучала? (беседа)

Как звучит музыка, одинаково или меняется? Сколько частей в пьесе?

Дети: 3 - в первой и третьей части медленно звучит, во 2ч. темп ускоряется.

Музыкальный руководитель: А сейчас мы попробуем выразить характер и настроение музыки словами.

Вот снежинка, мы будем передавать её друг другу, и делиться своими впечатлениями.

(Дети передают снежинку)

Дети: Нежная, светлая, спокойная, выразительная добрая, волшебная, изящная, воздушная, сказочная.

Муз. рук. На каком инструменте исполнял музыкант эту пьесу?

Дети: на фортепьяно

(вспоминают кто композитор - портрет П.И. Чайковского)

Сколько замечательных слов, не зря П. И. Чайковский назвал свою музыку «Сладкая грёза» - это и есть сон, фантазии, мечты. Давайте оживим свои фантазии, создадим выразительный, пластичный танец. А помогут нам в этом атрибуты (ленточки, платочки, султанчики).

Двигательная импровизация под музыку "Сладкая грёза"

Муз. рук.: Вы прекрасно передали в танцевальной импровизации свои мечты. Ваши улыбки говорят мне, что вам понравилось это задание. Как вы думаете, какое действие эта музыка может оказать на здоровье человека? (она может укрепить здоровье) - Почему вы так думаете? (она несёт добро, радость и счастье, от неё на душе хорошо. ещё танцевали, а танцевать

полезно) - Почему вы думаете, что танцевать полезно? (укрепляет осанку, развивает мышцы). - Да, эта музыка дарит нам счастье и здоровье.

Вот и вторая нота возвращается на нотный стан.

(на нотном стане появляется 2 нота)

Муз. рук.: Молодцы. Ну, что, продолжим? **(ребенок крутит ручку шарманки, достает шарик с цифрой, называет её) Задание номер** - «Чтобы следующая нота появилась, нужно разогреть и размять свой язычок.

Артикуляционная гимнастика (показать картинки) «Часики», «Качели» (появляется 3 нота)

Муз. рук.: Ребята, а вот и третья нота! Мы с вами размяли свой язычок и теперь готовы искать следующую нотку здоровья. Продолжим. (ребенок достает шарик с цифрой, называет цифру) Задание номер 4.

Ритмические упражнения. Длительности нот

«Музыкальный зоопарк» (появляется 4 нота)

Муз. рук. Задание № 5 - Нам необходимо разогреть наши голосовые связки, а поможет нам в этом веселая распевка,

Логоритмическая песенка «Са-са_са - это хитрая лиса»

Су-су-су и живет она в лесу.
Сы-сы, сы много дела у лисы
Со-со-со, она крутит колесо».

Муз. рук. Ребята, мы выполнили с вами задание, но почему-то нотка на нотном стане не появилась. Как вы думаете, в чем причина? (ответы)

Видимо, мы недостаточно еще разогрели наши голосовые связки, давайте еще вспомним маленькую песенку-распевку. (дети называют)

«Та-та-та, три котика Коржик, Карамелька и Компот»

(появляется 5 нота)

Муз. рук. А вот и пятая нотка вернулась на нотный стан. Ребята, для чего мы с вами разминали язычки, готовили наши голоса? (чтобы петь) Правильно. шестая нотка здоровья живёт в песне.

Муз. рук. Я предлагаю исполнить песенку для Царицы Музыки «Веселые нотки».

Песня «Веселые нотки»

Музыкальный руководитель: Как вы думаете, может эта песня помочь нам в какой-то ситуации? (если грустно, она может поднять настроение)

- Почему? (потому что характер музыки весёлый и радостный)

- Как эта песня может повлиять на наше здоровье?

- Почему она может укрепить здоровье (**она дарит радость, хорошее**

настроение, пение укрепляет лёгкие, развивает дыхание, улучшает речь)

- Да, если правильно петь, то это полезно для здоровья. А какие правила

правильного пения вы знаете? (**не кричать, крик — это что? (враг пения) правильно дышать, чётко проговаривать слова**).

- Молодцы, вы всё правильно сказали.

Муз. рук.: Голосов чудесных пенье улучшает настроенье. Какое у вас стало настроение? Чтобы жить и не болеть, каждый день старайтесь петь!

Вот и шестая нотка находит своё место на нотном стане.

Муз. рук.: Вернёмся к нашей шарманке, достанем следующий шар. (ребенок достает шарик с цифрой, называет цифру)

Задание номер 7

Муз. рук. Что для нас ещё приготовила царица музыки: «Чтобы нотку отыскать - надо музыкантами стать»

Муз. рук.: Ну, что ж, хорошо. Нам под силу это задание? (ответ детей)

Музицирование на детских музыкальных инструментах

«Веселая кадрили»

Муз. рук.: Молодцы, ребята! Замечательно получилось! Вот и седьмая нотка!

Дети. Ура!

Музыкальный руководитель: Какое настроение передала музыка? (ответы детей).

- Как она может влиять на наше здоровье? (укреплять, потому что приносит радость и веселье).

Вот и подошло к концу наше занятие. Дети, что-то новое вы узнали? Вам было трудно? Что понравилось? (ответы).

Вы были дружными, сплоченными, старательными и поэтому смогли справиться с заданиями самой Царицы Музыки Здоровья. Давайте еще покрутим ручку шарманки, может там еще осталось что-нибудь? (ребенок крутит ручку, достает конфеты).

За то, что вы выполнили все задания, Царица вам дарит подарки. (*вручает угощение*)

Прощаются: (поет вначале муз. рук., затем дети)

Мы и пели, и плясали.

И нисколько не устали.

Завтра утром мы опять,

Будем петь, и танцевать!

Муз. рук. Давайте пройдем в группу с веселой **песней «Настоящий друг».**

(маршируют по залу парами).

