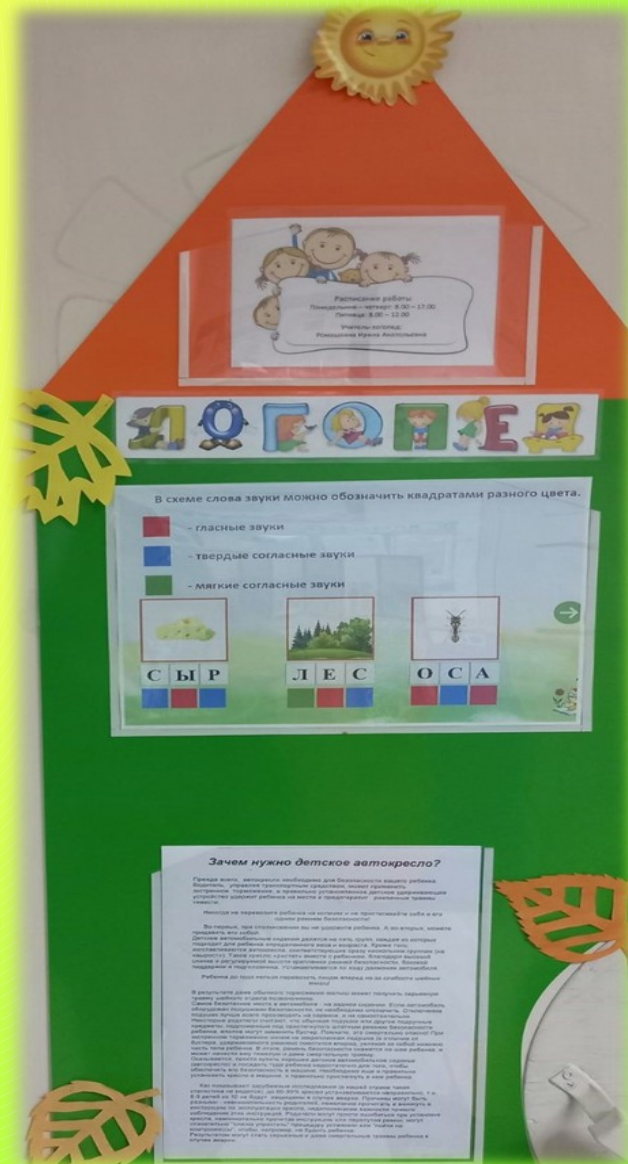


# Заходите в кабинет! Приглашает логопед.

Основной задачей среды кабинета является обеспечение условий для развития детей с нарушениями речи, создание благоприятного климата для обучения и воспитания каждого ребёнка, как в условиях ДОО, так и в условиях семьи.



# *Структура предметно – развивающей среды логопедического кабинета определяется целями коррекционно – образовательной работы.*

*Окружающая среда является:*

- содержательно-насыщенной*
- трансформируемой*
- полифункциональной*
- вариативной*
- доступной*
- Безопасной*

*Пространство кабинета условно поделено на центры.*



# **1. Центр индивидуальной коррекции звукопроизношения и дыхания.**

**Данный центр оборудован столом, оснащен настенным зеркалом с дополнительной подсветкой; набором карточек (в контейнерах) для артикуляционной гимнастики, зондами и зондозаменителями для массажа органов артикуляции и постановки звуков, пособиями для развития дыхания и автоматизации звуков.**



## 2. Образовательный центр

Оснащён магнитной доской, этажеркой для индивидуальных зеркал, «звуковых пеналов», кубиков, планшетов, касс букв; дидактическими настенными пособиями.



К каждому занятию подбирается наглядно-дидактический материал в зависимости от целей занятия.



# 3. Центр сенсомоторики

Представлен играми на развитие сенсорики и мелкой моторики: различные шнуровки, прищепки, резинки, разноцветные массажные мячи, трафареты, разрезные картинки, раскраски, мозаики, книжки с многоразовыми наклейками, перчатки, пуговицы и т. д., которые находятся в доступном для детей месте - на стеллаже в прозрачных коробках и корзинках.



**Занимательное игровое обеспечение логопедических занятий представлено:**

- дидактическими играми на развитие речи и высших психических функций ;
- наборами кукольных, пальчиковых театров, театров картинок на фланелеграфе и на прищепках.
- дидактическим пособием «Чудо-дерево».

**Динамичность, красочность кукольных героев вызывает у детей различные эмоциональные переживания, что в свою очередь благоприятно влияет на познавательную деятельность и обогащает чувственную основу.**



**5. Центр ИКТ и рабочее место  
учителя – логопеда**

**Рабочий стол учителя –  
логопеда одновременно  
является зоной  
технических средств  
обучения. Данная зона  
снабжена аудиодисками и  
презентациями, материал  
которых направлен на  
автоматизацию звуков,  
развитию связной речи,  
обучение грамоте,  
развитие лексико-  
грамматических  
категорий.**



## 6. Центр информационно-методического сопровождения

**Представлен стеллажами в шкафах и содержит следующие разделы:**

- материалы по обследованию речи детей ;
- документация логопеда;
- литература по дефектологии, логопедии и детской психологии;
- папки и коробки с систематизированным наглядно-дидактическим материалом;
- Консультации для педагогов и родителей, тетради взаимодействия с воспитателями и родителями, Речевой материал по темам, игры, упражнения.





***Кабинет я свой люблю.  
Я уют в нём создаю.  
Чтобы дети приходили и красиво говорили.  
Можно здесь шипеть, свистеть,  
и летать, и громко петь.  
Буквы выучить и звуки,  
чтоб освоить все науки.***