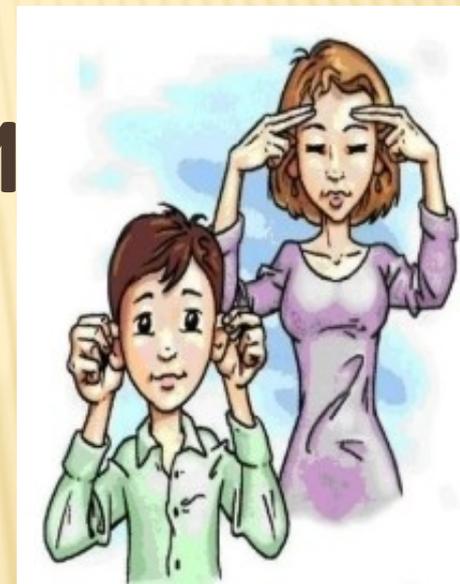


МБДОУ Курагинский д\с №7 «Рябинка»

МЕТОДЫ КИНЕЗИОЛОГИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



1 младшая группа «Ромашка»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ



«Здоровье – состояние телесного, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»

- ✗ **нестабильность эмоциональной сферы, 60%;**
- ✗ **задержка речевого развития, 80%;**
- ✗ **низкий уровень развития мелкой и общей моторики, 90%;**
- ✗ **деформация стопы (плоскостопие), 57%**

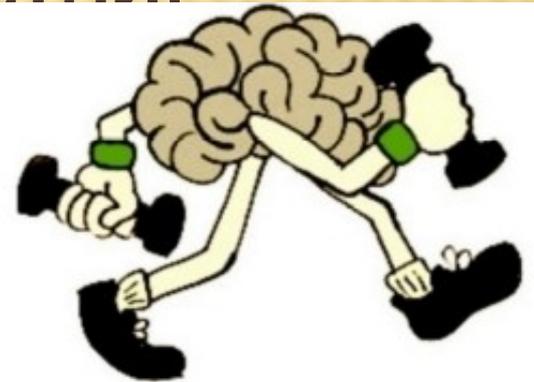
ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ОБЩЕМУ ОЗДОРОВЛЕНИЮ И ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИСПОЛЬЗУЯ МЕТОДЫ КИНЕЗИОЛОГИИ

Для реализации поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

- ✘ 1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу.
- ✘ 2. Определить основные методы, приемы, формы использования кинезиологии для младших дошкольников.
- ✘ 3. Способствовать развитию общей и мелкой моторики.
- ✘ 4. Способствовать гармонизации эмоциональной сферы, снятию напряжения, мышечных зажимов.
- ✘ 5. Предупреждение развития плоскостопия.
- ✘ 6. Профилактика нарушения зрения у младших дошкольников

**КИНЕЗИОЛОГИЯ – НАУКА О РАЗВИТИИ
УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И
ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ
ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ**

**КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ –
ЭТО КОМПЛЕКС ДВИЖЕНИЙ
ПОЗВОЛЯЮЩИХ АКТИВИЗИРОВАТЬ
МЕЖПОЛУШАРНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ**



Планируемые результаты



- стабилизация эмоциональной сферы, снятие мышечного напряжения;
- активизация, запуск речи;
- более точные, координированные движения кистей, пальцев;
- предупреждение развития плоскостопия;
- профилактика нарушения зрения

«Здоровый дошкольник – успешный ребенок»

ВИДЫ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ, АДАПТИРОВАННЫЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

1. На развитие мелкой моторики;
2. Телесные движения;
3. Дыхательные упражнения;
3. Глазодвигательные упражнения;
4. Элементы самомассажа

УСЛОВИЯ:

- ✘ 1. Систематичность выполнения кинезиологических упражнений;
- ✘ 2. Доброжелательная обстановка;
- ✘ 3. Точность выполнения движений и приемов;
- ✘ 4. Упражнения проводятся в разных положениях: стоя, сидя лежа;
- ✘ 5. Постепенное увеличение темпа и сложности, количества

ЭТАПЫ РАБОТЫ

1. Подготовительный (октябрь- декабрь 2020г.)

- изучение психолого-педагогической литературы по проблематике;
- подбор материалов; создание пособий (совместно с родителями);
- знакомство с пособиями, инвентарем;
- знакомство со своим телом, его частями

2. Основной (с января 2021г. по май 2022г.)

- заучивание стихшков по тематике;
- упражнений, движений;
- соединение со стихотворной формой;
- создание игровых ситуаций

3. Заключительный (октябрь 20г., май 21г., май 22г.)

- анкетирование, диагностика (первичные, промежуточные, итоговые)
- анализ, обобщение результатов, сообщение для родителей

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ



«КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ДОРОЖКИ, ДОРОЖКИ ЗДОРОВЬЯ»



ОСНОВНОЙ ЭТАП. ВЫПОЛНЕНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ, ОБЩЕЙ МОТОРИКИ



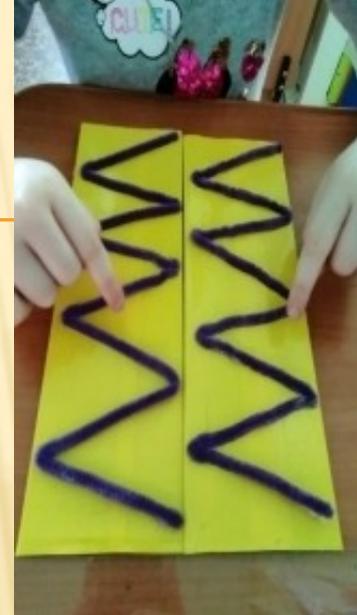


«КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ДОРОЖКИ»

