

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида
(МБДОУ детский сад № 7 «Рябинка»)

ПРИНЯТО:

на Совете педагогов МБДОУ №7
«Рябинка»
Протокол от «10» 04 2018 № 3

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая МБДОУ
Курагинский детский сад №7 «Рябинка»
Букрина Е.М.
«18» 04 2018 № 6-ОД



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ Курагинский детский сад №7 «Рябинка»
комбинированного вида
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 7 «Рябинка» комбинированного вида (МБДОУ детский сад № 7)
Руководитель	Елена Михайловна Букрина
Адрес организации	662910, Красноярский край, Курагинский район, рп. Курагино, улица Ленина, 2.
Телефон, факс	8 (391-36) 2-20-28
Адрес электронной почты	biglenal@gmail.com , сайт http://r-mbdou.narod2.ru
Учредитель	УО администрации Курагинского района
Дата создания	31.12.1998г.
Лицензия	серия А №0000854 от 20.10.2011г., регистрационный №6154-л, срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 7 «Рябинка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1436,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 878,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания

детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с

действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее родительское собрание, Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none">- совместная работа родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования;- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ;- обсуждение вопросов, касающихся улучшения материально-технической базы МБДОУ;- обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в МБДОУ;- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 132 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп: 4 общеразвивающей направленности и 2 компенсирующей направленности.

- 1 младшая группа – 25 детей;
- 2 младшая группа – 27 детей;
- средняя группа – 27 детей;
- старшая группа компенсирующей направленности – 15 детей;
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 15 детей;
- старшая-подготовительная группа – 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы

проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества

освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
-------------------------------------	------------	-------	------------	-------

детского развития	Кол - во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол - во	% воспитанников в пределах нормы
	28	21,3	72	54,5	32	25	100	75,7
Качество освоения образовательных областей	29	21,9	70	53,1	33	25	99	75

В мае 2017 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Из 30 детей 28 (93,4%) – готовы к школе, 2 ребенка (6,6%) – условно готовы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу период январь-май 2017г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	85,6
Неполная с матерью	19	13,7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,72

Характеристика семей по составу период сентябрь- декабрь 2017г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	109	82,5
Неполная с матерью	22	16,6
Неполнаяс отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,75

Характеристика семей по количеству детей период январь-май 2017г.

Количество детей всемье	Количествосемей	Процент отобщего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	31,8
Дваребенка	70	50,7
Три ребенкаи более	24	17,3

Характеристика семей по количеству детей период сентябрь- декабрь 2017г.

Количество детей всемье	Количествосемей	Процент отобщего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	27,8
Дваребенка	69	49,2
Три ребенкаи более	24	17,1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование:

В 2017 году в детском саду организовывалась дополнительная деятельность с детьми по направлениям:

1) художественно-эстетическое:«А музыка звучит»Разработчики: музыкальный руководитель Дармороз М.М., воспитатель 2 младшей группы Семенова С.С.; хореография- «Карамельки»

2) социально-педагогическое: Проект - «Родитель и радуга детских эмоций», автор педагог-психолог Ярлыкова Е.В.

3) Познавательное-речевое:Проект - Развитие речи дошкольников через тестопластику.

Путешествие в страну «Мука Сольки», автор воспитатель Захарова Т.В.

Долгосрочный групповой исследовательский проект в средней группе «Подсолнушки»
«Моя малая Родина» Кузьменко В.К. Вшивкова О.В.

Долгосрочный практико-ориентированный проект: «Использование приемов ТРИЗ технологии в развитии речи дошкольников», автор воспитатель Петрова И.В.

Педагогический проект "Волшебная страна Лего- конструирования." Авторы: воспитатели Зайко. Т. Г. Гущина. Л. А.

Проект по LEGO-конструированию «Сказочный мир LEGO-ленда»

авторы:Хасьянова А.П. воспитатель Ярлыкова Е.В. воспитатель

4) физкультурно-спортивное: Проект «Театр движений».Автор проекта: Гудкова Наталья Сергеевна

В дополнительном образовании задействовано 81 % воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждены следующие локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения в плане оценки качества образования:

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования, утверждённое Приказом заведующей №15-ОД, от 22.05.2015г.;

Положение о внутреннем мониторинге качества образования Приказ №15-ОД от 22.05.2015г.;

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89

процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года

воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 112 родителей, получены

следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91,3 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93,7%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82,1%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг, – 96,4%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93,7

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов.

Качественные характеристики педагогических кадров

№	Критерии оценки качества	Количество педагогов	%
1	ДОУ укомплектован кадрами	16	100
2	Образовательный ценз Высшее образование	7	43,7
	• специальное (дошкольное)	7	43,7
	• другое педагогическое		
	• другое	9	56,3
	Среднее специальное	9	56,3
	• специальное (дошкольное)	-	
	• специальное педагогическое	-	
	• другое		
3	Квалификация		
	• высшая категория	7	43,8
	• первая категория	4	25
	• соответствие занимаемой должности	1	6,2
	• без категории	4	25
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	16	100

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу и возрастной ценз

Педагогический стаж						Возрастной ценз							с в ы ш е
До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	до 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет		
2	3	3	3	3	2	1	1	6	4	4	-	-	

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 4 педагога детского сада, курсы профессиональной переподготовки прошли 4 педагога.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районной конференции работников образования «Форум успешных практик»;
- в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Курагинского района - 2017» - 2 место.
- в работе 5 районных площадок на базе детских садов района – 87%.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой

профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в

соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- комплексно-диагностические инструментари по разделам образовательных областей
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков по тематическим праздникам;
- методические пособия для воспитателей и специалистов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году в детском саду проведен текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переформление музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме неполного дня (8–12 часов)	человек	132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3%
обучению по образовательной программе дошкольного образования (адаптированные программы в группах с ТНР)		22,7%
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
с высшей		7(43,7%)
первой		5 (31,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12,5%)
больше 30 лет		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12,5%)
от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/челю	8,2/1

	век	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОУ работает в режиме развития, удовлетворяя потребности воспитанников и законных представителей.