Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №7 «Рябинка»

«Вот и мы и стали на год взрослей» 2018-2019 учебный год

Старшая компенсирующая Группа «Ромашки» Петрова Ирина Владимировна Захарова Татьяна Валерьевна

Нашу группу посещают 18 детей: 9 мальчиков и 9 девочек



• Повышенная заболеваемость, не посещение из-за морозов пришлась на Январь, Февраль месяц, в остальное время была стабильная посещаемость

Новая структура образовательного процесса:

- Непосредственно-образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность;
- Взаимодействие с родителями/специалистами/социальными партнерами
- Проектная деятельность
 В основе результативности образовательного
 процесса лежит не уровень знаний, умений и навыков,
 а личностные, интеллектуальные, физические
 качества

Основой содержания дошкольного образования являются 5 направлений:

- Физическое развитие;
- Познавательное;
- Социально-коммуникативное;
- Речевое;
- Художественно-эстетическое

«Физическое развитие»

- Дети научились дифференцировать, координировать движения обеих рук;
- Переключаются с одного вида движений на другой, повторяют движения за взрослым, сохраняя темп, ритм
- Знакомы с ЗОЖ, закаливанием;
- Могут самостоятельно играть, придумывать правила, организовывать сверстников, следить за соблюдением правил
- И∂р.





• Уровень освоения, конец года:

Высокий: 50%

Средний: 44%

Низкий: 6%





«Социально-коммуникативное развитие»

- Самостоятельно различают, что опасно/безопасно, соблюдают правила поведения, предотвращая опасные ситуации;
- Рассказывают о себе, семье, называют адрес;
- Оказывают помощь сверстникам;
- Активно участвуют в жизни группы, праздниках;
- Сориентированы в названиях профессиях, трудовых действиях людей;
- Проявляют сочувствие, могут описать эмоциональное переживание людей, персонажей
- Идр.





• Уровень усвоения на конец года:

Высокий: 33%

Средний: 67%

Низкий: -





«Познавательное развитие»

- Дети решают проблемные ситуации, выдвигают гипотезы, ищут пути их решения;
- Сформированы знания об окружающем, растительном мире;
- Считает, отсчитывает до 10, выполняет счетные операции;
- Пространственно-временные;
- Систематизируют, исключают, обобщают;
- Конструируют из бумаги, строительного, бросового (показ, схемы);
- И∂р.

• Уровень усвоения на конец года:

Высокий: 22%

Средний: 56%

Низкий: 22%



«Художественно-эстетическое»

- Освоили способы творческой деятельности;
- Дифференцируют виды художественного искусства;
- Анализируют средства выразительности при восприятии произведений музыкального и изобразительного искусства
- *И др*.





• Уровень усвоения на конец года:

Высокий: 16,5%

Средний: 67%

Низкий: 16,5%



«Речевое развитие»

- Овладели диалоговой речью, когда нужно –слушают, умеют вступать в диалог;
- Самостоятельно составляют рассказ из опыта своей деятельности;
- Группируют лова по заданному признаку;
- С энтузиазмом участвуют в обсуждении художественных произведений;
- Освоили звуковой анализ слова;
- Идр.

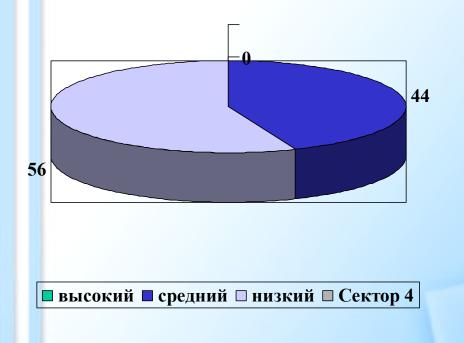
• Уровень усвоения на конец года:

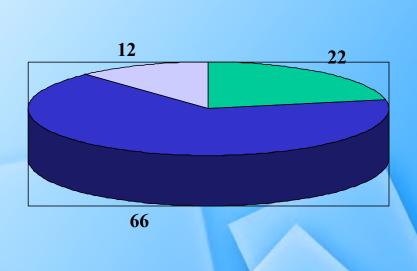
Высокий: 16%

Средний: 56%

Низкий: 28%

Освоение образовательных областей (итоговое)





□ высокий □ средний □ низкий □ Сектор 4

Проектная деятельность

«Монопроекты в развитии речи дошкольников»

Конкурс чтецов стихотворений; Литературный досуг;





Презентация рассказов детьми по лексическим темам:

«Как я провел лето»

«Овощи. Фрукты»

«Грибы»

«Комнатные растения»







Показ познавательной сказки «Спор деревьев»





События в жизни группы

Традиционные праздники, развлечения: «День матери», «Праздник осени», «Новый год», «Колядки», «23 февраля», «8 марта»,»Масленица» «9 мая», «Спортивный праздник»



«Новый год» «Колядки» «Масленица»



«День Матери» «8 Марта» «23 февраля»









Посещение РДК, просмотр театрализованных представлений, экскурсии: в «Парк Победы» и музей, участие в познавательном квесте





















Прогулки









Участие в конкурсах:

- Проводимые в ДОУ: «Осенний вернисаж», «Нестандартное физкультурное оборудование», «Знакомая незнакомка»; «Открытка ветерану»
- Районные: «Новый дорожный знак», «Кроссворд по ПДД»; «Юные пожарные», «Природа края»
- Всероссийские: «Волшебные линии», «Азбука»





Спасибо за внимание!



Огромную благодарность выражаем всеем родителям, которые не остались равнодушными к делам и проблема детского сада и группы!