ЗАДАНИЯ В ИГРОВОЙ, СТИХОТВОРНОЙ ФОРМЕ

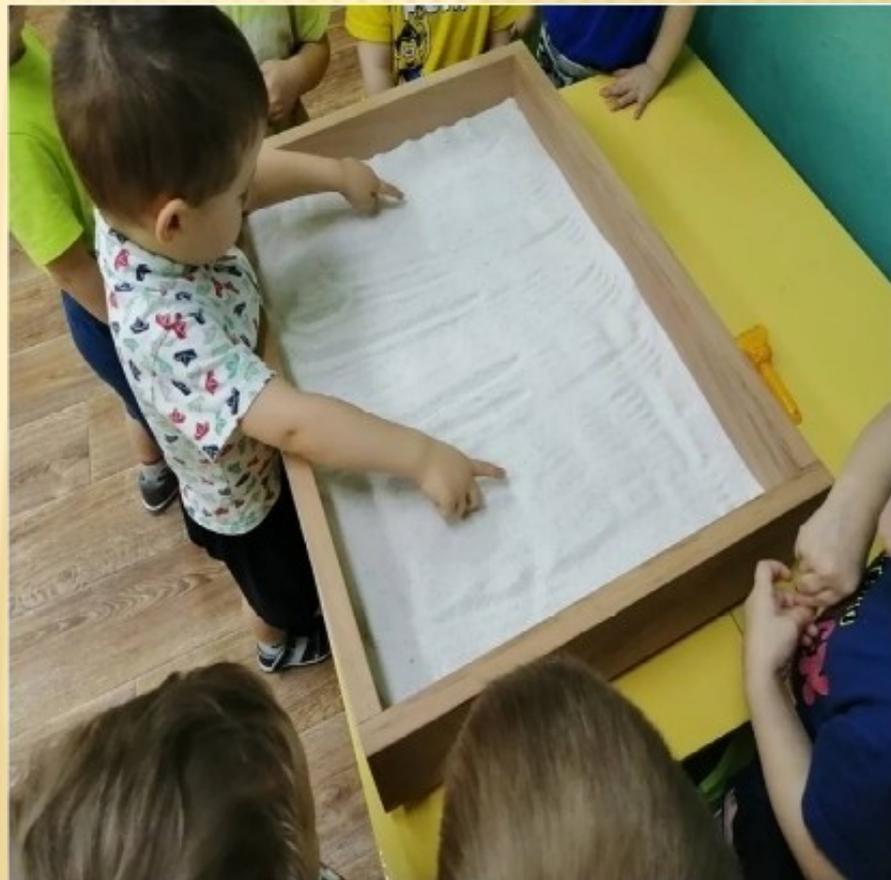


«КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ДОРОЖКИ»





«Рисование двумя руками, использование кинетического песка»



Телесные движения с использованием «Дорожек здоровья»





«ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ»

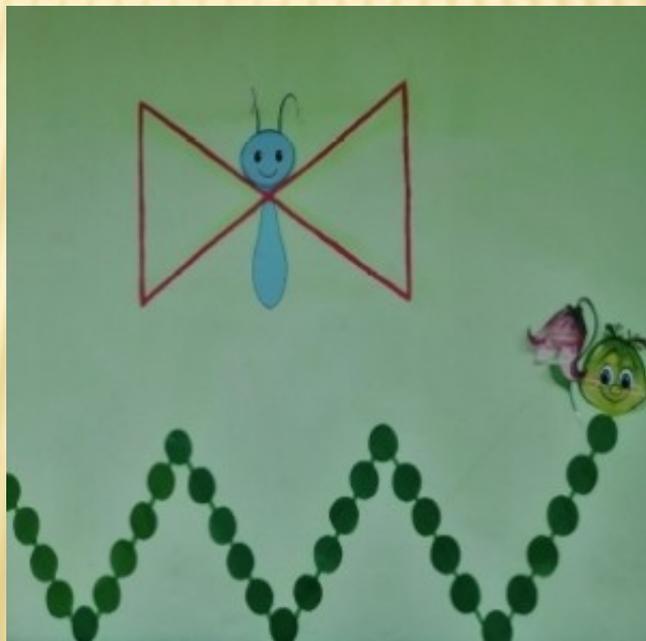


ПОСОБИЯ, ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДЫХАТЕЛЬНЫМ УПРАЖНЕНИЯМ





«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ»



«ЭЛЕМЕНТЫ САМОМАССАЖА»



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- стабилизация эмоциональной сферы (у детей преобладает бодрое, жизнерадостное или спокойное настроение, охотно контактируют со взрослыми и сверстниками, участвуют в коллективной деятельности, играх);
 - ▣ большинство детей имеют средний уровень мелкой и общей моторики, 75% (научились менять, переключать позы и движения, держать карандаш и ложку; освоили некоторые действия 2 руками и др.);
- повышение уровня развития речи, большинство детей имеют средний уровень или высокий уровень – 65%; у детей с низким уровнем - положительная динамика, появились первые слова, фразы
 - ▣ продолжать работу по профилактике нарушения зрения и предупреждение развития плоскостопия

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



«Здоровый дошкольник–успешный ребенок»